

ПРИНЯТЫ
на педагогическом совете
МБОУ
«ООШ с. Ачхой-Мартан»
Протокол № 1
«__» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНЫ
на метод. совете
МБОУ
«ООШ с. Ачхой-Мартан»
Протокол № 1
«__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«ООШ с. Ачхой-Мартан»

Надырова П.У.
«__» ____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ начального общего образования 3 А КЛАСС

Учитель: Эстамирова М.С.

КОС составлен в соответствии с авторской программой «Литературное чтение 1-4 класс» под редакцией Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.

2020 - 2021 учебный год

Литературное чтение
УМК Школа России Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии	Дата
1	Самое великое чудо на свете	Текущая проверка	Литературное чтение 3класс Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 б «4»- 7-8 б «3»- 5-6 б «2»- менее 5 б	09.09
2	Устное народное творчество	Текущая проверка			30.09
3	Проверочная работа за 1 четверть	Текущая проверка			21.10
4	Великие русские писатели	Текущая проверка			14.12
5	Контрольная работа за 2 четверть	Текущая проверка			21.12
6	Литературные сказки	Текущая проверка			22.01
7	Были – небылицы	Текущая проверка			10.02
8	Поэтическая тетрадь 1	Текущая проверка			22.02
9	Люби живое	Текущая проверка			22.03
10	Поэтическая тетрадь 2	Текущая проверка			12.04
11	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	Текущая проверка			07.05
12	По страницам детских журналов	Текущая проверка			19.05
13	Итоговая проверочная работа за год. Тест.	Итоговая проверка			19 – 23 б «отлично» 14 – 18 б «хорошо» 9 – 13 б (40 – 59%) – удовлетв. < 9 баллов – (< 40%) - неудовл.

3.3. Особенности оценивания по литературному чтению.

В третьем классе наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являются достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения не менее 65-70 слов в минуту (вслух) и 85-90 слов в минуту (про себя); проверка выразительности чтения подготовленного текста прозаических произведений и стихотворений; использование основных средств выразительности: пауз, логических ударений, интонационного рисунка;

3.3.2. Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение отметки

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Тест по разделу

«Самое великое чудо на свете» 3 класс

1 вариант

1. В каком году появилась первая печатная книга в нашей стране?

- а) в 1564 г.
- б) в 1654 г.
- в) в 1954 г.
- г) в 1754 г.

2. Какой инструмент использовали для письма в Древней Руси?

- а) карандаш
- б) ручку-перо
- в) гусиные перья
- г) уголь

3. Кто является автором «Повести временных лет»?

- а) Иван Фёдоров
- б) Иван Васильевич
- в) монах Нестор
- г) народ

4. Какую первую книгу напечатал Иван Фёдоров?

- а) Букварь
- б) Апостол
- в) Азбуку
- г) Библию

5. Укажи правильное значение слова друкарь.

- а) министр
- б) типографщик, книгопечатник
- в) помощник
- г) художник

6. Продолжи пословицу.

Кто много читает, ...

- а) дела не знает
- б) а в несчастье утешает
- в) тот много знает
- г) с пути сбивает

Тест по разделу

«Самое великое чудо на свете» 3 класс

2 вариант

1. Какая дата стояла в конце первой печатной книги?

- а) 1 января 1554 г.
- б) 1 марта 1964 г.
- в) 1 марта 1564 г.
- г) 1 апреля 1564 г.

2. Какой материал использовали для письма в Древней Руси?

- а) бумагу
- б) пергамент
- в) глиняные дощечки
- г) ткань

3. Кто стал первопечатником на Руси?

- а) Иван Фёдоров
- б) Иван Васильевич
- в) монах Нестор
- г) Пётр Тимофеев

4. Сколько времени ушло на создание первой печатной книги?

- а) 1 год
- б) 10 месяцев

в) 1 месяц

г) 10 дней

5. Укажи правильное значение слова посох.

а) верхняя одежда

б) украшение

в) палка для ходьбы

г) головной убор

6. Продолжи пословицу.

Книга — маленькое окошко, ...

а) не жалея очей

б) друг человека

в) в чтении силу знает

г) через него весь мир видно

Ответы на тест по литературному чтению Самое великое чудо на свете 3 класс

1 вариант

1-а

2-в

3-в

4-б

5-б

6-в

2 вариант

1-а

2-б

3-а

4-б

5-в

6-г

Тест по разделу «Устное народное творчество»

Фамилия, имя _____

1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его.

Кто был хозяином Жар – птицы?

- А) царь Далмат
- Б) царь Берендей
- В) царь Афрон

2. О ком сказано: «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?

- А) Змей - горыныч
- Б) Сивка – Бурка
- В) Серый волк

3. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

- А) золотые яблоки
- Б) серебряные яблоки
- В) румяные яблоки

4. Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма?

- А) Елена Прекрасная
- Б) Алёнушка
- В) Машенька

5. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).

Песня, литературная сказка, потешка, поговорка, песня, басня.

6. Определи зачины. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.

- «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»
- «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- «Жили-были...»
- «Стали они жить – поживать и добра наживать...»

7. Выбери и подчеркни волшебные предметы.

Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.

8. Объясни смысл пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Проверочная работа за 1 четверть

Вариант 1

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Ф.И. Тютчева | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета | 4) А.С. Пушкина |

А2. Как зовут поэта Никитина?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

А3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...
Тихо всё кругом;
Только слышишь – воет
Вьюга за окном.

- 1) И.С. Никитин «Встреча зимы»
- 2) И.З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

А4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 2) «Листья»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «перлы».

