

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа г. Ачхой-Мартан»
Руководитель	Бедригов Эдолбек Бадруддиевич
Адрес организации	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, г. Ачхой-Мартан, ул. Х. Нурадилова, 160
Телефон, факс	8 (929) 337-99-95
Адрес электронной почты	oow_2010@mail.ru
Учредитель Руководитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Ахмадов Хасан Рамзанович
Дата создания	1962 г.
Лицензия	От 12.05.15 г, № 1898, серия 20 Л 02 №0000254 (срок действия - бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 г., № 0731, серия 20 А 02 № 0000055 (действительно по 23.06.2026 г.).

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города Ачхой-Мартан. Имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами города, района, способствует организации подготовки обучающихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	85

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	144
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 229 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью № 1599,2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.09.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ДПО ИРО Чеченской Республики

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 3 (1,3 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью № 1599,2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные

технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Чеченской Республики от 03.02.2025 №6-ра «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Чеченской Республике Года защитника Отечества» и приказом от 10.02.2025 № 3 в МБОУ «Основная общеобразовательная школа» в период с 10.02.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» Бедригов Э.Б.

Члены:

- заместитель директора по ВР Алисултанова С.С-Э.;
- заместитель директора по УР Бекаева М.М.;
- председатель совета родителей Эльмурзаева Х.Ю. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий

Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.02.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алисултанова С.С-Э.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Талтаева А.Ш.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ЧПОУ «Ачхой-Мартаноский колледж»;
- ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная больница»;
- Пожарно- спасательная часть №7 г. Ачхой-Мартан.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 2. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	104 чел., 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	104 чел., 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	20 чел., 50%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	30 чел., 60%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	30 чел., 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	5 человек, 20%

Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 53 процента, что на 7 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2025). В состав ячейки вошли 36 обучающихся 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Алисултанова С.С-Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2025-2026 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Театр юного актера»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Юный физик»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 13 процентов и составила 53 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (39% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	В 2025 году проведено 10 совещаний при директоре, с целью контроля и обеспечения эффективной организации учебного процесса, осуществления общего руководства Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в 2025 году проведено 7 педагогических советов на которых в целом рассматривались такие вопросы как: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – ежегодные изменения, вносимые в образовательные программы; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	В 2025 году проведено 2 собрания. На общем собрании работников рассматривались следующие вопросы: – разработка и принятие коллективного договора, правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; – принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Родительские комитеты классов создаются ежегодно во всех классах. В состав Родительского комитета учреждения входят председатели Родительских комитетов классов. В 2025 году проведено 4 заседания родительского комитета учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024 в том числе:	243
	– начальная школа	109
	– основная школа	134
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Краткий анализ результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	На нач.	На кон.	Приб.	Выб.	Кол. мал.	Кол. дев.	5	4	3	2	% к/3	% усп.	% посещ.
1	15	14	0	1	4	10							96
2а	13	14	1	0	6	8	1	4	8	1	36	93	98
2б	15	14	0	1	8	6	1	4	9	0	36	100	98
3	21	21	0	0	9	12	0	7	13	1	33	95	98
4а	24	24	0	0	15	9	0	6	18	0	25	100	93
4б	23	22	0	1	12	10	1	6	15	0	32	100	97
Итого	111	109	1	3	54	55	3	27	63	2	32	98	97

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	На нач.	На кон.	Приб.	Выб.	Кол. мал.	Кол. дев.	5	4	3	2	% к/3	% усп.	% посещ.
5а	13	14	1	0	6	8	0	2	12	0	14	100	99
6а	16	16	0	0	10	6	0	2	14	0	13	100	97
6б	19	18	0	1	11	7	0	2	16	0	12	100	98
7	24	24	0	0	12	12	0	5	19	0	22	100	97
8а	22	22	0	0	13	9	0	5	17	0	23	100	99
8б	15	14	0	1	4	10	0	0	14	0	0	100	97
9	27	26	0	1	15	11	1	5	20	0	24	100	97
Итого	136	134	1	3	71	63	1	21	112	0	16	100	98

Результаты ГИА-2025

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 25 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся;
- чеченский язык – 23 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;

