

ПРИНЯТЫ  
на педагогическом совете  
МБОУ  
«ООШ с. Ачхой-Мартан»  
Протокол № 1  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНЫ  
на метод. совете  
МБОУ  
«ООШ с. Ачхой-Мартан»  
Протокол № 1  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«ООШ с. Ачхой-Мартан»  
\_\_\_\_\_Надырова П.У.  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **ПО МАТЕМАТИКЕ начального общего образования 3 А КЛАСС**

**Учитель: Эстамирова М.С.**

**КОС составлен в соответствии с авторской программой Математика  
1-4 класс» под редакцией М.И. Моро. С.И. Волкова.**

**2020 - 2021 учебный год**

**Математика 3 класс.  
УМК Школа России М.И. Моро. С.И. Волкова.**

| №  | Название раздела  | Вид контроля  | Источник   | Критерии   | Дата  |
|----|---|---|--|--|-------|
| 1  | Числа от 1 до 100.<br>Сложение и вычитание              | Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание» (входная) | Математика 3 класс. М.И.Моро<br><br>Контрольные работы | «5» - без ошибок<br>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.<br>«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки.<br>«2» - 4 и более грубые ошибки. | 14.09 |
| 2  | Числа от 1 до 100.<br>Табличное умножение и деление.    | Текущая контрольная работа по теме «Таблица умножения на «2» и «3»      |  |  | 01.10 |
| 3  | По темам 1 четверти                                     | Итоговая контрольная работа   |  |  | 21.10 |
| 4  | Числа от 1 до 100.<br>Табличное умножение и деление     | Контрольная работа по теме «Табличное деление и умножение»              |  |  | 20.11 |
| 5  | Промежуточная контрольная работа                        | Итоговая контрольная работа за 2 четверть                               |  |  | 23.12 |
| 6  | Числа от 1 до 100.<br>Внетабличное умножение и деление. | Контрольная работа по теме «Решение уравнений»                          |  |  | 11.02 |
| 7  | Числа от 1 до 100.<br>Внетабличное умножение и деление. | Текущая контрольная работа «Деление с остатком»                         |  |  | 26.02 |
| 8  | Числа от 1 до 1000.<br>Нумерация.                       | Итоговая контрольная работа за 3 четверть.                              |  |  | 12.03 |
| 9  | Числа от 1 до 1000.<br>Сложение и вычитание.            | Текущая контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»          |  |  | 08.04 |
| 10 | Числа от 1 до 1000.<br>Сложение и вычитание.            | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»                       |  |  | 22.04 |
| 11 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.                | Контрольная работа по теме «Приемы письменных вычислений»               |  |  | 14.05 |
| 12 | По темам 4  | Итоговая контрольная  |  |  | 21.05 |

|    | четверти   | за 4 четверть |  |   |
|----|--|---------------|--|---|
| 13 | Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) |               |  | 80-100% от максимальной суммы баллов - оценка "5";<br>60 - 80 % - оценка "4";<br>50 - 60 % - оценка "3";<br>0 - 40 % - оценка "2" |

## Критерии оценивания контрольных работ по предмету «Математика»

### 3.4. Особенности оценивания по математике.

**3.4.1. Оценивание письменных работ** (в основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания).

**Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.**

#### Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

#### Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные выделения в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

**3.4.2. Оценивание устных ответов** (в основу оценивания устного ответа обучающихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота).

#### Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

### **Недочеты:**

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

### **Контрольная работа (тематическая).**

#### **Работа, состоящая из примеров:**

- Оценка «5» – работа без ошибок.
- Оценка «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.
- Оценка «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- Оценка «2» – 4 и более грубых ошибок.

#### **Работа, состоящая из задач:**

- Оценка «5» ставится за работу без ошибок.
- Оценка «4» – 1–2 негрубых ошибки.
- Оценка «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.
- Оценка «2» – 2 и более грубых ошибки.

#### **Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида).**

- Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- Оценка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.
- Оценка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- Оценка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

#### **Комбинированная работа, диагностическая работа.**

- Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления. Уровень высокий: 90% -100%.
- Оценка "4" ставится, если ученик безошибочно выполнил не менее 3/4 заданий. Уровень выше среднего: 60%- 80%.
- Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий. Уровень средний: 50% - 60%.
- Оценка "2" ставится: если ученик не справился с большинством заданий.
- Низкий уровень: менее 40%.

#### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.
6. Ошибки при выполнении чертежа.