- 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
- 2) пальцы
- 3) перловая каша
- 4) птицы

В2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 1) «Весенняя гроза»
- 2) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 3) «Листья»
- 4) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

В3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- | | |
|------------|-------------|
| 1) голубые | 3) дождевые |
| 2) золотые | 4) снеговые |

В4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) рифма
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

С1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в, тем больше дров.

- | | |
|--------|---------|
| 1) сад | 3) рощу |
| 2) лес | 4) чащу |

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима»
- 2) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Проверочная работа за 1 четверть

Вариант 2

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Н.А. Некрасова | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А. Фета | 4) И.З. Сурикова |

А2. Как зовут поэта Сурикова?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

А3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

- 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) И.З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Листья»

А4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 2) «Весенняя гроза»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «тороватый».

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) горбатый | 3) скуповатый |
| 2) щедрый (не скупой) | 4) старый |

В2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) «Детство»
- 3) «Встреча зимы»
- 4) «Зима»

В3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) золотит | 3) холодит |
| 2) серебрит | 4) превратит |

В4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) родственные | 3) рифмующиеся |
| 2) близкие по смыслу | 4) интересные |

С1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 5) И.З. Суриков «Зима»
- 6) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 7) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 8) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Ключи к тестам

№	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	1	4	1	2	1	-	1	2	3	1	2	1,2,3
	2	3	1	1	4	-	2	3	1	3	4	1,2

В4. Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А. Крылов | 4) М.Ю.Лермонтов |

С1. Кто из приведённых авторов писал басни?

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) М.Ю. Лермонтов |

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 1) мой свет, красно солнышко
- 2) мой ненаглядный
- 3) милый ангел
- 4) мой внучек

Тест №2 Раздел «Великие русские писатели»

Вариант 2

А1. Найдите лишнее произведение.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) «Какая бывает роса на траве» | 3) «Лев и собачка» |
| 2) «Прыжок» | 4) «Зимнее утро» |

А2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?

- 1) «Куда девается вода из моря»
- 2) «На севере диком...»
- 3) «Зимний вечер»
- 4) «Утёс»

А3. Из какого произведения приведённые строчки?

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) «Акула» | 3) «Прыжок» |
| 2) «Лев и собачка» | 4) «Какая бывает роса на траве» |

А4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?

- 1) «За весной, красой природы ...»
- 2) «Какая бывает роса на траве»
- 3) «На севере диком...»
- 4) «Горные вершины...»

А5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?

- 1) «Прыжок»
- 2) «Акула»
- 3) «Лев и собачка»
- 4) «Котёнок»

В1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) веселье, радость | 3) печаль |
| 2) страх | 4) лёгкую грусть |

В2. О ком из писателей здесь говорится?

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) М.Ю.Лермонтов | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) А.С.Пушкин |

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1) «Прыжок» | 3) «Лев и собачка» |
| 2) «Акула» | 4) «Куда девается вода из моря?» |

В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) М.Ю.Лермонтов |
| 2) И.А.Крылов | 4) Л.Н. Толстой |

С1. Найдите определение басни.

- 1) большой юмористический рассказ
- 2) маленький рассказ
- 3) сатирическое стихотворение
- 4) произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей

С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

- 1) круговорот воды в природе
- 2) вращение Земли вокруг своей оси
- 3) вращение земли вокруг Солнца
- 4) смена времён года

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
2	1	4	1	2	1	3	4	2	2	3	1	1,3
	2	1	1	1	2	3	3	4	2	4	4	1

Контрольная работа по литературному чтению за 2 четверть

Ф.И. уч – ся _____

Вариант 1

А1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Н.А.Некрасов | 3) А.А.Фет |
| 2) И.А.Бунин | 4) К.Д.Бальмонт |

А2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Полевые цветы»

А4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) «Полевые цветы» | 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
| 2) «Детство» | 4) «Золотое слово» |

А5. Как зовут Бунина?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Иван Александрович | 3) Илья Алексеевич |
| 2) Илья Александрович | 4) Иван Алексеевич |

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,
Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –
И много хвойных крестиков, остинок
Осыпалось с макушки на сугроб

- | | |
|----------|------------|
| 1) лось | 3) медведь |
| 2) олень | 4) кабан |

В2. Объясните значение слова «багор».

- 1) длинная палка
- 2) длинный шест
- 3) шест с металлическим крюком и остриём
- 4) длинный шест в виде топора

В3. Вставьте пропущенные слова.

О. как легко он уходил долиной!
Как бешено, в избытке свежих сил,
В стремительности радостно-звериной,
Он... от смерти уносил!

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) жизнь свою | 3) близких всех |
| 2) ноги быстрее | 4) красоту |

В4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»
- 2) И.А.Бунин, «Детство»
- 3) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

С1. Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
- 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.
Речка серебрится и шалит водой.
- 3) Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок.
- 4) Веет от них красотою стыдливою,
Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Контрольная работа по литературному чтению за 2 четверть

Ф.И. уч – ся _____

Вариант 2

A1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) И.А. Бунин | 3) Н.А. Некрасов |
| 2) К.Д. Бальмонт | 4) Ф.И. Тютчев |

A2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- 1) «Золотое слово»
- 2) «Полевые цветы»
- 3) «Детство»
- 4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

A3. Узнайте произведение по его строчке.

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 3) «Детство»
- 4) «Славная осень!..»

A4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- 1) «Славная осень!..»
- 2) «Не ветер бушует над бором...»
- 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 4) «Детство»

A5. Как зовут Некрасова?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) Николай Александрович | 3) Алексей Николаевич |
| 2) Никита Александрович | 4) Николай Алексеевич |

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.