- физику – 1 обучающийся;
- биологию – 5 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся;
- ГВЭ для обучающихся с ОВЗ - 1.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ). Обучающиеся сдали ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 25 % по математике, на 19 % по русскому языку.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	19	3,2	100	67	3,9
2023/2024	100	81	3,9	100	75	3,8
2024/2025	100	56	3,6	100	56	3,4

Также 24 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний, обучающихся по химии, биологии, физике и чеченскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9 классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	19	2,8	100
Информатика	2	0	3	100
Физика	1	100	3	100
Чеченский язык	23	61	3,6	100
Биология	5	80	4,2	100
Химия	1	100	4	100

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	44	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,7	1	2,2	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	11	9	20	5	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	44	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты экзаменов в 2025 году в целом показали хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Анализ результатов ВПР 2025

В МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) 2025.в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04-9 от 16.01.2025 года «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказом МО и Н ЧР № 124-к от 12.02.2025 «О проведении мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Таблица 11. Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	45	14	32	23	36
Математика	45	14	32	23	36
Окружающий мир	45				
Биология		14	15	23	14
История		14			22
Обществознание			17	23	14
География			17		
Химия					22
Английский язык			15		

Вывод: в работе приняли участие 150(100 %) учеников из 150. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Умарова М.Б.	0	14	10	0	58	0	11	11	2	46
4 «Б»	Тепсуркаева З.А.	6	6	9	0	57	2	7	8	4	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 чел., 36 % обучающихся; подтвердили 29 чел. (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Умарова М.Б.	1	15	8	0	67	1	11	10	2	50
4 «Б»	Тепсуркаева З.А.	6	12	3	0	85	2	7	9	3	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 20 чел. 44 % обучающихся; подтвердили 25 чел. (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Умарова М.Б.	0	15	9	0	63	0	11	11	2	46
4 «Б»	Тепсуркаева З.А.	6	6	9	0	57	2	7	8	4	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 чел 38% обучающихся; подтвердили 28 чел.(отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Сапарева Х.А.	0	5	9	0	36	0	5	7	2	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел., 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел., 86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Эрсамурзаева Л.М.	0	5	9	0	36	0	5	7	2	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел., 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел., 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Туруева М.С.	0	4	10	0	29	0	4	8	2	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел., 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел., 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Урусова Е.А.	0	7	7	0	50	0	5	6	3	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел., 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел., 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание», «Биология», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сапарева Х.А.	0	5	10	0	33	0	5	9	1	33
6 «Б»	Мержуева Д.Х.	0	9	8	0	53	0	8	6	3	47

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел., 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 чел., 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мурадова Л.А.	2	5	8	0	47	2	5	6	2	47
6 «Б»	Мурадова Л.А.	0	5	12	0	29	0	5	10	2	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел., 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 чел., 87 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Туруева М.С.	1	5	11	0	35	0	6	8	3	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел., 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел., 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мадагова М.Д.	1	5	9	0	40	1	5	7	2	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел., 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел., 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Саидова З.Ш.	0	7	8	2	41	0	6	8	3	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел., 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел., 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти		Итоги ВПР	

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6 «А»	Пасаева З.Ш.	0	4	11	0	27	0	4	8	3	27

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел., 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел., 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «Биология», «Обществознание»– в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мержужева Д.Х.	3	13	7	0	56	2	8	10	3	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел. 48 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел. 48,% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел., 4 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Эрсамурзаева Л.М.	2	8	13	0	43	2	7	11	3	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел., 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел., 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Туруева М.С.	0	10	12	1	43	0	9	11	3	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел., 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 чел., 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мадагова М.Д.	1	9	12	1	43	1	8	11	2	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел., 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 чел., 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сапарева Х.А.	0	11	11	0	50	0	9	10	3	39
8 «Б»	Мержуева Д.Х.	0	5	9	0	36	0	5	6	3	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел., 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 чел., 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Эрсамурзаева Л.М.	2	4	16	0	27	2	4	13	3	27
8 «Б»	Эрсамурзаева Л.М.	0	2	12	0	14	0	4	8	2	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел., 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 чел., 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 5 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Мадагова М.Д.	1	5	8	0	43	0	5	7	2	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел, 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 чел., 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мадагова М.Д.	4	9	3	0	59	1	9	10	2	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел., 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел., 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Туруева М.С.	2	4	16	0	27	1	5	13	3	27