**Негрубые ошибки:**

1. Неверно сформулированный ответ задачи.
2. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
3. Недоведенные до конца преобразования.
4. Нерациональный прием вычислений.
5. Неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

**Анализ контрольной работы по математике за ...четверть**

| класс                      | Кол-во уч-ся по списку | Работу выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|----------------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|----------------|
| 3 А                        |                        |                  |     |     |     |     |              |            |                |
|                            |                        |                  |     | %   | %   | %   |              |            |                |
| <b>Степень обученности</b> |                        |                  |     |     |     |     |              |            |                |

**Допустили ошибки:**

| <u>№</u> | Классификация ошибок  | Количество ошибок | Количество человек |
|----------|---|-------------------|--------------------|
| <u>1</u> | Решение текстовых задач.  |                   | %                  |
| <u>2</u> | Решение задач на кратное сравнение.                                       |                   | %                  |
| <u>3</u> | Вычисления примеров табличных и внетабличных случаев умножения и деления. |                   | %                  |
| <u>4</u> | Примеры на вычитание и сложение с переходом через десяток.                |                   | %                  |
| <u>5</u> | Умение преобразовывать величины.  |                   | %                  |
| <u>6</u> | Сравнение величин.  |                   | %                  |

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| <u>7</u>  | Находить периметр многоугольника.  |  | % |
| <u>8</u>  | Находить площадь прямоугольника.   |  | % |
| <u>9</u>  | Нахождение неизвестной стороны по известным периметру и другой стороне многоугольника. |  | % |
| <u>10</u> | Чертить отрезки, фигуры заданной длины   |  | % |
| <u>11</u> | Чертить, фигуры заданной длины   |  | % |

**1 четверть**  
**Контрольная работа №1**  
**по теме «Повторение: сложение и вычитание» (входная)**  
**Вариант 1**

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше.

Сколько \_\_\_\_\_?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$64 + 35 \qquad 90 - 54$$

$$57 + 28 \qquad 63 - 36$$

$$46 + 24 \qquad 85 - 43$$

3. Реши уравнения.

$$x + 30 = 56 \qquad 44 - x = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} \square 40\text{мм} \qquad 2\text{дм}5\text{см} \square 52\text{см}$$

$$30\text{см} \square 3\text{дм} \qquad 1\text{м} \square 80\text{см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\square \\ + \square 9 \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

**Вариант 2**

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше. Сколько

\_\_\_\_\_?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 \qquad 68 - 45$$

$$59 + 32 \qquad 71 - 52$$

$$29 \quad 44 \qquad 90 - 57$$

$$30$$

3. Реши уравнения.

$$54 + x = 75 \qquad 62 - x = 14$$

4. Длина отрезка ВС – 6см, длина отрезка MN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

5. Сравни.

$$90\text{см} \square 1\text{м} \qquad 5\text{дм}7\text{см} \square 75\text{см}$$

$$30\text{см} \square 4\text{дм} \qquad 45\text{мм} \square 35\text{мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\square \\ + \square 3 \\ \hline 79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 6 \\ - 3\square \\ \hline 62 \end{array}$$

## Решение.

### 1 вариант

1. Сколько журналов и писем вместе разнес почтальон?

$$34 - 28 = 6(\text{п})$$

$$34 + 6 = 40(\text{вс})$$

Ответ: всего 40 писем и журналов вместе.

$$2. \quad 64 + 35 = 79 \quad 90 - 54 = 36$$

$$57 + 28 = 85 \quad 63 - 36 = 27$$

$$46 + 24 = 70 \quad 85 - 43 = 42$$

3. Реши уравнения.

$$X + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

$$X = 56 - 30 \quad x = 44 - 32$$

$$X = 26 \quad x = 12$$

$$26 + 30 = 56 \quad 44 - 12 = 32$$

$$56 = 56 \quad 32 = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

\_\_\_\_\_ СК \_\_\_\_\_ МА

$$5\text{см} = 50\text{мм}$$

$$3\text{см}5\text{мм} = 35\text{мм}$$

$$50 - 35 = 15\text{мм}$$

Ответ : на 1 см 5 мм меньше.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} > 40\text{мм} \quad 2\text{дм}5\text{см} < 52\text{см}$$

$$30\text{см} = 3\text{дм} \quad 1\text{м} > 80\text{см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 29 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline 35 \end{array}$$

### 2 вариант

1. Сколько деталей вместе изготовили они.

$$64 - 26 = 38(\text{Д})$$

$$64 + 38 = 102(\text{Д})$$

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 = 90 \quad 68 - 45 = 23$$

$$59 + 32 = 91 \quad 71 - 52 = 19$$

$$29 + 44 = 73 \quad 90 - 57 = 33$$



3. Реши уравнения.

$$\begin{array}{ll} 54 + x = 75 & 62 - x = 14 \\ x = 75 - 54 & x = 62 - 14 \\ x = 21 & x = 48 \\ 54 + 21 = 75 & 62 - 48 = 14 \\ 75 = 75 & 14 = 14 \end{array}$$

4. Длина отрезка ВС - 6 см, длина отрезка MN - 2 см 5 мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

\_\_\_\_\_ BC      \_\_\_\_\_ MN

$$6 \text{ см} = 60 \text{ мм}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} = 25 \text{ мм}$$

$$60 - 25 = 35$$

Ответ на 3 см 5 мм больше.