Есть на полях моей родины скромные
Сёстры и братья заморских цветов...

- 1) о тепличных цветах
- 2) о дорогих цветах
- 3) о полевых цветах
- 4) о комнатных цветах

B2. Объясните значение слова «зипун».

- 1) старинное деревенское пальто
- 2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
- 3) крестьянский полушубок
- 4) богатая старинная одежда

B3. Найдите «ошибку» в перечислении.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) речка золотится | 3) лютик золотой |
| 2) солнце золотится | 4) седой одуванчик |

В4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- 1) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 2) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) И.А.Бунин, «Детство»
- 4) К.Д.Бальмонт, «Золотое слово»

С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А.Некрасова? С чем сравнивается листва?

- 1) листья лежат, как ковёр
- 2) морозные ночи
- 3) опавшая листва, как мягкая постель
- 4) листья желты и свежи

С2. Подберите пропущенное слово.

Солнце золотится. Лютик – золотой.
Речка серебрится и водой.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) шумит | 3) журчит |
| 2) блестит | 4) шалит |

Ключи к тестам

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	3	2	1	3	4	2	3	4	2	1,3	2
2	4	1	2	2	4	3	2	4	2	1,3	4

Тестирование по разделу: «Литературные сказки» 3 класс

Выполнил(а) _____

1. Кто сочиняет литературные сказки?

Сочиняют авторы;
Создаются народом
Пишут поэты

2. В одном доме жили две девочки- Ленивица да ...

Труженица
Мастерица
Рукоделица

3. Кого считала Ленивица сидя у окошка?

бабочек
мух
птичек

4. Что вязала Рукодельница?

чулки
носочки
шарфики

5. Что уронила Рукодельница в колодец?

зеркальце
колечко
ведерко

6. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Спасибо тебе, умная ты девочка, хорошо ты меня, старика, утешила, и я у тебя в долгу не останусь. Ты знаешь: люди за рукоделье деньги получают, так вот тебе твоё ведёрко, а в ведёрко я всыпал целую горсть серебряных пяточков...»?

Заяц
Лягушка-путешественница
Рукодельница

7. Едва спустилась Рукодельница в колодец смотрит: перед ней печка, а в печке сидит:

петушок
пирожок
пряник печатный

8. Что надо было стрясти с дерева?

листья
яблочки
груши

9. Что ел Мороз Иванович сидя на ледяной лавочке?

мороженое
ледяные сосульки
снежные комочки

10. Что было у Мороза Ивановича на кровати под периной?

зеленая травка
снег
драгоценные камни

11. Что приготовил Мороз Иванович на обед для Рукодельницы?

мороженое
ледяные сосульки
снежные комочки

12. Что получила Рукодельница от Мороза Ивановича за службу?

серебряный слиток и пребольшой брильянт
горсть серебряных пяточков и брильянтик
драгоценные камни

13. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Я заехала к вам посмотреть, как вы живёте... Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила»?

Зайцу
Лягушке-путешественнице
Рукодельнице

14. Запиши своё отношение к двум героям сказки. Чему учит сказка?

Тест по разделу «Были-небылицы»

1. Допишите пропущенные буквы, и получится стишок-небылица.

Рифмушка

Танцевала рыба с р.....,
А петр..... – с пастернаком,
А ци..... – с чесноком,
А ин..... – с пет.....,
Ск..... – с котелком,
Красна девка – с к.....,
А ухват – просто так,
А морковка не,
Потому что не умела.

2. Переставьте все, как надо!

Нет ни склада тут, ни лада...
Пингвины — жители пустыни,
Ужата очень любят дыни.
Шоферы знают толк в малине,
Ребята ползают в трясине.
Верблюды плавают на льдине,
Медведи возят груз в машине.
Неспешно ходит черепаха,
Могучий еж не знает страха.
Колючий лев в траве таится,
За ним охотится лисица.
Ужи летают в облаках,
Стрижи на севере, во льдах.
Орлы упрямы, просто страх!
Чижи охотятся в горах,
Моржи в болоте, в камышах,
Киты мечтают о мышах.
Ослы расселись на кустах,
Коты плывут в крутых волнах...
А все ли на своих местах?

3. Соедините автора с названием его произведения. Допишите пропущенные слова.

М. Горький	«Слон»
К.Г. Паустовский	«Случай...»
А.И. Куприн	«Растрепанный...»

4. Ответьте на вопросы.

1) Кто и о ком бормотал такие слова? Что это за произведение? Кто его автор?

Не похож он ни на рака, ни на нас –
весьма во многом.

Не родня ли это чудо

безобразным осьминогам? _____

2) Прочитайте описание животного. Вставьте пропущенные слова. Кто это?

Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину занимает половину.....
Кожа на нем, в тяжелых Ноги толстые, как Длинный.....
с чем-то вроде помела на конце. Голова в больших..... Уши большие, как,
и висят вниз. Глаза совсем, но умные и добрые. Это

3) Вспомните героев произведения. Допишите.

Пашка —....., Петровна -, Маша -, Чичкин —
....., разбойница -

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 1»(II полугодие)

Вариант 1

А1. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А. А. Блок
- 2) С. А. Есенин
- 3) *Саша Черный*
- 4) А. С. Пушкин

А2. Какое из приведенных стихотворений написал А.А. Блок?

- 1) «*Ветхая избушка*»
- 2) «*Черемуха*»
- 3) «*Воробей*»
- 4) «*Что ты тискаешь утенка?..*»

А3. Из какого произведения эти строчки?