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел., 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел., 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Туруева М.С.	0	4	9	1	29	0	3	9	2	21

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел., 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел., 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2024/2025 учебного года. В 4 классе понижение отметок по математике показали 44 %, по окружающему миру 38 % обучающихся. В 6 классе понизили отметки по обществознанию 24 % обучающихся. В 7 классе по русскому языку понижение у 48 % обучающихся. В 8 классе по химии 36 %, биологии 29%, истории 28 %, русскому языку 22% обучающихся показали понижение отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 году было 158.

С 15 сентября по 28 октября 2025 г был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Проводился школьный этап по 21 предмету. В нем принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Олимпиада по таким предметам как: физика, химия, биология, математика, информатика (робототехника), информатика (программирование), информатика (информационная безопасность), информатика (ИИ) проводилась на платформе «Сириус».

Таблица 12. Участники ВсОШ

№	Предмет	Кол-во участников
1	Литература	21
2	История	16
3	Обществознание	10
4	Физическая культура	15
5	Русский язык	20
6	ОБЗР	6
7	Искусство (МХК)	4
8	Экология	4
9	Труд (технология)	9
10	География	13
11	Чеченский язык	17
12	Чеченская литература	17
13	Английский язык	6

Образовательный центр «Сириус»		
14	Физика	6
15	Биология	12
16	Математика	14
17	Химия	9
18	Информатика (робототехника)	5
19	Информатика (программирование)	0
20	Информатика (информационная безопасность)	10
21	Информатика (ИИ)	4

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 6%, а качественные – стали выше на 3 процента.

Победители школьного этапа 15 чел.

Победители муниципального этапа – 6 чел.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в конкурсах

Конкурсные мероприятия занимают важное значение в учебно-воспитательной работе. Диагностика результативности связана с демонстрацией достижений, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 13. Участие конкурсах

ФИО обучающегося	Класс	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Результат
Абубакарова Айша	6 «б»	«Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Участник
Арсамекова Иман	7 «а»	«Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Участник
Муртазова Хадижа	8 «а»	«Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Участник
Аслаханова Хадижа	9 «а»	Конкурс рисунков «Отечество славию»	Муниципальный	3 место

Белгороева Селима	9 «а»	Конкурс рисунков «Отечество славлю»	Муниципальный	Участник
Банкаева Хава		Конкурс рисунков «Отечество славлю»	Муниципальный	Участник
Касаева Алия		Конкурс рисунков «Отечество славлю»	Муниципальный	Участник
Аслаханова Хадижа	9 «а»	Конкурс эссе на чеченском языке «Ненан меттан йовхо»	Региональный	Участник
Белгороева Селима	9 «а»	конкурс эссе на чеченском языке «Ненан меттан йовхо»	Региональный	Участник
Мусаева Макка	2 «а»	Конкурс чтецов «Сокровище поэзии: диалог с наследием Физули»	Международный	3 место
Гайрханов Абдул-Малик	7 «а»	Конкурс чтецов «Сокровище поэзии: диалог с наследием Физули»	Международный	2 место
Гайрханов Абдул-Малик	7 «а»	Всероссийский конкурс чтецов «Освободители Европы»	Всероссийский	Участник
Мусаева Иман Илесовна	8 «а»	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Муниципальный	Победитель
Мусаева Иман Илесовна	8 «а»	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Региональный	Победитель
Ибрагимова Радима	4 «б»	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Региональный	2 место
Ибрагимова Радима	4 «б»	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Муниципальный	Победитель
Абуева Самира	4 «б»	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Муниципальный	Победитель
Абуева Самира	4 «б»	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Региональный	2 место
Аслаханова Хадижа	9 «а»	Лучший знаток чеченского языка	Муниципальный	Участник