5. . Сравни.

$$90 \text{ см} < 1 \text{ м} \quad 5 \text{ дм } 7 \text{ см} = 75 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} < 4 \text{ дм} \quad 45 \text{ мм} > 35 \text{ мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

## 1 четверть

### Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»

| Вариант I  | Вариант II  |
|--|---|
| <p>1. Реши задачу:<br/>Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?</p> <p>2. Реши задачу:<br/>Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?</p> <p>3. Реши примеры:<br/>(17-8)· 2=    9· 4=            21: 3=<br/>(21-6): 3=    8· 3=            36 :4=<br/>18: 6 ·3=    7· 2=            16 :2=<br/>8· 3 -5=      4· 6=            20:4=<br/>4. Сравни:<br/>33+12...12+39                    7+7+7+7....7· 3</p> <p>5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.</p> | <p>1.Реши задачу:<br/>В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?</p> <p>2.Реши задачу:<br/>В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?</p> <p>3.Реши примеры:<br/>(24-6): 2=    6· 4=            24: 3=<br/>(15-8) ·3=    9· 3=            32 :4=<br/>12: 6 ·9=    8· 2=            18 :2=<br/>7· 3 -12=    4· 7=            28 :4=<br/>4.Сравни:<br/>46+14...15+46                    5+5+5+5....5· 3</p> <p>5.Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3см.</p> |

**Решения к к/р №2**

1. 1)  $16+14=30$  (стр.) – в 1 и во 2 день  
 2)  $30+18=48$  (стр.) – всего  
 $(16+14)+18=48$

Ответ: 48 страниц в этой книге.

2.  $3 \times 9 = 27$  (руб.)

Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.

3.  $(17-8) \cdot 2 = 18$        $9 \cdot 4 = 36$        $21 : 3 = 7$   
 $(21-6) : 3 = 5$        $8 \cdot 3 = 24$        $36 : 4 = 9$   
 $18 : 6 \cdot 3 = 9$        $7 \cdot 2 = 14$        $16 : 2 = 8$   
 $8 \cdot 3 - 5 = 19$        $4 \cdot 6 = 24$        $20 : 4 = 5$

4.  $33+12 < 12+39$        $7+7+7+7 > 7 \cdot 3$   
 $45 < 51$        $28 > 21$

5.1 способ:      2 способ:  
 $P=(a+v) \times 2$        $P=ax2 + vx2$   
 $P=(4+2) \times 2$        $P=4 \times 2 + 2 \times 2$   
 $P=12$  см       $P=12$  см

Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.

**Решения к к/р №2**

1. 1)  $18+12=30$  (д.) – в 1 и во 2 день  
 2)  $30+14=44$  (д.) – всего  
 $(18+12)+14=44$

Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.

2.  $7 \times 3 = 27$  (кг)

Ответ: 27 кг картофеля в трёх таких пакетах.

3.  $(24-6) : 2 = 9$        $6 \cdot 4 = 24$        $24 : 3 = 8$   
 $(15-8) \cdot 3 = 21$        $9 \cdot 3 = 27$        $32 : 4 = 8$   
 $12 : 6 \cdot 9 = 18$        $8 \cdot 2 = 16$        $18 : 2 = 9$   
 $7 \cdot 3 - 12 = 9$        $4 \cdot 7 = 28$        $28 : 4 = 7$

4.  $46+14 < 15+46$        $5+5+5+5 > 5 \cdot 3$   
 $60 < 61$        $20 > 15$

5. 1 способ:      2 способ:  
 $P=(a+v) \times 2$        $P=ax2 + vx2$   
 $P=(5+3) \times 2$        $P=5 \times 2 + 3 \times 2$   
 $P=16$  см       $P=16$  см

Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.

**Контрольная работа № 3 за первую четверть.****Вариант I.****1. Реши примеры**

а)  $47 - 3 =$       в)  $18 + 28 =$       д)  $78 - 26 =$       ж)  $38 + 34 =$   
 б)  $45 - 28 =$       г)  $12 + 36 =$       е)  $99 - 63 =$       з)  $76 + 17 =$

**2. Реши задачу.**

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

**3. Реши примеры письменно в столбик.:**

а)  $27 - 13 =$   
 б)  $48 + 18 =$   
 в)  $29 - 9 =$   
 г)  $15 + 40 =$

**4. Реши примеры.**

а)  $7 * 5 =$       в)  $2 * 6 =$       д)  $18 : 6 =$       ж)  $20 : 5 =$   
 б)  $6 * 8 =$       г)  $5 * 7 =$       е)  $24 : 6 =$       з)  $28 : 7 =$

## Вариант II.

### 1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

а)  $45 - 13 =$                       в)  $23 + 38 =$                       д)  $60 - 16 =$                       ж)  $29 + 38 =$   
б)  $22 - 21 =$                       г)  $39 + 36 =$                       е)  $85 - 43 =$                       з)  $15 + 57 =$

### 2. Реши задачу.

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

### 3. Реши примеры письменно в столбик.

а)  $99 - 13 =$   
б)  $38 + 38 =$   
в)  $21 - 19 =$   
г)  $85 + 11 =$

### 4. Реши примеры:

а)  $4 * 7 =$                       в)  $2 * 5 =$                       д)  $15 : 5 =$                       ж)  $21 : 7 =$   
б)  $6 * 7 =$                       г)  $5 * 6 =$                       е)  $25 : 5 =$                       з)  $24 : 6 =$

## Ответы на контрольную работу:

Вариант I.