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,
Вниз на землю глядит она боком...

- 1) «*Что ты тискаешь утенка?..*»
- 2) «*Ворона*»
- 3) «*Черемуха*»
- 4) «*Сны*»

А4. Найдите «лишнее» произведение.

- 1) «*Что ты тискаешь утенка?..*»
- 2) «*Слон*»
- 3) «*Воробей*»
- 4) «*Ворона*»

А5. Как зовут Блока?

- 1) Александр Алексеевич
- 2) Алексей Александрович
- 3) *Александр Александрович*
- 4) Алексей Алексеевич

В1. Узнайте произведение по ключевым словам.

Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.

- 1) *Саша Черный*, «*Что ты тискаешь утенка?..*»
- 2) А.А. Блок, «*Сны*»
- 3) А.А. Блок, «*Ветхая избушка*»
- 4) С.А. Есенин, «*Черемуха*»

В2. Вспомните рифму в четверостишии.

Не пойму, что человек, такой...,
Посадил меня в клетушку, словно мышь...
Ох, как скучно головой весь день...!
Лучше бревна дали б, что ли, потаскать!

- 1) крепыш, мотать
- 2) *малыш, качать*
- 3) крепыш, качать
- 4) малыш, мотать

В3. Вставьте пропущенные глаголы в четверостишие.

Завтра... чаю,
...из окна, —
Ан, уж дом...,
На дворе — весна.

- 1) попьют, посмотрят, растаял
- 2) выпьют, посмотрят, растаял
- 3) попьют, глянут, растаял
- 4) *выпьют, глянут, растаял*

В4. В каком произведении рассказывается о зимних забавах?

- 1) А.А. Блок, «Сны»
- 2) *А.А. Блок, «Ветхая избушка»*
- 3) Саша Черный, «Слон»
- 4) С.А. Есенин, «Черемуха»

С1. Как вы понимаете значение слова «ветхий»?

- 1) *разрушающийся от старости*
- 2) деревянный
- 3) *дряхлый*
- 4) соломенный

С2. Кто скрывается под псевдонимом Саша Черный?

- 1) Александр Максимович Гликберг
- 2) *Александр Михайлович Гликберг*
- 3) Михаил Александрович Гликберг
- 4) Алексей Михайлович Гликберг

Тест по теме «Поэтическая тетрадь 1» (II полугодие)

Вариант 2

А1. Кто автор стихотворения «Сны»?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Саша Черный | 3) А.С. Пушкин |
| 2) А.А. Блок | 4) С.А. Есенин |

А2. Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) «Черемуха» | 3) «Ворона» |
| 2) «Слон» | 4) «Ветхая избушка» |

А3. Из какого произведения приведенные строчки?

Луч лампадки, как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз!..

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) «Черемуха» | 3) «Сны» |
| 2) «Ворона» | 4) «Ворона» |

А4. Найдите «лишнее» произведение.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) «Ветхая избушка» | 3) «Ворона» |
| 2) «Сны» | 4) «Воробей» |

А5. Как зовут Есенина?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Сергей Алексеевич | 3) Сергей Александрович |
| 2) Алексей Сергеевич | 4) Александр Сергеевич |

В1. Узнайте произведение по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

- | |
|--------------------------------|
| 1) «Сны», А.А. Блок |
| 2) «Слон», Саша Черный |
| 3) «Ветхая избушка», А.А. Блок |
| 4) «Черемуха», С.А. Есенин |

В2. Вспомните рифму в четверостишии.

Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать,
Ух, как стал бы звать ты...,
И брыкаться, и...!..

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) маму, стонать | 3) папу, стонать |
| 2) маму, кричать | 4) папу, кричать |

В3. Вставьте пропущенные глаголы в четверостишие.

... , ...
...снежный дом,
Звонко...
Голоса кругом...

- | |
|--|
| 1) прыгают, смеются, строят, раздаются |
| 2) бегают, смеются, лепят, раздаются |
| 3) бегают, хохочут, лепят, разнесутся |
| 4) прыгают, смеются, лепят, раздаются |

В4. В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?

- 1) *Саша Черный, «Что ты тискаешь утенка?..»*
- 2) *С.А. Есенин, «Черемуха»*
- 3) *А.А. Блок, «Ворона»*
- 4) *Саша Черный, «Слон»*

С1. Как вы понимаете значение слова «брыкаться»?

- 1) *то же, что лягаться, а также вообще бить, отбиваться ногами*
- 2) *активно сопротивляться, упрямиться*
- 3) *то же, что и купаться*
- 4) *то же, что и прижиматься*

С2. Кто из поэтов так вспоминал свои детские годы?

Дядя мои были ребята озорные и отчаянные. Трех с половиной лет они посадили меня на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Я помню, что очумел и очень крепко держался за холку. Потом меня учили плавать. Один дядя (дядя Саша) брал меня в лодку, отъезжал от берега, снимал с меня белье и, как щенка, бросал в воду...

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) <i>А.С. Пушкин</i> | 3) <i>АА. Блок</i> |
| 2) <i>Саша Черный</i> | 4) <i>С.А. Есенин</i> |

Контрольная работа № 6 по теме «Люби живое»

Вариант 1

A1. Узнайте произведение по ключевым словам. Мама, солнце, природа, Родина.

- 1) «Мышонок Пик»
- 2) «Листопадничек»
- 3) «Моя Родина»
- 4) «Малька провинилась»

A2. Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

- 1) чтобы искать журавлиные теплые страны
- 2) чтобы найти другую семью
- 3) чтобы не замерзнуть зимой на болоте
- 4) чтобы найти жилище бобров

A3. Кого не слышал зимой около хатки Листопадничек?