Мусаева Иман Илесовна	8 «а»	Лучший знаток чеченского языка	Муниципальный	Участник
Белгороева Селима	9 «а»	Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Всероссийский	Участник
Канташов Адам	9 «а»	Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Всероссийский	Участник
Мамсуров Джабраил	9 «а»	Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Всероссийский	Участник
АбуеваРаяна	9 «а»	Олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	Участник
Аслаханова Хадижа	9 «а»	Олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	Участник
Белгороева Селима	9 «а»	Олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	Участник
Мамсуров Джабраил		Олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	Участник
Аслаханова Хадижа	9 «а»	Олимпиада «На страже экономики»	Всероссийский	Участник
Белгороева Селима	9 «а»	Олимпиада «На страже экономики»	Всероссийский	Участник
БелгороеваСелима	9 «а»	Всероссийская олимпиада школьников (история)	Муниципальный	Участник
Касаева Иман	7 «а»	Всероссийская олимпиада школьников (история)	Муниципальный	Участник
Умарова Тамила	7 «а»	Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	Муниципальный	Участник
Мусаева Иман	8 «а»	Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	Муниципальный	Участник
Мусаева Макка	2 «а»	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Победитель
Мусаева Макка	2 «а»	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Региональный	Участник
Гайрханов Абдул-Малик	7 «а»	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	Победитель
Гайрханов Абдул-Малик	7 «а»	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Региональный	Призер (2 место)
Мусаева Иман	8 «а»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	Победитель

Мусаева Иман	8 «а»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Региональный	Участник
Арсамекова Иман Гайрханов Абдул-Малик	7 «а»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	Победители
Арсамекова Иман Гайрханов Абдул-Малик	7 «а»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Региональный	Победители
Мусаева Иман, Алсабекова Амина	8 «а»	Всероссийский проект исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный	Победители
Мусаева Иман, Алсабекова Амина	8 «а»	Всероссийский проект исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	Призер (2 место)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация образовательного процесса в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Талтаеву А.Ш. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Алисултанова.С.С-Э., заместитель директора по воспитательной работе;
- Талтаева.А.Ш., педагог-психолог;
- Бедригов.А.Б., социальный педагог.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Эльмурзаева Х.Ю.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	1	1	2

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 15. Востребованность выпускников

Наименование показателя	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность выпускников по программам основного общего образования (чел.), из них	27	44	25
Продолживших обучение по программам среднего общего образования в свой выпускной год (чел.), в том числе в других образовательных организациях	13	12	5

Поступивших в организации среднего профессионального образования (чел.) в свой выпускной год, из них	2	20	5
<i>в организации среднего профессионального образования Чеченской Республики (чел.), в том числе в филиалы СПО других субъектов, находящихся на территории Чеченской Республики</i>	0	20	4
<i>в организации среднего профессионального образования за пределами Чеченской Республики (чел.)</i>	2	0	1
<i>Количество детей, перешедших на форму самообразования в 10 классе</i>	12	12	15

VI. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Административный состав (директор, заместители)

п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Бедригов Эдолбек Бадруддиевич	высшее	9 лет	5 лет	СЗД
2	Заместитель директора по УР	Бекаева Малика Мукушевна	высшее	23 года	9 лет	СЗД

3	Заместитель директора по МР	Туруева Медна Сулимановна	высшее	29 лет	1 год	высшая
---	--------------------------------	------------------------------	--------	--------	-------	--------

Специалисты сопровождающие образовательный процесс

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалиф. категория
Талтаева А.Ш.	Педагог-психолог	1	Высшее	-
Саидова З.Ш.	Педагог- библиотекарь	1	Высшее	-

Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Н/высшее
24	16	6	2

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	31-40 лет	40-55 лет	55 и выше
24	7	4	9	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
24	3	5	5	4	7

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
24	2	5

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО ЧР	Почетный работник	Заслуженный учитель
8	3	-

Педагогический коллектив МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, доп.соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Сведения о КПК за 2025 год

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников, данные представлены в таблице.