- а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.
- 66 человек.
- а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.
- а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

- а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.
- 51 банка.
- а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.
- а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

## 2 четверть

### Контрольная работа № 4 в 3 классе по теме «Табличное умножение и деление»

#### Вариант 1

##### 1. Задача

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

##### 2. Примеры

$54:9+36$

$100-9*6$

$2*3*7$

$12:(6:2)$

$8+7*8$

$16:8+0$

$12:6+2$

$24:3-(14-48:8)$

##### 3. Сравни

$(20+5) * 3$  и  $25 * 3$

$(8+40):6$  и  $48:8$

$(6+10) * 5$  и  $16 * 6$

$(30+15):9$  и  $45:5$

$(10+7) * 4$  и  $18 * 4$

$(4+60):8$  и  $64:8$

##### 4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

#### Вариант 2

##### 1. Задача

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

##### 2. Примеры

$56:8+36$

$100-9*7$

$3*2*9$

$12:(8:2)$

$8+6*8$

$16:2+0$

$18:6+2$

$24:3-(12-48:6)$

##### 3. Сравни

$(15+5) * 3$  и  $20 * 3$

$(6+30):9$  и  $36:4$

$(7+10) * 5$  и  $18 * 4$

$(20+36):8$  и  $56:7$

$(11+4) * 4$  и  $16 * 4$

$(52+11):9$  и  $63:9$

##### 4. Реши задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

## Решение

### 1 вариант

#### Задача:

$$6 \cdot 9 = 54 \text{ (кг)}$$

$$4 \cdot 8 = 32 \text{ (кг)}$$

$$54 + 32 = 86 \text{ (кг)}$$

Ответ: за эти дни израсходовали 86 кг овощей.

#### 2. Примеры

$$54 : 9 + 36 = 42$$

$$100 - 9 \cdot 6 = 46$$

$$2 \cdot 3 \cdot 7 = 42$$

$$12 : (6 : 2) = 4$$

$$8 + 7 \cdot 8 = 62$$

$$16 : 8 + 0 = 2$$

$$12 : 6 + 2 = 4$$

$$24 : 3 - (14 - 48 : 8) = 0$$

#### 3. Сравни

$$(20 + 5) \cdot 3 = 25 \cdot 3$$

$$(8 + 40) : 6 = 48 : 8$$

$$(6 + 10) \cdot 5 < 16 \cdot 6$$

$$(30 + 15) : 9 > 45 : 5$$

$$(10 + 7) \cdot 4 < 18 \cdot 4$$

$$(4 + 60) : 8 = 64 : 8$$

#### 4. задача

$$20 : 4 = 5 \text{ (р)}$$

$$20 - 5 = 15 \text{ (р)}$$

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

\_\_\_\_\_ 9 см. \_\_\_\_\_ 12 см \_\_\_\_\_ 6 см

### Вариант 2

#### Задача:

$$1.6 \cdot 8 = 48 \text{ (кг)}$$

$$2.4 \cdot 9 = 36 \text{ (кг)}$$

$$3.48 + 36 = 84 \text{ (кг)}$$

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

#### 2. Примеры

$$56 : 8 + 36 = 43$$

$$100 - 9 \cdot 7 = 37$$

$$3 \cdot 2 \cdot 9 = 54$$

$$12 : (8 : 2) = 3$$

$$8 + 6 \cdot 8 = 56$$

$$16 : 2 + 0 = 6$$

$$18 : 6 + 2 = 5$$

$$24 : 3 - (12 - 48 : 6) = 2$$

#### 3. Сравни

$$(15 + 5) \cdot 3 = 20 \cdot 3$$

$$(6 + 30) : 9 > 36 : 4$$

$$(7 + 10) \cdot 5 > 18 \cdot 4$$

$$(20 + 36) : 8 < 56 : 7$$

$$(11 + 4) \cdot 4 < 16 \cdot 4$$

$$(52 + 11) : 9 = 63 : 9$$

#### 4. Реши задачу:

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (р)}$$

$$18 - 6 - 12 \text{ (р)}$$

Ответ на 12 репок больше.

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

\_\_\_\_\_ 9 см, \_\_\_\_\_ 6 см,  
\_\_\_\_\_ 12 см.

## Контрольная работа № 5 за вторую четверть

### Вариант I.

#### 1. Реши примеры.

а)  $8 * 5 =$

в)  $9 * 6 =$

д)  $18 : 9 =$

ж)  $40 : 8 =$

б)  $6 * 8 =$

г)  $5 * 9 =$

е)  $64 : 8 =$

з)  $72 : 9 =$

#### 2. Реши задачу

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

#### 3. Реши уравнение:

$$65 - x = 58$$

$$x : 8 = 8$$

#### 4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 * 3 + [] = 25$$

$$7 * 7 - [] = 40$$

#### 5. Найди периметр и площадь прямоугольника, длины сторон которого равны 5 см и 3 см.

### Вариант II.

#### 1. Реши примеры:

а)  $8 * 7 =$

в)  $2 * 9 =$

д)  $72 : 8 =$

ж)  $56 : 8 =$

б)  $8 * 8 =$

г)  $9 * 1 =$

е)  $27 : 9 =$

з)  $32 : 8 =$

#### 2. Реши задачу

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

#### 3. Реши уравнение:

$$x - 14 = 50$$

$$x * 3 = 21$$

#### 4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 * 6 + [] = 44$$

$$9 * 4 - [] = 30$$

#### 5. Найди периметр и площадь квадрата, длина стороны которого равна 5 см.

## Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.

