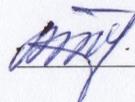


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа с. Ачхой-Мартан »

Согласована:

Зам. дир. ВР.

 Висингириева П.Д.

Утверждаю:

Директор

 П.У.Надырова

«30» 08 « 2018г.



План педагога-психолога

2018-2019 учебный год

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса

Задачи:

- ✚ Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- ✚ Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- ✚ Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- ✚ Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- ✚ Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- ✚ Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- ✚ Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

- ✚ Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов
- ✚ Коррекционно-развивающая работа
- ✚ Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
- ✚ Просветительская работа
- ✚ Экспертная работа
- ✚ Организационно-методическая работа

№ п\п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Диагностическая работа.					
1.1	Диагностика адаптации новичков к учебному процессу.	Тестирование, беседа, наблюдение.	Сентябрь-Октябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи	Психолог
1.2	Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Тестирование, наблюдение, экспертный опрос учителей	Сентябрь-Октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Психолог
1.3	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование, опрос, беседа	В течении года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог
1.4	Диагностика уровня комфортности в школе	Опрос, тесты	Апрель	Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфортности	Психолог
1.5	Диагностика уровня воспитанности учащихся школы	Тестирование	Ноябрь	Выявления уровня воспитанности	Психолог Классные руководители

2. Коррекционно - развивающая работа

2.1	Развивающие занятия с первоклассниками	Групповые занятия	В течение года	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников, развитие навыков общения с чувствами, развитие самопознания.	Психолог
2.2	Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	Групповые занятия (по 3 развивающих занятий)	1 полугодие	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации	Психолог
2.3	Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	2 полугодие	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих.процессов	Психолог
2.4	Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.	Групповые занятия	Ноябрь	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	Психолог
2.5	Индивидуальные занятия с учащимися 5- 9 классов, испытывающими трудности в обучении и поведении.	Индивидуальные занятия	В течении года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог

3. Психологическое просвещение и профилактика

3.1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог Соц.педагог
3.2	Психологический практикум для учащихся : <ul style="list-style-type: none"> ✚ -беседы ✚ - лекции ✚ - психологические игры и др. 	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся	Психолог Классные руководители
3.3	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> ✚ -«Мой ребёнок становится трудным...» ✚ -«Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления.» ✚ -«Основной государственный экзамен: психологическая подготовка» ✚ -« Психологическая готовность ребенка к школе» 	Групповые занятия	В течении года	Повышение психологической культуры родителей	Психолог Классные руководители
3.4	Занятия для учащихся 5-9-х классов по профилактике употребления ПАВ <ul style="list-style-type: none"> - « Сон –это здоровье» - « Влияние на здоровье личности 	Групповые занятия	Ноябрь - декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление	Завуч по воспитательной работе Психолог

аддиктивного поведения»			необходимости бережного отношения к здоровью	Соц.педагог
Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.	Групповые занятия	Март - апрель	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	Психолог
Профориентационная работа с учащимися 9-х классов	Групповые занятия	В течение года	Помощь учащимся в выборе профессии с учетом полученных результатов тестирования Помощь учащимся в познании себя и профессиональном самоопределении	Психолог Классный руководитель
Работа по программе предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов «Психология и выбор профессии»	Групповые занятия			Психолог
Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуально-групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов, мониторинг тревожности учащихся.	Психолог

4. Психологическое консультирование

4.1	Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов.	Индивидуально	В течение года (по циклограмме)	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье,	Психолог
-----	--	---------------	-------------------------------------	--	----------

				в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	
4.2	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников.	Индивидуально	В течении года по запросу	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Психолог

5. Организационно-методическая работа

	Вид работы	Сроки проведения	Ответственный
5.1	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	Психолог
5.2	Обработка , анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Психолог
5.3	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы	В течение года	Психолог