Таблица 16. Список учителей, прошедших КПК

№ п/п	ФИО	Должность	Срок прохождения КПК	Программа КПК	Место прохождения КПК
1.	Эрсамурзаева Лидия Муслимовна	Учитель математики	29.04.– 11.06.2025 г	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического	ФГАОУ ВО «Государствен ный университет просвещения» 28 ч

				суверенитета страны (математика)»	
2.	Туруева Медна Сулимановна	Учитель истории	13.08-20.08.2025 г	«Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская республика»	ИРО ЧР 36 ч
3.	Туруева Медна Сулимановна	Учитель истории	15.09-26.09.2025 г	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	Цифровая экосистема ДПО 36 ч онлайн
4.	Бажаева Иман Тимуровна	Учитель ОБЗР	20.10.-31.10.2025 г	«Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»	ГБУ ДПФ «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Чеченской Республики» 72 ч
5.	Бажаева Иман Тимуровна	Учитель физической культуры	27.10-07.11.2025 г	«Оценочная деятельность педагога в предмете «Физическая культура»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 54 ч
6.	Мамакаева Иман Асламбековна	Учитель чеченского языка и литературы	27.11-12.12.2025 г	«Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: Современные вызовы и приоритеты развития»	Цифровая экосистема ДПО 36 ч онлайн
7.	Саидова Заира Шахидовна	Учитель чеченского языка и литературы	05.11-19.12.2025 г	Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе.	Цифровая экосистема ДПО 36 ч онлайн
8.	Пасаева Зарема Шадетовна	Учитель английского языка	27.10-07.11.2025 г	«Методика решения заданий по математике с учетом выявленных дефицитов по итогам ГИА»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 54 ч
9.	Эрсамурзаева Лидия Муслимовна	Учитель математики	27.10-07.11.2025 г	«Контроль и оценка достижения планируемых результатов обучающихся на уроках математики».	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 54 ч

Аттестация педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 55 процентов;
- повышенный – 35 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Наставничество

В 2025 году продолжена работа по включению учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» - 8.

Участие в конкурсных мероприятиях учителей

Каждый год учителя Школы принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2024-2025 году в конкурсе «Учитель года – 2025» принимала участие учитель физики Мурадова Лида Абдуловна. В конкурсе «Лучший учитель чеченского языка – 2025» принимала участие учитель чеченского языка Саидова Заира Шахидовна. Конкурсы позволили им увидеть свои сильные и слабые стороны, определить направления для дальнейшего развития и совершенствования.

VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1588 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3582 единицы.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3582	2139
2	Художественная	696	128
3	Словари	44	34
4	Справочная	14	14
5	Финансовая грамотность	340	230
6	ОВЗ учебники	186	40
7	Энциклопедии	17	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 331 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Саидова З.Ш проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ "ООШ г. Ачхой-Мартан» размещена в двух зданиях: двухэтажном и одноэтажном типовых кирпичных зданиях. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Классы оборудованы ученической мебелью.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы компьютерный класс и 14 учебных кабинетов (физики, географии, биологии и химии, чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЗР, труда (технологии), информатики, кабинеты начальных классов), которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатория по химии и физике.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Оборудованы спортивный зал, библиотека и столовая.

Таблица 18. Технические средства обучения

Наименование ТСО	Кол-во
	Факт. имеется
Моноблок	14
Компьютер (комплект)	22
Ноутбуки	33
Интерактивная доска	9
Мультимедийный проектор	7
Принтер	5
Телевизор	2
МФУ	6
Музыкальный центр	2

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением ГБУ «Ачхой-Мартановской ЦРБ». Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации

медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены техническими,

электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 144 респондент (63 % от общего числа родителей 1- 9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 88%.
3. Психологический комфорт в ОО – 91%.
4. Деятельность администрации – 93%.

Статистическая часть

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек/%	229
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек/%	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек/%	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	30 (24%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	-

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	1 (4%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	41 (18%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (3,4%)
1.19.1	Регионального уровня		6 (3%)
1.19.2	Федерального уровня		1 (0,4%)
1.19.3	Международного уровня		2 (0,8%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	-
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек/%	24

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 (29%)
1.29.1	Высшая	человек/%	5 (21%)
1.29.2	Первая	человек/%	2 (8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9 (38%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (21%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 (17%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (29%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (17%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 (87%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	14 (58%)

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	14(6%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

Заключение

комиссии по итогам рассмотрения отчета о результатах самообследования

08.04.2026

№10

Комиссия в составе:

Председателя:

Ахмадова Х. Р.- начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Басаева Т.Д. – заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Членов комиссии:

Гурсаевой Х.С. – начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы;

Музаева И.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Джамбулатова А.З. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Раисовой Х.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

отчет о результатах самообследования МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации: разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет», не позднее 15 апреля текущего года.