- 1) хитрую лисицу
- 2) сердитого медведя
- 3) злую рысь
- 4) жадную росомаху

A4. Кто делает много зла и портит и разоряет плотины бобров?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) выдра | 3) рысь |
| 2) росомаха | 4) лисица |

A5. Кутенок — это:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) щенок | 3) ягненок |
| 2) котенок | 4) козленок |

B1. Куда делась лава?

- 1) бревна утонули
- 2) бревна подняло водой и унесло
- 3) бревна убрали местные жители
- 4) бревна сломались

B2. Кто вытащил Мальку из воды?

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) Федя | 3) Лидия |
| 2) автор | 4) выбралась сама |

B3. Кто написал произведение «Мышонок Пик»?

- 1) В.И. Белов
- 2) И.С. Соколов-Микитов
- 3) М.М. Пришвин
- 4) В. В. Бианки

B4. В каком возрасте был мышонок Пик, когда его отправили в путешествие?

- 1) десять дней отроду
- 2) три недели от роду
- 3) две недели от роду
- 4) одна неделя от роду

С1. Как зовут Соколова-Микитова?

- 1) Михаил Михайлович
- 2) *Иван Сергеевич*
- 3) Василий Иванович
- 4) Виталий Валентинович

С2. Как, ругаясь, Лидия называла Мальку?

- 1) *кривоногая*
- 2) *шельма*
- 3) *батьявка*
- 4) бесстыдница

С3. О ком из писателей здесь говорится?

Человек — творение природы. Любовь к природе — естественное чувство нормального человека. Но бывают люди с какой-то особенной любовью: в их присутствии лучше растут самые капризные растения, их не боятся самые пугливые животные. Кажется, сама природа только и ждет момента, чтобы раскрыть им свои тайны. Таким человеком и был этот писатель и ученый...

- 1) *В.В. Бианки*
- 2) В.И. Белов
- 3) М.М. Пришвин
- 4) И.С. Соколов-Микитов

Вариант 2

А1. Кому принадлежат слова: «...А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину»?

- 1) В.И. Белову
- 2) И.С. Соколову-Микитову
- 3) М.М. Пришвину
- 4) В.В. Бианки

А2. Что означает слово «листопаднички»?

- 1) это когда падают листья
- 2) когда с деревьев падают золотые листья
- 3) это птицы, которые улетают на юг
- 4) так охотники называют осенних зайчат

А3. О какой еде мечтал Листопадничек в бобровой хатке?

- 1) о хрустящей капусте
- 2) о сладкой репке
- 3) о сладкой морковке
- 4) о сочной свекле

А4. Каким прослыл Листопадничек по всему лесу после путешествия?

- 1) храбрым и отчаянным
- 2) храбрым и любознательным
- 3) решительным и смелым
- 4) любопытным и легкомысленным

А5. Кто автор произведений про Мальку?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) В.И. Белое | 3) И.С. Соколов-Микитов |
| 2) М.М. Пришвин | 4) В.В. Бианки |

В1. В чем беспомощно барахтались два крохотных новорожденных кутенка?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) в старой корзине | 3) в старом корыте |
| 2) в старой шапке - ушанке | 4) в старом полушубке |

В2. Что такое лава?

- 1) лавина
- 2) маленький мостик
- 3) два стесанных бревна, перекинутые с одного берега на другой
- 4) дорога по льду

В3. Кто спас мышонка от лягушки?

- | | |
|----------|---------------|
| 1) чайки | 3) змея |
| 2) щука | 4) сам убежал |

В4. Узнайте произведение по отрывку.

Ветки этого куста были усажены длинными острыми колючками. На колючках, как на пиках, торчали мертвые, наполовину съеденные птенчики, ящерики, лягушата, жучки и кузнечики. Тут была воздушная кладовая разбойника.

- 1) «Мышонок Пик»
- 2) «Еще про Мальку»
- 3) «Малька провинилась»
- 4) «Листопадничек»

С1. Какие произведения написал В.И. Белов?

- 1) «Малька провинилась»
- 2) «Листопадничек»
- 3) «Еще про Мальку»
- 4) «Мышонок Пик»

С2. О чем часто вспоминал Листопадничек зимой?

- 1) о своих братьях и сестрах
- 2) о теплом гнезде
- 3) о своем лесе
- 4) о старой матери-зайчихе

С3. О ком из писателей здесь говорится?

Семнадцати лет он впервые ушел в море учеником матроса, и жажда странствий не давала ему покоя всю жизнь. На Первую мировую войну отправился добровольцем. Служил в санитарном отряде, а затем стал летчиком. Потом пришлось стать матросом...

- 1) И.С. Соколов-Микитов
- 2) М.М. Пришвин
- 3) В.И. Белов
- 4) В.В. Бианки

Тест по теме "Поэтическая тетрадь 2"

Вариант 1

ФИ _____

1. Кто автор стихотворения «В театре»?

1. С.Я. Маршак 2. С.В. Михалков 3. Е.А. Благинина 4. А.Л. Барто

2. Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

1. «Котенок» 2. «Гроза днём» 3. «В театре» 4. «Если»

3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Я нашла, забыли, накормила, загляденье просто.

1. «Разлука» 2. «Гроза днём» 3. «Котёнок» 4. «Если»

4. Вставьте пропущенные слова в отрывок из стихотворения.

Все я делаю для _____:

Для нее играю _____,

Для нее хожу к _____,

Математику учу.

