

## Справка – заключение

### по результатам диагностического обследования психологической адаптации учащихся 1-х классов.

**Цель:** выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе.

#### **Задачи:**

1. Выявить особенности мотивации учения и эмоционального отношения к учению у школьников;
2. Выявить уровень интеллектуальных способностей обучающихся
3. 1-х классов;
4. Выявить уровень школьной тревожности.

В диагностическом обследовании приняли участие 45 обучающихся 1-х классов.

Диагностическое обследование проводилось индивидуально с использованием следующих методик: анкета Чуткиной «Оценка уровня школьной мотивации»; проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан); методика «Рисунок человека» Ф. Гуденаф, К. Махвер; методика Люшера «Диагностика эмоциональной сферы». Полученные данные представлены в следующих таблицах:

Таблица 1: «Оценка уровня школьной мотивации»

<b>уровень</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
высокий	7	15
средний	35	79
низкий	3	6

Таблица 2: «Диагностика школьной тревожности»

<b>уровень тревожности</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
не обнаружено	20	50
нормальный уровень	25	50

наличие тревожности	0	0
---------------------	---	---

Таблица 3: «Рисунок человека»

<b>уровень интеллектуальных способностей</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
соответствует возрастной норме	32	76
не соответствует возрастной норме	13	24

Таблица 4: «Диагностика эмоциональной сферы»

<b>показатель</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
преобладание положительных эмоций	5	10
норма	29	57
преобладание отрицательных эмоций	11	33

### **Выводы:**

Средний общий уровень умственного развития обучающихся 1-х классов – соответствует возрастной норме.

Общий уровень школьной тревожности – в норме.

Общий уровень мотивации – средний.

Классным руководителям даны рекомендации по организации учебно-воспитательной работы с детьми на основе полученных результатов. Таким образом, по результатам проведенной диагностики выделились школьники, испытывающие трудности адаптации к обучению. Классным руководителям провести мероприятия по оказанию психолого-педагогической поддержки учащихся 1-х классов в период адаптации к условиям обучения.

/Педагог-психолог  
З.Х.Берзигова/