Председатель комиссии:

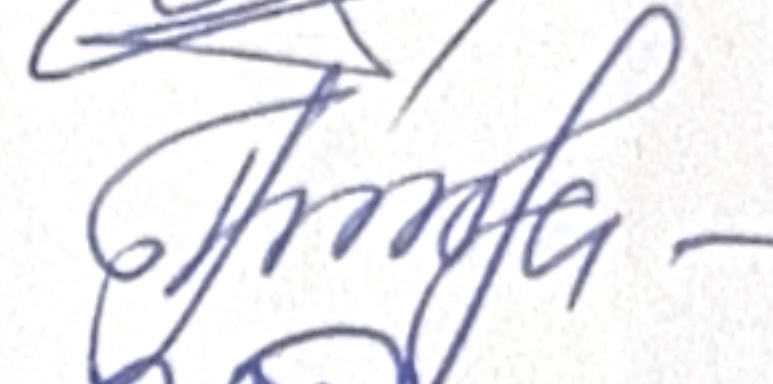
Заместитель председателя комиссии:

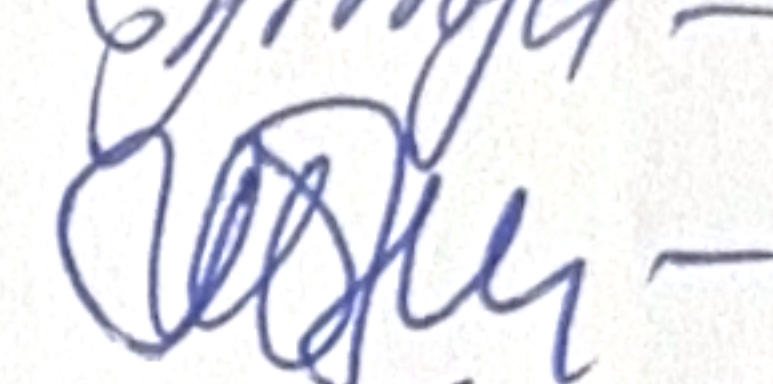
Члены комиссии:

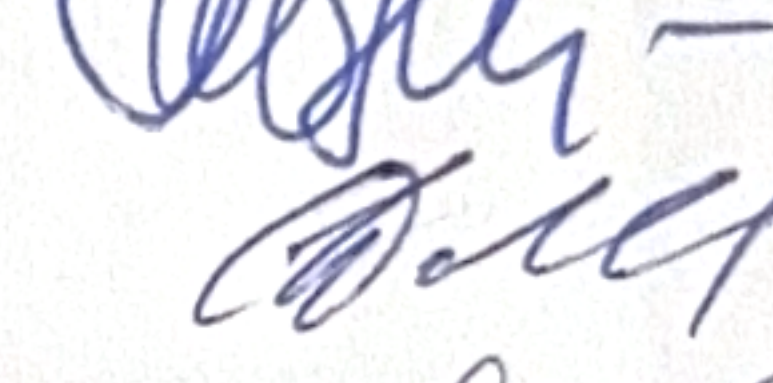


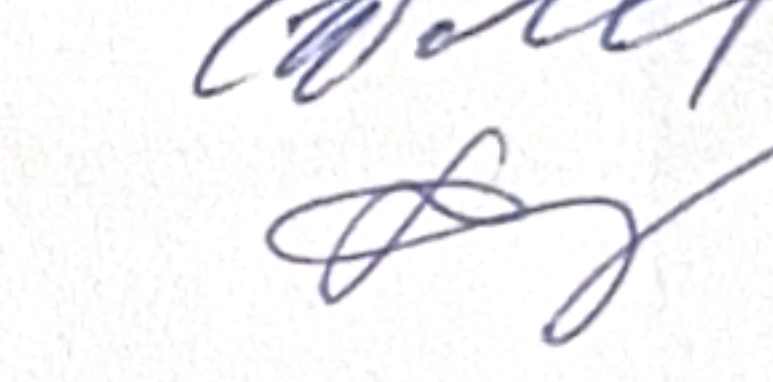
 Х.Р.Ахмадов

 Т.Д.Басаев

 Х.С.Гурсаева

 И.У.Музаев

 А.З.Джамбулатов

 Х.У. Раисова