5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

1. «Кукушка» 2. «Котёнок» 3. «В театре» 4. «Разлука»

6. Узнай стихотворение по строкам из него.

Укатился он куда-то...

Я в девятый рад ползу.

Удивляются ребята:

- Кто там ползает внизу?

1. С.Я. Маршак, «Гроза днём»
2. С.В. Михалков, «Если»
3. Е.А. Благинина, «Кукушка»
4. А.Л. Барто «В театре»

7. Как зовут Михалкова? _____

Тест по теме "Поэтическая тетрадь 2"

Вариант 2

ФИ _____

1. Какое стихотворение принадлежит С.Я Маршаку?

1. «В лесу над росистой поляной..»
2. «В театре»
3. «Котёнок»
4. «Если»

2. Кто написал стихотворение «Если»?

1. С.Я. Маршак
2. С.В. Михалков
3. Е.А.Благинина
4. А.Л. Барто

3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Гаммы, мою руки, командировка.

1. «Разлука»
2. «Гроза днём»
3. «Котёнок»
4. «Если»

4. Вставьте пропущенные слова в отрывок из стихотворения.

День с утра стоял _____,

Лужи серые _____...

Так и быть, зверек _____,

Помогу твоей _____!

5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

1. «Кукушка»
2. «Гроза днём»
3. «В театре»
4. «Если»

6. Узнай стихотворение по строкам из него.

Если взять все эти лужи и соединить в одну

И потом у этой лужи сесть, измерить глубину,

То окажется, что лужа моря Черного не хуже ...

1. С.Я Маршак, «Гроза днём»
2. С.В. Михалков, «Если»
3. Е.А. Благинина, «Кукушка»
4. С.Я. Маршак, «В лесу над росистой поляной...»

7. Как зовут Благинину? _____

Контрольная работа № 7 по теме «Собирай по ягодке – наберёшь целый кузовок»

Вариант 1

А1. Прочитайте названия произведений и найдите то, которое указывает на раздел учебника.

- 1) «Золотые слова»
- 2) «Великие путешественники»
- 3) «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»
- 4) «Цветок на земле»

А2. Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

- 1) «Телефон»
- 2) «Друг детства»
- 3) «Золотые слова»
- 4) «Великие путешественники»

А3. Кто написал рассказ «Цветок на земле»?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Б.В. Шергин | 3) М.М. Зощенко |
| 2) А.П. Платонов | 4) В.Ю. Драгунский |

А4. Из какого произведения эти строки?

Мы пойдем все прямо и прямо, пересекая горы и пустыни. И будем идти напрямик до тех пор, пока не вернемся сюда обратно, хотя бы на это у нас ушел целый год.

- 1) «Телефон»
- 2) «Друг детства» 3) «Золотые слова»
- 4) «Великие путешественники»

А5. Узнайте произведение по ключевым словам. Груша, корзина, игрушки, любовь.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) «Друг детства» | 3) «Золотые слова» |
| 2) «Федина задача» | 4) «Цветок на земле» |

В1. Как вы понимаете слово «космография»?

- 1) наука о космонавтах
- 2) распущенные космами волосы
- 3) наука о космосе
- 4) название космических кораблей

В2. Какому произведению соответствует пословица? Почитай учителя как родителя.

- 1) Б.В. Шергин, «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»
- 2) А.П. Платонов, «Еще мама»
- 3) М.М. Зощенко, «Золотые слова»
- 4) Н.Н. Носов, «Федина задача»

В3. Продолжите слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

«Цветок этот — самый труженик, он...»

- 1) из смерти работает жизнь
- 2) растет, лечит и радует людей
- 3) выполняет главную роль
- 4) может пойти на лекарство

В4. Какая пословица про руки упоминается в рассказе Б.В. Шергина?

- 1) Ноги носят, а руки кормят.
- 2) Умелые руки — помощники науки.
- 3) *Глаза страшатся, руки делают.*
- 4) Золотые руки на серебро не купишь.

С1. Закончите фразу стариков о бабушке. «Хоть какая беда, а эта старуха...»

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) <i>ладно еду мает</i> | 3) все правильно делает |
| 2) <i>тихонько скажет</i> | 4) никогда не теряется |

С2. Кто из русских писателей родился в Архангельске, там же провел детство и юность?

Он писал, что в Архангельске «живо было устное народное творчество. Кругом там пели еще былины и рассказывали сказы, предания...».

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) М.М. Зощенко | 3) <i>Б.В. Шергин</i> |
| 2) А.П. Платонов | 4) Н.Н. Носов |

С3. Кто из писателей на вопрос: «Почему человек вдруг решает стать писателем?» — ответил так:

«Стать писателем мне захотелось потому, что у меня была интересная жизнь и у меня было о чем порассказать людям. К тому времени я уже заметил, что люди (даже взрослые) многого еще не понимают, а поскольку дети понимают еще меньше, то лучше писать для детей. Со временем дети вырастут, станут взрослыми, и им не нужно будет читать о том, о чем они уже прочитали в детстве. К тому же, по моим наблюдениям, дети гораздо серьезнее взрослых, и они не воображают о себе много, то есть не думают, что они все на свете уже постигли и им ничему не надо учиться».

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) <i>Н.Н. Носов</i> | 3) М.М. Зощенко |
| 2) В.Ю. Драгунский | 4) А.П. Платонов |

Контрольная работа № 7 по теме «Собирай по ягодке – наберёшь целый кузовок»

Вариант 2

А1. Кто из писателей является автором рассказа, который дал название разделу?

- 1) М.М. Зощенко У) Б.В. Шергин
2) А.П. Платонов 4) В.Ю. Драгунский

А2. Какой рассказ принадлежит М.М. Зощенко?