2. Решение:

$$1) 20 + 30 = 50$$

$$2) 80 - 50 = 30$$

$$\text{Выражение: } 80 - (20 + 50) = 30$$

Ответ: 30

3.  $65 - x = 58$

$$x = 65 - 58$$

$$x = 7$$

4. Решение:

$$8 * 3 + 1 = 25$$

$$7 * 7 - 9 = 40$$

Вариант II.

1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.

2. Решение:

$$1) 30 + 50 = 80$$

$$2) 80 : 20 = 4$$

$$\text{Выражение: } (30 + 50) : 20 = 4$$

Ответ: 4

3.  $x - 14 = 50$

$$x = 50 + 14$$

$$x = 36$$

4

$$7 * 6 + 2 = 44$$

$$9 * 4 - 6 = 30$$



### 3 четверть

#### Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений»

##### Вариант 1

1. Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 \quad 80 : 40 \quad 41 \cdot 2 \quad 60 : 3 \quad 69 : 3 \quad 78 : 6$$

$$(46+18) : 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 \quad 25 : 5 + 48 : 6$$

3. Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.

5. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

##### Вариант 2

1. Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 60 : 30 \quad 90 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$$

$$16 : 4 + 36 : 6 \quad (24+48) : 9 \quad 54 : (24:4) + 15$$

3. Реши уравнения

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год. Сколько лет папе и сыну?

## Решение

1. Решение задачи.

$$48:4=12(\text{г})$$

$$12*6=72(\text{Г})$$

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$80 : 40 = 4$$

$$41 \cdot 2 = 82$$

$$60 : 3 = 20$$

$$69 : 3 = 23$$

$$78 : 6 = 13$$

$$(46+18) : 8 = 8$$

$$24 : (54 : 9) + 19 = 23$$

$$25 : 5 + 48 : 6 = 13$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0$$

$$56 : n = 4$$

$$x : 1 = 0$$

$$72 : y = 32 - 28$$

$$X = 0$$

$$n = 56 : 4$$

$$x = 0$$

$$72 : x = 4$$

$$n = 14$$

$$x = 72 : 4$$

$$x = 23$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

$$(6+2)*2=16\text{см}$$

5. Решение задачи

$$28 - 22 = 6 \text{ лет (возраст мамы и дочери поровну)}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года дочке}$$

$$3 + 22 = 25 \text{ лет маме}$$

Ответ: 25 лет, 3 года.

## Вариант 2

1. Реши задачу.

$$1) 18/6 = 3 \text{ (л) - вместимость одной банки}$$

$$2) 24/3 = 8 \text{ (б)}$$

Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 = 68$$

$$20 \cdot 5 = 100$$

$$60 : 30 = 2$$

$$90 : 3 = 30$$

$$55 : 5 = 11$$

$$48 : 3 = 16$$

$$16 : 4 + 36 : 6 = 10$$

$$(24+48) : 9 = 8$$

$$54 : (24:4) + 15 = 24$$

3 Решение уравнений

$$X \cdot 7 = 0$$

$$1 : n = 1$$

$$x : 4 = 16$$

$$64 : y = 22 - 18$$

$$X = 0$$

$$n = 1$$

$$x = 4$$

$$y = 16$$

1. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.

$$4*4=16\text{см}$$

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

$$1) 27-21=6\text{лет} \quad 2) 6:2=3 \text{ года} \quad 3) 21+3=24\text{года} \quad \text{Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года.}$$

## Контрольная работа № 7 по теме "Деление с остатком"

### Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 \quad 42 : 5 \quad 17 : 6 \quad 65 : 8$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 16 \cdot 3 \quad 84 : 4 \quad 75 : 25$$

$$49 \cdot 2 \quad 90 : 5 \quad 96 : 12$$

$$2) 32 + 8 \cdot 5 : 4 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} \odot 68\text{дм}$$

$$45\text{мм} \odot 4\text{см} 5\text{мм}$$

$$89\text{см} \odot 9\text{дм} 8\text{см}$$

$$5\text{дм} 4\text{см} \odot 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

6. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

## Контрольная работа по теме "Деление с остатком"

### Вариант 2

1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 \quad 19 : 6 \quad 54 : 7 \quad 82 : 9$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 45 \cdot 2 \quad 96 : 3 \quad 85 : 17$$

$$18 \cdot 4 \quad 80 : 5 \quad 58 : 29$$

$$2) 48 - 24 : 3 \cdot 5 \quad 3 \cdot (11 + 13) : 2$$

4. Сравни

$$38\text{дм} \odot 3\text{м } 8\text{дм}$$

$$37\text{мм} \odot 4\text{см}$$

$$68\text{см} \odot 8\text{дм} 6\text{см}$$

$$5\text{ м} \odot 48\text{дм}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

6. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?

