

УТВЕРЖДАЮ:



СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации

с.Ачхой-Мартан



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД **ОМВД**

России по Ачхой-Лартановскому
району

Капитан полиции



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБОУ ООШ

с.АЧХОЙ-МАРТАН.

Пояснительная записка

к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - ОУ - дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ - дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы;

рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территории ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов;

- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
- тип ОУ;
- юридический адрес ОУ;
- фактический адрес ОУ (если отличается от юридического) (администрации сельских поселений, на территории которых располагаются школы несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации).
- руководители ОУ: директор (заведующий); заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по воспитательной работе;
- ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД - ГУДЭП (телефон, адрес) (Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).
- количество учащихся;
- наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- наличие автобуса в ОУ;
- расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30-13:35

внеклассные занятия: 14:30- 16:05

- телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия

- спортивно-оздоровительный комплекс, спортивный зал и другие приспособленные здания для занятия в секциях дополнительного образования (при наличии);

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

? организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного

движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

? маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к спортивным городкам (футбольное поле, военизированные городки и т.д.).

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

? путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (в нашем случае автоплощадки) и др.

2.4. В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

? подробного маршрута движения автобуса до ОУ

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования

автобуса ОУ;

- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;

- другие технические средства организации дорожного движения; ? безопасного расположения остановки автобуса ОУ

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;

- здание ОУ;

- ограждение территории ОУ (при наличии);

- автомобильные дороги.

Кроме того:

2.5. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

2.6. План - схемы с безопасными маршрутами следования детей в школу рекомендуется разместить в образовательных учреждениях (фойе, рекреациях) в виде стендов. Организовывать их раздачу детям 1 сентября вместе со светоотражающими подвесками.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан».

1.0 общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « ООШ
с.Ачхой-Мартан»

Тип ОУ Общеобразовательная

Юридический адрес: 366612 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, ул. Х.Нурадилова, 160.

Фактический адрес: 366612 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, улХ.Нурадилова, 160.

Руководители ОУ:

Директор Надырова П. У. тел. 89252613720

Заместитель директора
по учебной работе Бекаева М.М. Тел: 89280025760

Заместитель директора
по воспитательной работе Висингириева П.Д. тел:89640629772

Ответственный работник
МБОУ ООШ с.Ачхой-Мартан
курирующий работу
ОУ по ДБ

Ильясова А.Р.

Ответственные от Госавтоинспекции :

Начальник ОГИБДД МО МВД
России по Ачхой-Мартановскому
муниципальному району
Капитан полиции **Исаев А.Х.** тел:

Руководитель УДЭП
Ачхой-Мартановского
Муниципального района

Пасаев М.Ш. тел.

Количество учащихся: 267 (двести шестьдесят семь)
Наличие уголка БДД : 1
Наличие класса по БДД:

Наличие автогородка (площадки) по БДД: 1

Наличие автобуса в ОУ:
Владелец автобуса:

Время занятий в ОУ:
1- ая смена: 8:30-13:35

Внеурочные занятия: 14:30 – 16:05

Телефоны оперативных служб
Полиция: 102
Пожарная часть: 101
Больница: 103

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Марка
Модель
Государственный регистрационный знак
Год выпуска
Количество мест в автобусе
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным
автобусам

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принята на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировок и	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
Осуществляет (**ФИО медработника**)
на основании Приказа
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства осуществляет Ачхой-Мартановский ПАП на основании Договора
- 4) Дата очередного технического осмотра август
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время (адрес водителя, № Приказа по школе).

меры, исключающие несанкционированное использование.