- 1) «Телефон» 3) «Федина задача»
2) «Друг детства» 4) «Золотые слова»

А3. Кто написал рассказ «Еще мама»?

- 1) А.П. Платонов 3) Н.Н. Носов
2) Б.В. Шергин 4) В.Ю. Драгунский

А4. Из какого произведения эти строки?

И пошел он опять один и заплакал. Тут гусак вытянул шею из-за изгороди, крякнул и защемил клювом штанину, а заодно захватил и кожу па его ноге.

- 1) «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»
2) «Цветок на земле»
3) «Еще мама»
4) «Великие путешественники»

А5. По ключевым словам узнайте произведение. Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.

- 1) «Золотые слова»
2) «Федина задача»
3) «Друг детства»
4) «Великие путешественники»

В1. Что называют прозаическими произведениями?

- 1) стихи
2) все художественные тексты
3) художественные тексты, которые не являются стихотворениями
4) все веселые произведения

В2. К какому произведению подходит пословица? Друг имеется — так и сердце греется.

- 1) А.П. Платонов, «Еще мама»
2) В.Ю. Драгунский, «Друг детства»
3) Н.Н. Носов, «Федина задача»
4) М.М. Зощенко, «Золотые слова»

В3. Что сказал папин начальник родителям детей? Вставьте пропущенные слова.

«Вы плохо воспитываете ваших детей. Они мне... - все время перебивают глупыми замечаниями».

- 1) буквально пикнуть не дают
2) слова сказать не дают
3) совсем говорить не дают
4) постоянно рот затыкают

В4. Закончите пословицу. Работа любит не молодца, а...

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1) работающего | 3) не лодыря |
| 2) <i>незалежливого</i> | 4) красавца |

С1. Как-то один старичок сказал Ване о бабушке: «Твоя бабка...» Закончите предложение.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) тихонько скажет | 3) <i>из пословиц сложена</i> |
| 2) <i>из песен сделана</i> | 4) ладно сдумает |

С2. Какова настоящая фамилия А. П. Платонова?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1) Климентов | 3) Климов |
| 2) <i>Климентьев</i> | 4) Кленов |

С3. О ком из писателей идет речь?

О» был писателем-сатириком. Он высмеивал недостатки, или, как он сам говорил, «печальные черты человеческих характеров». В его произведениях многие узнавали себя. Сегодня его книги печатаются большими тиражами. Читая его рассказы, написанные более пятидесяти лет назад, мы видим, что многие его герои, к сожалению, дожили до наших дней.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) Б.В. Шергин | 3) <i>М.М. Зощенко</i> |
| 2) А.П. Платонов | 4) В.Ю. Драгунский |

Тест «По страницам детских журналов «

1. Какой журнал не детский?

- А) «Мурзилка»
- Б) «Крестьянка»
- В) «Весёлые картинки»
- Г) «Трамвай»

2. В каком году был основан журнал «Мурзилка»

- А) в 1922
- Б) в 1923
- В) в 1924
- Г) в 1925

3. В каком году был издан журнал «Весёлые картинки»

- А) в 1946
- Б) в 1956
- В) в 1966
- Г) в 1976

4. Чем журнал отличается от книги?

- А) есть картинки
- Б) есть обложка
- В) есть тексты с продолжением

5. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?

- А) Г. Остер
- Б) Р. Сеф
- В) Ю. Ермолаев
- Г) Н. Носов

6. Его пьесы поставлены более чем в 30-ти театрах, среди них «Емелино счастье», «Две бабы-Яги»

- А) Г. Остер
- Б) Р. Сеф
- В) Ю. Ермолаев
- Г) Н. Носов

7. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?

- А) читаем интересный журнал;
- Б) чересчур интересный журнал;

В) чрезвычайно интересный журнал.

8. Какого животного символизирует Мурзилка?

А) щенка

Б) котёнка

В) медвежонка

Г) волчонка

9. Какой журнал не относится к журналам 20-30-х годов XX века

А) «Русалочка»

Б) «Мурзилка»

В) «Чиж»

Г) «Ёж»

10. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?

А) взрослым

Б) послушным детям

В) непослушным детям

Г) никому не запрещает

6. Сформулируйте главную мысль текста.

7. Как вы понимаете выражение: «Единственной тенью на земле была тень смерти»?

Вариант 2

— Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Позарившись на чужое, потеряешь свое

Купец закупал товары в одном месте и вез их продавать в другое.

Однажды остановился купец возле реки, пообедал, а потом вновь навьючил свой караван и двинулся дальше. Да через некоторое время вспомнил, что оставил на привале кошель с деньгами.

Воротился он быстрее назад, чтобы поискать потерянные сто монет, и повстречал человека. Незнакомец его спрашивает:

— Что ты здесь ищешь?

— Да вот деньги потерял.

— А сколько денег у тебя пропало?

— Сто монет, - ответил купец.

Обрадовался незнакомец:

- Их-то я, видимо, и нашёл! Вот твои деньги!

Купец взял деньги, а потом и говорит:

- У меня пропало двести монет! Верни мне остальные!

- Не может того быть! Я нашел сто! - удивился незнакомец.

Пришлось им идти к царю – пусть сам царь рассудит их.

Царь спросил у купца:

- Сколько денег у тебя пропало?

- Двести монет.

- А сколько ты нашел? - обратился царь к незнакомцу.

- Сто, — ответил тот.

Тогда царь сказал:

- Раз у тебя, купец, пропало двести монет, спрашивай у того, кто нашел двести. А тот, кто нашел сто, вправе взять их себе, потому что это не твои деньги.