## Решение

### "Деление с остатком"

#### Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

$$24/6=4 \text{ (м ткани на один костюм)}$$

$$52/4=13 \text{ (костюмов можно сшить из 52м ткани)}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 = 5 \text{ ост } 3. \quad 42 : 5 = 8 \text{ ост } 2 \quad 17 : 6 = 2 \text{ ост } 5 \quad 65 : 8 = 8 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 16 \cdot 3 = 48 \quad 84 : 4 = 21 \quad 75 : 25 = 3$$

$$49 \cdot 2 = 98 \quad 90 : 5 = 18 \quad 96 : 12 = 8$$

$$2) 32 + 8 \cdot 5 : 4 = 42 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7 = 56$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} = 68\text{дм}$$

$$45\text{мм} = 4\text{см } 5\text{мм}$$

$$89\text{см} < 9\text{дм } 8\text{см}$$

$$5\text{дм } 4\text{см} < 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

$$15 / 4 = 3 \text{ с остатком } 3$$

Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля

6. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

$$24 \div 2 = 12 \text{ равная часть}$$

12 - 4 = 8 груш в одной из корзин. В другой соответственно будет:

$$12 + 4 = 16$$

## Решение

### "Деление с остатком" Вариант 2

$$1. 32 : 4 = 8(\text{р})$$

$$96 : 8 = 12(\text{ручек}) \quad \text{Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 = 5 \text{ ост } 3 \quad 19 : 6 = 3 \text{ ост } 1 \quad 54 : 7 = 7 \text{ ост } 5 \quad 82 : 9 = 9 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 45 \cdot 2 = 90 \quad 96 : 3 = 32 \quad 85 : 17 = 5$$

$$18 \cdot 4 = 72 \quad 80 : 5 = 16 \quad 58 : 29 = 2$$

$$2) 48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8 \quad 3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$$

4. Сравни

$$38 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

$$37 \text{ мм} < 4 \text{ см}$$

$$68 \text{ см} < 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

$$17 : 3 = 5 \text{ ост } 2$$

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

$$48 : 2 = 24$$

$$24 - 4 = 20 \quad 20 + 4 = 24$$

1 коробка - 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек

ответ: 1- 28, 2-20

## Итоговая контрольная работа № 8 за 3 четверть.

### Вариант I.

#### 1. Реши примеры.

а)  $31 * 3 - 56 : 8 =$

в)  $68 - 51 : 3 * 4 =$

б)  $33 * 2 - 32 : 4 =$

г)  $4 * 17 - 39 : 3 =$

#### 2. Реши задачу.

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

#### 3. Реши уравнение:

$24 : X = 8.$

#### 4. Реши примеры.

а)  $25 * 3 =$

в)  $16 * 4 =$

д)  $18 * 5 =$

б)  $65 : 5 =$

г)  $84 : 4 =$

е)  $93 : 3 =$

### Вариант II.

#### 1. Реши примеры.

а)  $33 * 3 - 48 : 4 =$

в)  $69 - 56 : 4 * 2 =$

б)  $81 : 3 - 76 : 4 =$

г)  $5 * 17 - 27 : 3 =$

#### 2. Реши задачу.

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

#### 3. Реши уравнение:

$X * 16 = 64.$

#### 4. Реши примеры:

а)  $22 * 3 =$

в)  $17 * 4 =$

д)  $13 * 5 =$

б)  $75 : 5 =$

г)  $96 : 4 =$

е)  $69 : 3 =$

### Решение

### Ответы на контрольную работу

#### Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.

2. 25 человек.

3.  $X=3.$

4. 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

#### Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.

2. 40 кг.

3.  $X=4.$

4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

## Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация в пределах 1000».

### 3 класс (4 четверть)

**Цели:** проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа с остатком; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

#### Вариант 1.

##### 1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.

##### 3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

##### 4. Заполни пропуски.

$408 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$3 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$750 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

##### 5. Реши уравнения.

$700 - X = 200$

$X - 400 = 500$

$X : 4 = 7$

$56 - x = 34$

#### Вариант 2.

##### 1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.

##### 3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

##### 4. Заполни пропуски.

$350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$9 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$603 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

##### 5. Реши уравнения.

$400 - X = 100$

$800 - X = 200$

$4 \times C = 32$

$X - 26 = 42$

**Решение.**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу.**

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

$$230 - 110 - 70 = 50(\text{г})$$

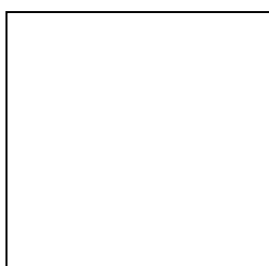
$$230 \quad 120$$

$$\underline{110} \quad \underline{70}$$

$$120 \quad 50$$

Ответ: 50 газет осталось у продавца

**2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.**



$$3 * 4 = 12 \text{ см}$$

**3. Выполни вычисления.**

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline 491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline 516 \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline 882 \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline 118 \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline 41 \end{array}$$

**4. Заполни пропуски.**

$$408 \text{ см} = 4 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$$

$$750 \text{ см} = 7 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$16 \text{ дм } 8 \text{ см } 168 \text{ см}$$