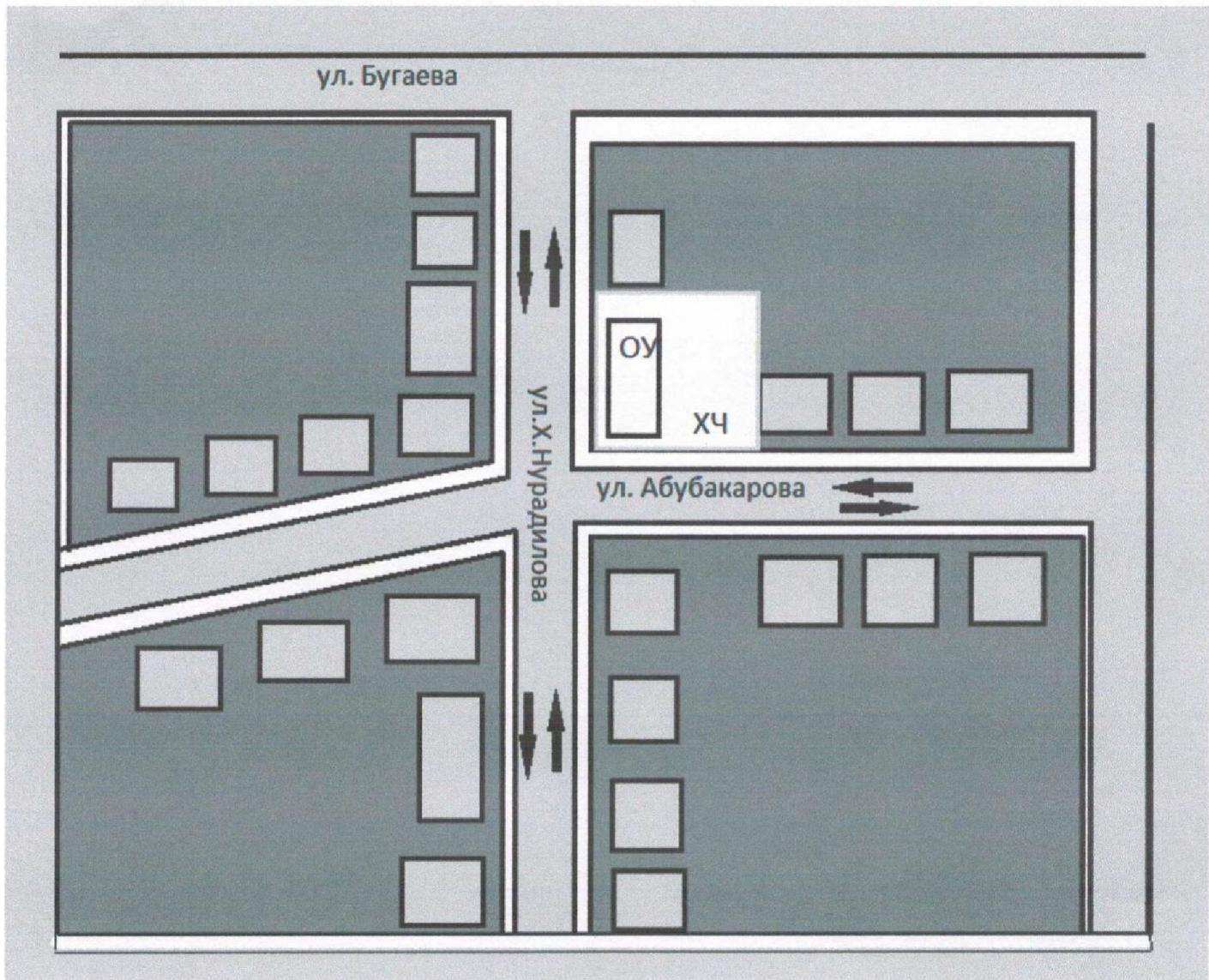
3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 366612 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, ул. Х.Нурадилова, 160.

Фактический адрес владельца 366612 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, ул. Х.Нурадилова, 160.

Телефон ответственного лица: 89288926067 – Ильясова А.Р.

111. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств (обучающихся)



Проезжая часть

----- Движение транспортных средств

- Тротуар

ОУ - Образовательное учреждение

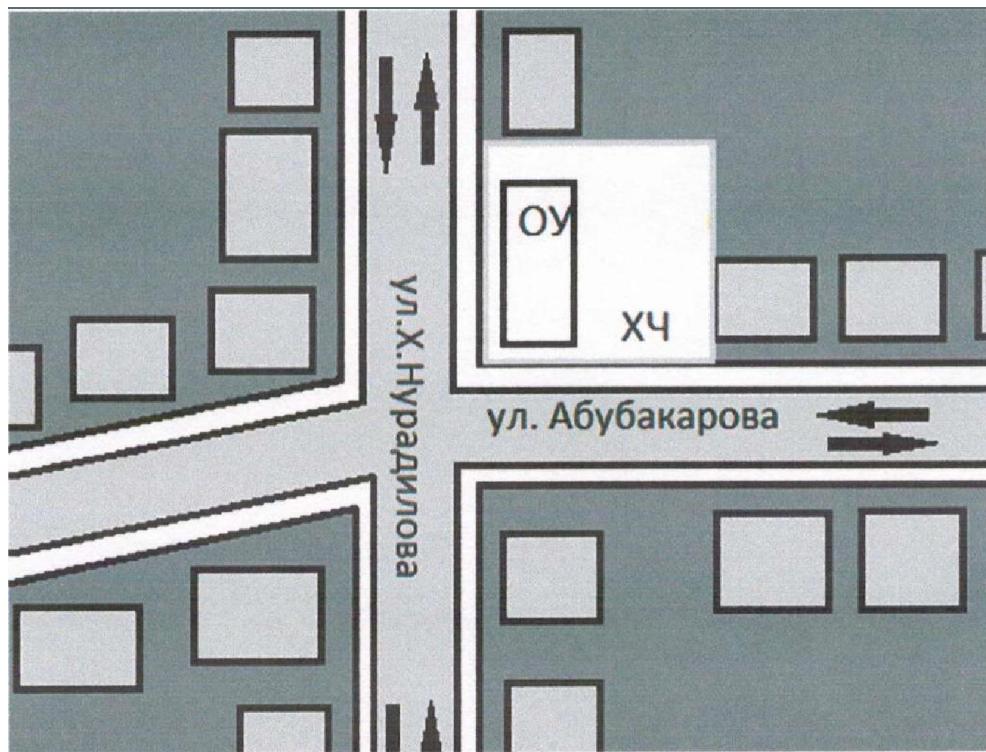
Жилая застройка

ХЧ - Хозяйственная часть

Дорожные знаки в селе (да, не) установлены.

Пешеходные переходы в селе (да, не) определены.

1Y. Схема организации дорожного движения в непосредственной **близости** от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположения парковочных мест.



- Проезжая часть

- Движение транспортных средств

[] - Тротуар

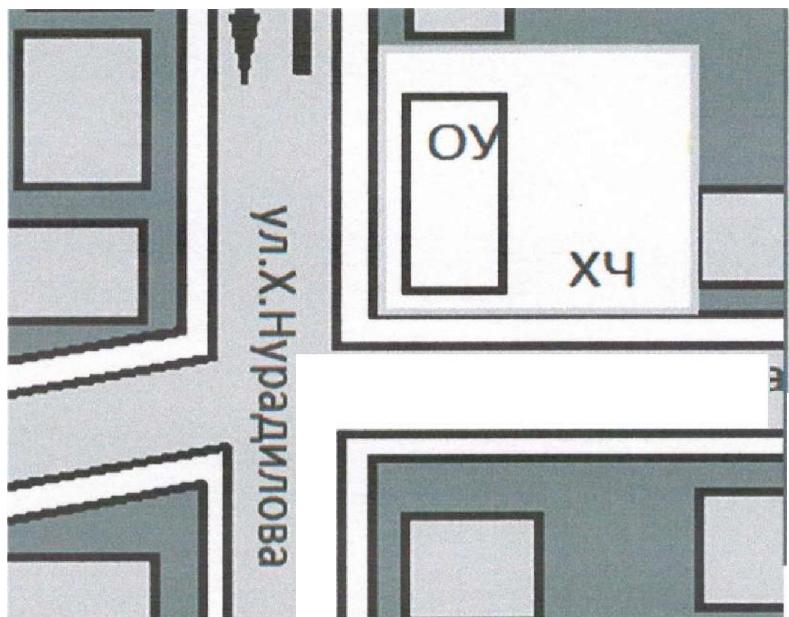
ОУ - Образовательное учреждение ХЧ -

[] - Жилая застройка

Хозяйственная часть

Дорожные знаки в селе (да, не) установлены.
Пешеходные переходы в селе (да, не) определены.

У. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



- Проезжая часть

- Движение транспортных средств

- Тротуар

ОУ - Образовательное учреждение

ХЧ - Хозяйственная часть

• Жилая застройка

У1. План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

При проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.

Мероприятия, запланированные программой
Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюрок по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

План

проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2016-2017 уч. год в МБОУ «ООШ с. Ачхой-мартан»

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2016	
2	Организована выставка плакатов по предупреждению детского травматизма	Сентябрь 2016	
3	Провести встречи с медицинскими работниками	Октябрь 2016г	
4	Провести тематические классные часы «Дорога в школу»	Ноябрь 2016г	
5	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	
6	Проведены тематические уроки по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	Декабрь 2016г.	
7	Организовать выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Февраль 2017г.	
8	Провести викторины для обучающихся 9 классов по ПДД	Март 2017г	
9	Принять участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель 2017г	
10	Провести беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	Март 2017г	

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2016-2017г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике Д ДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**План
совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнени я	Ответстве нный за выполне ние	Отметка о выполне ние
1	Разработать и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации	Постоянно		
2	Оформить в учреждении противопожарный уголок.	Постоянно		
3	На общем собрании работников учреждения избрать общественного инспектора по пожарной безопасности и добровольную пожарную дружину.	Август		
4	Издать приказ об утверждении общественного инспектора по пожарной безопасности добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений	Август		
5	Организовать работу юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП). Тренировочные мероприятия по эвакуации «Юных пожарников»	Сентябрь		
6	Изучить с работниками учреждения Правила пожарной безопасности.	1 раз в год		
7	Проводить с обучающимися (воспитанниками) беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно Программе.	1 раз в четверть		
8	Провести с обучающимися (воспитанниками) инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале.			
9	Занятие по обучению «Огонь-друг. Огонь-враг»	Октябрь		
10	Беседы с учащимися на тему: «Причины возникновения пожара». Что нужно делать при пожаре.	Ноябрь		
11	Беседы по ПДД на кануне зимних каникул	Декабрь		
12	Зачет учащихся по правилам дорожного движения	Январь		

13	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения.	Ежегодно		
14	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	Ежегодно		
15	Оборудовать запасные выходы из здания учреждения легко открывающимися запорами обозначить их светящимся табло от сети аварийного освещения, указательными знаками.	Постоянно		
16	Проверка соблюдения правил техники безопасности	Февраль		
17	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	Ежемесячно		
18	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, киносеансов, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников.	Постоянно		
19	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания учреждения, где нет людей.	Постоянно		
20	Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся	Март		
21	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории.	Постоянно		
22	Проведение практических занятий по отработке планов эвакуации в случае возникновения пожаров.	Апрель Май		

**План
работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма**

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель,
2	Проведение на родительском собрании беседы "Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге"	В течение года	Классный руководитель
3	Проведение утренника "Мы по улицам идем"	В течение года	Классный руководитель
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
5	Проведение бесед- "минуток" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
6	Участие в проведении "Недели безопасности" (по плану школы)	сентябрь	Классный руководитель

**Методическая база школы по ПДД
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс

1. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 9 класс
4. Правила дорожного движения.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»

Электронные версии

программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Дорожные знаки
3. Азбука пешехода
4. Безопасность детей в транспортном мире
5. Азбука дорожной науки
6. Азбука дорога

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута
школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через **дорогу**

мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

Школа и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и го нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход

менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания **науки** поведения.

Памятка школьнику

Безопасность на дороге

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают **правила** дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проездной частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размежеванным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проездной части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проездной части, не спешите, переходите дорогу размежеванным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдали.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.