Вопросы и задания

1. Где происходит действие?

а) в лесу;

в) у реки;

б) в поле;

г) у озера.

2. Как бы вы озаглавили этот текст? _____

3. Определите жанр произведения.

а) повесть;

в) сказка;

б) рассказ;

г) пьеса.

4. Разделите текст на четыре части. Озаглавьте их.

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать купца?

6. Сформулируйте основную мысль текста.

7. Объясните, как вы понимаете заголовок «Позарившись на чужое, потеряешь свое».

Ответы. *Вариант 1.* 1 (б), 3 (в), 7 (кругом была опасность: все могли умереть). *Вариант 2.* 1 (в), 3 (в), 7 (будешь желать чужое - свое потеряешь).

Тест по литературному чтению 3 класс 4 четверть.

Фамилия, имя _____ **класс** _____ **дата** _____

1 вариант

А1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький 3) К.Г. Паустовский
2) В.В. Бианки 4) А.И. Куприн

А2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И. Куприн 3) В.М. Гаршин
2) К.Г. Паустовский 4) А.М. Пешков

А3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- 1) В.Ю. Драгунский 3) В.Л. Дуров
2) Б.С. Житков 4) В.П. Астафьев

А4. Кто автор произведений про Мальку?

- 1) В.И. Белов 3) И.С. Соколов-Микитов
2) М.М. Пришвин 4) В.В. Бианки

А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- 1) «Гроза днём» 3) «Котёнок»
2) «Если» 4) «В театре»

А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка
2) рассказ
3) стихотворение

А8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- 1) Минотавр
2) Посейдон
3) Геракл
4) Сфинкс

А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей 3) Минотавр
2) Геракл 4) Прометей

В1. Найди в данном списке «лишнего»?

- 1) С.Я. Маршак
2) А.Л. Барто
3) Е.А. Благинина
4) В.П. Астафьев

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит , то и научит»

- 1) «Гроза днём» 3) «Разлука»
2) «В театре» 4) «Кукушка»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
2) Красна птица пером, а человек – умом.
3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды 3) древняя русская народная сказка
2) недостоверный рассказ, выдумка 4) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Огниво» 3) «Кот в сапогах»
2) «Снежная королева» 4) «Новый наряд короля»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

1) Помилование и папины условия.

- 2) Ужин со взрослыми.
3) Папин совет, или Золотые слова.
4) Плохое воспитание.
5) Наказание.
6) Случай с маслом в чае.
7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

Тест по литературному чтению 3 класс 4 четверть

2 вариант

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

2 вариант

A1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В. Бианки 3) А.И. Куприн
 2) К.Г. Паустовский 4) М. Горький

A2. Пешков – это настоящая фамилия:

- 1) М. Горького 3) К.Г. Паустовского
 2) А.И. Куприна 4) Л.Н. Толстого

A3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- 1) В.П. Астафьев 3) В.Ю. Драгунский
 2) В.Л. Дуров 4) Б.С. Житков

A4. Какой рассказ написал Б.Житков?

- 1) «Он живой и светится...» 3) «Капалуха»
 2) «Наша Жучка» 4) «Про обезьянку»

A5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- 1) «В театре» 3) «Котёнок»
 2) «Разлука» 4) «Если»

A6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
 2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

A7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

- 1) волшебная сказка
 2) бытовая сказка
 3) сказка о животных

A8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

- 1) Минотавр
 2) Змей Горыныч
 3) Геракл
 4) Персей

A9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- 1) в камень 3) в огонь
 2) в дерево 4) в реку

B1. Найди «лишнего» в данном списке?

- 1) А.Л. Барто
 2) С.В. Михалков
 3) С.Я. Маршак
 4) В.Ю. Драгунский

В2.К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»

- 1) «В лесу над росистой поляной...» 3) «Разлука»
2) «Гроза днём» 4) «Котёнок»

В3.Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Материнская ласка конца не знает.
2) Кому повезло, тот и зазнался.
3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.
4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

В4. Найди определение слова «миф»

- 1) древняя народная сказка
2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явления природы
3) выдумка в стихотворной форме
4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Оле-Лукойе» 3) «Красная шапочка»
2) «Снежная королева» 4) «Дюймовочка»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия.
2) Ужин со взрослыми.
3) Папин совет, или Золотые слова.
4) Плохое воспитание.
5) Наказание.
6) Случай с маслом в чае.
7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

Ответы к тесту**Вариант 1****Задания группы А
(1 балл)**

A1 – 3
A2 – 4
A3 – 3
A4 – 1
A5 – 4
A6 – 3
A7 – 2
A8 – 4
A9 – 4

**Задания группы В
(2 балла)**

B1 – 4
B2 – 3
B3 – 1
B4 – 2

**Задания группы С
(от 2 до 3 баллов)**

C1 – 1, 2, 4
C2 – 4162357 – 1балл
М.М.Зощенко - 1балл
«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»
14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»
9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»
<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Ответы к тесту**Вариант 2****Задания группы А
(1 балл)**

A1 – 4
A2 – 1
A3 – 1
A4 – 4
A5 – 2
A6 – 2
A7 – 3
A8 – 1
A9 – 1

**Задания группы В
(2 балла)**

B1 – 4
B2 – 3
B3 – 2
B4 – 2

**Задания группы С
(от 2 до 3 баллов)**

C1 – 1, 2, 4
C2 – 4162357 – 1балл
М.М.Зощенко - 1балл
«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»
14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»
9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»
<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»