**5. Реши уравнения.**

$$700 - X = 200$$

$$X = 700 - 200$$

$$X = 500$$

$$70 - 500 = 200$$

$$200 = 200$$

$$X - 400 = 500$$

$$x = 500 + 400$$

$$x = 900$$

$$900 - 400 = 500$$

$$500 = 500$$

$$X : 4 = 7$$

$$X 7 * 4$$

$$X = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

$$7 = 7$$

$$56 - x = 34$$

$$x = 56 - 34$$

$$x = 22$$

$$56 - 22 = 34$$

$$34 = 34$$

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу.**



В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

$$460 - 140 - 200 = 120(\text{б})$$

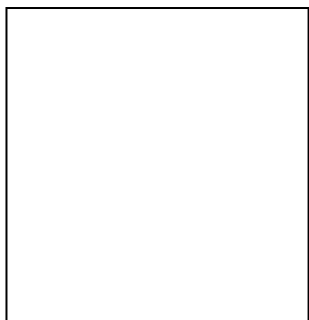
$$460 \quad 320$$

$$\underline{140} \quad \underline{200}$$

$$320 \quad 120$$

Ответ : осталось 120 билетов

2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.



$$4 * 4 = 16 \text{ см}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline 769 \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline 337 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline 805 \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline 710 \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline 146 \end{array}$$

4. Заполни пропуски.

$$350 \text{ см} = 3 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 20 \text{ см} = 920 \text{ см}$$

$$603 \text{ см} = 6 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = 267 \text{ см}$$

5. Реши уравнения.

$$400 - X = 100$$

$$800 - X = 200$$

$$X = 400 - 100$$

$$x = 800 - 200$$

$$X = 300$$

$$x = 600$$

$$400 - 300 = 100$$

$$800 - 600 = 200$$

$$100 = 100$$

$$200 = 200$$

$$4 \times C = 32$$

$$X - 26 = 42$$

$$C = 32 : 4$$

$$x = 42 + 26$$

$$C = 8$$

$$x = 68$$

$$4 * 8 = 32$$

$$68 - 26 = 42$$

$$32 = 32$$

$$42 - 42$$

## Контрольная работа № 10 "Сложение и вычитание"

### Вариант 1

1. Реши:

Для пошива 165 костюмов понадобилось 990 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

2. Реши примеры столбиком.

$$984 - 252 = \qquad 527 + 177 =$$

$$523 - 424 = \qquad 374 + 421 =$$

$$319 - 253 = \qquad 130 + 317 =$$

4. Реши уравнения.

$$7 * x = 287$$

$$6 * x = 102$$

$$y : 8 = 120$$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?

### Вариант 2

1. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

2. Реши примеры столбиком.

$$338 - 152 = \qquad 443 + 164 =$$

$$575 - 134 = \qquad 683 + 221 =$$

$$643 - 349 = \qquad 130 + 677 =$$

3. Реши уравнения.

$$x * 5 = 165$$

$$y : 8 = 112$$

$$y : 9 = 171$$

3. Нарисуй прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Чему равен периметр такого прямоугольника?

## Решение

### Контрольная работа . "Сложение и вычитание"

1. Для пошива 15 костюмов понадобилось 60 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 22 костюмов?

$$60:15=4 \text{ м}$$

$$22*4=88 \text{ м}$$

Ответ понадобится 88 метров ткани

2. Реши примеры столбиком.

$$984 - 252 = 732$$

$$527 + 177 = 704$$

$$338 - 152 = 186$$

$$443 + 164 = 607$$

$$523 - 424 = 99$$

$$374 + 421 = 795$$

$$575 - 134 = 441$$

$$683 + 221 = 904$$

$$319 - 253 = 66$$

$$130 + 317 = 447$$

$$643 - 349 = 294$$

$$130 + 677 = 807$$

3. Нарисуй квадрат, стороны которого равны 7 см. Чему равен периметр такого квадрата?

$$7*4=28\text{см}$$



4. Реши уравнения.

$$7 * x = 28$$

$$x=4$$

$$6 * x = 12$$

$$x=2$$

$$y : 8 = 8$$

$$y=64$$

$$y : 9 = 9$$

$$y= 81$$

$$x * 5 = 60$$

$$x=12$$

$$y : 8 = 120$$

$$y=15$$

5. Реши:

Мастер изготовил 248 деталей за 8 дней. Сколько дней ему необходимо, чтобы изготовить 496 деталей?

$$248:8=31\text{деталей за 1 день}$$

$$496:31=16 \text{ дней}$$

Ответ : 16 дней

6. Реши:

За 18 книг было заплачено 306 рублей. Сколько нужно заплатить за 33 такие же книги?

$$306:18=17\text{рублей за 1 книгу}$$

17\*33=561 р. Нужно за три книги.

**Итоговая контрольная работа за 4 четверть  
Вариант 1**

**1. Решите задачу:**

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

**2. Сравните выражения:**

$$\begin{array}{ll} 7 \times 8 \dots 6 \times 9 & 4 \times 6 \dots 9 \times 3 \\ 36 : 9 \dots 42 : 7 & 27 : 3 \dots 56 : 8 \end{array}$$

**3. Выполните вычисления:**

$$\begin{array}{lll} 70 : 14 \times 13 = & 92 : (46 : 2) \times 2 = & 170 + 320 - 200 = \\ 54 : (90 : 5) = & (610 + 20) : 7 : 90 = & 480 : 6 + 780 = \end{array}$$

**4. Запишите числа в порядке возрастания:**

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

**5. Геометрическая задача:**

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

**6. \*** Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

**Вариант 2**

**1. Решите задачу:**

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

**2. Сравните выражения:**

$$\begin{array}{ll} 6 \times 7 \dots 9 \times 4 & 3 \times 8 \dots 2 \times 9 \\ 48 : 6 \dots 54 : 9 & 24 : 3 \dots 36 : 6 \end{array}$$

**3. Выполните вычисления:**

$$\begin{array}{lll} 80 : 16 \times 2 = & 84 : (42 : 2) \times 3 = & 250 + 430 - 300 = \\ 57 : (76 : 4) = & (530 + 10) : 9 : 60 = & 420 : 7 + 590 = \end{array}$$

**4. Запишите числа в порядке убывания:**

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

**5. Геометрическая задача:**

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

7. \* Вино – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вино – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

**Итоговый тест по математике (промежуточная аттестация)  
(3 класс)**

Предлагаемая тестовая работа предназначена для итогового контроля знаний учащихся по разделам учебника «Математика» (3 класс, в 2 частях) авторов М.И.Моро.

80 - 100% от максимальной суммы баллов - оценка "5";

60 - 80 % - оценка "4";

40 - 60 % - оценка "3";

0 - 40 % - оценка "2"

На выполнение итогового теста отводится целый урок. Задания предполагают один правильный ответ.

К тестовой работе предлагается "Ключ к тесту" с готовыми ответами. С его помощью ученики могут самостоятельно выполнить проверку своей работы.

**Вариант 1**

**A1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

- 1)  $235 + 124 \cdot 2 = 483$   
 2)  $(235 + 124) \cdot 2 = 718$   
 3)  $(235 - 124) \cdot 2 = 222$

**A2.** Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- 1)  $274 - x = 100$   
 2)  $x - 274 = 100$   
 3)  $x + 100 = 274$

**A3.** Значение какого уравнения равно 0?

- 1)  $25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$   
 2)  $32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$   
 3)  $6 \cdot 4 : 8 \cdot 0$

**A4.** Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

- 1) 16 см  
 2) 28 см  
 3) 5 см

**A6.** В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

- 1)  $36 \cdot 3 = 108$  (кг)  
 2)  $36 : 3 = 12$  (кг)

3)  $36 - 3 = 33$  (кг)

**A7.** В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1)  $1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$   
 2)  $6 \text{ дм} 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$   
 3)  $59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

**B1.** В каком примере ответ 12?

- 1)  $48 : 4$   
 2)  $84 : 6$   
 3)  $90 : 6$

**B4.** Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1)  $400 + 62$   
 2)  $460 + 2$   
 3)  $400 + 60 + 2$

**C1.** В каком примере ответ 146?

- 1)  $392 : 7$   
 2)  $584 : 4$   
 3)  $680 : 5$

**C2.** В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

- 1)  $12 + 5 + 4 = 21$  (чел.)  
 2)  $(5 + 4) \cdot 12 = 108$  (чел.)  
 4)  $5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12$  (чел.)

## Вариант 2

**A1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

- 1)  $653 - 168 \cdot 2 = 149$   
 2)  $(653 - 168) \cdot 2 = 970$   
 3)  $(653 - 168) + 2 = 487$

**A2.** Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

- 1)  $124 - x = 79$   
 2)  $x - 124 = 79$   
 3)  $x + 79 = 124$

**A3.** Значение какого уравнения равно 0?

- 1)  $6 : 2 \cdot 5 \cdot 1 - 1$

- 2)  $4 \cdot 6 : 2 \cdot 3 \cdot 0$   
 3)  $24 - 24 : 6 \cdot 5 : 10$

**A4.** Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

- 1) 18 см  
 2) 30 см  
 3) 5 см

**A6.** В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

- 1)  $20 \cdot 5 = 100$  (кг)  
 2)  $20 : 5 = 4$  (кг)  
 3)  $20 + 5 = 25$  (кг)

**A7.** В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1)  $428 \text{ г} < 1 \text{ кг}$   
 2)  $7 \text{ дм } 8 \text{ см} = 78 \text{ мм}$   
 3)  $27 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

**B1.** В каком примере ответ 12?

- 1)  $65 : 5$   
 2)  $56 : 4$   
 3)  $60 : 5$

**B2.** Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1)  $900 + 64$   
 2)  $960 + 4$   
 3)  $900 + 60 + 4$

**C1.** В каком примере ответ 227?

- 1)  $681 : 3$   
 2)  $868 : 4$   
 3)  $717 : 3$

**C2.** В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока.

Сколько всего фруктов положили в подарки?

- 1)  $15 + 3 + 4 = 22$  (ф)  
 2)  $3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 105$  (ф)  
 3)  $4 \cdot 15 - 5 \cdot 15 = 15$  (ф)

**Ключи к тесту**

|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вариант | A1 | A2 | A3 | A4 | A6 | A7 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |