

**Паспорт фонда оценочных средств
по предмету «История»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
5 класс			
1.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	IV	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/
6 класс			
2.	Контрольная работа	I	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/
3.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	IV	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/
7 класс			
4.	Контрольная работа	I	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/
5.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	IV	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/

8 класс			
6.	Контрольная работа	I	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/
7.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	IV	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/
9 класс			
8.	Контрольная работа	I	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/
9.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	IV	"УМК История России. 5-9 класс. Проверочные работы К учебнику под ред. А. В. Торкунова. ФГОС" Подробнее: https://www.labirint.ru/books/706921/

Система оценивания по истории

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;
2. устного опроса- проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;
3. тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

Оценка ответов обучающихся по внеурочной деятельности «Личности в истории XVI-XVII вв.»:

Ответ оценивается как «высокий уровень знаний» «5», если:

- Работа выполнена полностью;
- В логических рассуждениях и обосновании ответа не пробелом и ошибок;
- В ответе нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Ответ оценивается как «хороший уровень знаний» «4», если:

- Работа выполнена полностью, но обоснования ответа недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- Допущена одна ошибка или есть два-три недочета в ответе;
- Выполнено $\frac{3}{4}$ работы

Ответ оценивается как «средний уровень знаний» «3», если:

- Допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в ответе, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
- Выполнено не менее 50% работы

Ответ оценивается как «низкий уровень знаний» «2», если:

- Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- Работа показала отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 1

1. Первые государства в истории человечества возникли в долинах рек:

- а) Нила;
- б) Луаны и Сены; в) Инда и Ганга;
- г) Волги и Оки; -д) Янцзы и Хуанхэ; е) Тигра и Евфрата; . ж) Тибра и По

2. Родиной демократии является:

- а) Римская республика; б) Греция;
- в) Египет;
- г) Вавилония;
- д) Персия.

3. Всесильным владыкой Египта был:

- а) фараон;
- б) император;
- в) стратег;
- г) архонт;
- д) консул.

4. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:

- а) правление аристократии;
- б) власть сенаторов;
- в) единоличное правление;
- г) власть народа;
- д) власть консулов.

5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:

- а) Ганнибал;
 - б) Тутмос Третий;
 - в) Мильтиад;
 - г) Кир Великий;
 - д) Филипп Македонский.
- 1) битва при Херонее;
 - 2) Марафонское сражение;
 - 3) бои в Фермопильском ущелье;
 - 4) битва при Мегиддо;
 - 5) завоевание Вавилона;
 - 6) битва при Гавгамелах;
 - 7) покорение Заальпийской Галлии;
 - 8) битва при Каннах.

6. Укажите имя человека, никогда не занимавшего должность стратега:

- а) Мильтиад;
- б) Бренн;
- в) Фемистокл;
- г) Перикл.

7. Римскими императорами, прославившими свое имя и как выдающиеся полководцы, были:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Юстиниан;

- г) Октавиан Август;
- д) Траян;
- е) Марк Аврелий;
- ж) Гонорий.

8. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах:

- а) Ману;
- б) Хаммурапи;
- в) 12 таблиц;
- г) Юстиниана.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Египту, Риму, Константинополю:

- 1) Рим; а) храм Святой Софии;
- 2) Египет; б) куполообразный Пантеон;
- 3) Константинополь, в) гробница фараона Тутанхамона;
- г) Большой сфинкс;
- д) Колизей;
- е) колонна Траяна; ж) пирамида Хеопса.

10. До сегодняшнего дня мы пользуемся изобретениями первобытных людей:

- а) цифрами;
- б) глиняной посудой;
- в) охотничьим луком со стрелами;
- г) шахматами;
- д) компасом;
- е) лодкой и плотом;
- ж), ткацким станком.

11. Особенностью древнеегипетского письма не является.

- а) рисунчатый облик египетских знаков;
- б) передача гласных и согласных звуков отдельными буквами;
- в) передача рисунками значений отдельных слов;
- г) существование знаков — определителей понятий.

12. Отметьте зрелище, нелюбимое древними греками:

- а) театральные представления;
- б) гонки колесниц на ипподроме;
- в) гладиаторские бои;
- г) посещение гимназией.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Вергилий;
 - б) Аристофан;
 - в) Гомер;
 - г) Цезарь.
- 1) «Записки о Галльской войне»;
 - 2) «Энеида»;
 - 3) «Антигона»;
 - 4) «История»;
 - 5) «Птицы»;
 - 6) «Илиада»;

- 7) «О природе вещей»;
- 8) «Рамаяна».

14 Великий римский историк, живший во времена Августа, описавший правление царей, установление республики, Пунические войны в «Римской истории от основания города»:

- а) Тацит;
- б) Сенека;
- в) Лукреций Кар;
- г) Тит Ливий;
- д) Геродот;
- е) Аристотель;
- ж) Плутарх.

15. Первобытные люди верили в то, что:

- а) существует сверхъестественная связь между животным и его изображением, созданным художником;
- б) стихийные явления природы (гром, дождь) зависят от воли духов соседнего стада;
- в) урожай дикорастущих плодов и ягод не зависит от количества выпавших осадков;
- д) в каждом человеке обитает сверхъестественное существо — душа.

16. Первобытные художники изображали на стенах пещер раненых животных, так как считали, что они помогают:

- а) привлечь зверей в пещеру;
- б) добиться успеха на охоте;
- в) умиловить силы природы;
- г) защититься от хищников.

17. По представлениям древних египтян, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена чудовищами.

18. Философ Конфуций учил, что высшей добродетелью является:

- а) личная свобода человека;
- б) стремление к богатству;
- в) покаяние и милосердие;
- г) уважение к старшим.

19. Соотнесите мифы и сказания Двуречья и сказания библейские:

- а) сказание о первых людях;
- б) миф о сотворении мира;
- 1) Двуречье;
- 2) библейские сказания.
- в) сказания о Гильгамеше;
- г) миф о вавилонском столпотворении;
- д) миф об Утнапишти;
- е) миф о Ноевом ковчеге.

20. Вера в одного бога появилась у:

- а) египтян;
- б) римлян;

- в) евреев;
- г) греков;
- д) ассирийцев;
- е) вавилонян.

21. В 3-м веке до н.э. царь Ашока заявил о своей преданности учению:

- а) Рамы;
- б) Конфуция;
- в) Будды;
- г) Яхве;
- д) Иисуса Христа.

22. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

- а) строительный лес;
- б) пшеницу;
- в) шерсть;
- г) мраморные статуи;
- д) оливковое масло;
- е) пурпурные ткани;
- ж) слоновую кость.

21. Во 2—1-м веках до н.э. самым большим по территории было:

- а) Римское государство;
- б) Персидское царство;
- в) Сирийское царство;
- г) Македонское царство;
- д) Ассирийское государство.

24. Установите последовательность событий мировой истории:

- а) взятие Египта персами;
- б) битва при Херонее;
- в) разграбление Рима вандалами;
- г) строительство пирамиды фараона Хеопса;
- д) образование государства в Южном Двуречье;
- е) реформы архонта Солона в Афинах;
- ж) начало правления Перикла в Афинах.

ВАРИАНТ 2

1. Первые государства появлялись там, где главным занятием людей становилось:

- а) собирательство;
- б) скотоводство; - в) земледелие;
- г) ткачество;
- д) ремесло;
- е) строительство;
- ж) ведение военных действий.

2. С 1-го века до н.э. империей называют:

- а) Египетское государство;
- б) Ассирийское государство;

- в) Римское государство;
- г) Греческое государство;
- д) Персидское государство.

3. В 5-м веке до н.э. высшая власть в Афинском государстве принадлежала:

- а) стратегу;
- б) архонту;
- в) демосу;
- г) Совету старейшин;
- д) ареопагу.

4. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии, что по-гречески означает:

- а) «власть тирана»;
 - б) «власть знати»;
 - в) «власть народа»;
 - г) «власть архонта»;
 - д) «власть сенаторов».
- б) Фемистокл;
 - в) Цезарь;
 - г) Александр Македонский;
 - д) Сципион.

5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:

- а) Камбиз; 1) Саламинское сражение;
- 2) завоевание Египта персами;
- 3) битва близ города Зама;
- 4) покорение Заальпийской Галлии;
- 5) битва при Гавгамелах;
- 6) битва у мыса Акции;
- 7) битва на Марафонской равнине;
- 8) битва при Херонее.

6. Укажите имя человека, не являвшегося царем:

- а) Хаммурапи;
- б) Тарквиний Гордый;
- в) Солон;
- г) Филипп Македонский.

7. В 1-м веке до н.э. в Риме правили императоры:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Константин;
- г) Гонорий;
- д) Траян;
- е) Октавиан Август;
- ж) Марк Аврелий.

8. «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях», — сказал:

- а) Солон;
- б) Мильтиад;
- в) Фемистокл;

г) Перикл.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Двуречью, Китаю и Греции:

- 1) Двуречье;
- 2) Китай;
- 3) Греция.
 - а) Великая китайская стена;
 - б) ворота богини Иштар;
 - в) Вавилонская храмовая башня;
 - г) храм Артемиды в Эфесе;
 - д) висячие сады Семирамиды;
 - е) Парфенон;
 - ж) храм Ники Бескрылой.

10. Основными изобретениями китайцев, используемыми и сейчас, являются:

- а) календарь;
- б) цифры;
- в) компас;
- г) бумага;
- д) монеты;
- е) чай;
- ж) шелковые ткани.

11. Особенностью древнегреческого письма не является.

- а) передача гласных звуков отдельными буквами;
- б) точная передача при письме звуковой речи;
- в) передача согласных звуков буквами;
- г) рисунчатый облик греческих букв.

12. Отметьте зрелище, которое не любили древние римляне:

- а) гладиаторские бои;
- б) конные состязания;
- в) театральные представления;
- г) морские бои.
- в) Гомер;
- г) Геродот.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Лукреций Кар; в) «Антигона»;
- б) Софокл; г) «Записки о Галльской войне»;
- 3) «О природе вещей»;
- 4) «Одиссея»;
- 5) «Птицы»;
- 6) «История»;
- 7) «Махабхарата»;
- 8) «Энеида».

14 Писателем, прозванным «отцом истории», был друг Перикла:

- а) Тацит;
- б) Софокл;
- в) Геродот;
- г) Тит Ливий;

- д) Аристотель;
- е) Платон;
- ж) Сократ.

15. Первобытные люди верили в то, что:

- а) рост численности зверей зависит от количества солнечных дней в году;
- б) души предков переселяются в далекую «страну мертвых»;
- в) во время сна душа покидает тело и встречается с душами других людей;
- г) люди и животные никогда не могут превращаться друг в друга.

16. По представлениям первобытных людей, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена страшными чудовищами.

17. Египтяне верили, что после смерти судьбу человека вершит:

- а) Осирис;
- б) фараон;
- в) жрец;
- г) чудовище Амаат.

18. Будда учил, что главное для человека — это его:

- а) происхождение;
- б) личные достоинства;
- в) принадлежность к касте;
- г) вера в переселение душ.

19. Соотнесите мифы и сказания Египта и Греции:

- 1) Египет; а) миф о Прометее;
- 2) Греция. б) миф об Осирисе и Исиде;
- в) миф о Тесее и Минотавре;
- г) миф о троянском коне;
- д) Песнь Нилу и солнцу;
- е) миф о Дедале и Икаре.

20. Вера в Пантеон (множество) богов сохранилась у:

- а) греков;
- б) римлян;
- в) египтян;
- г) евреев;
- д) вавилонян;
- е) индийцев.

21. В 4-м веке император Константин заявил о приверженности учению:

- а) Конфуция;
- б) Будды;
- в) Иисуса Христа;
- г) Демокрита;
- д) Аристотеля.

22. Греческие купцы привозили в колонии:

- а) льняные ткани;
- б) папирус;
- в) оливковое масло;
- г) мраморные статуи;
- д) слоновую кость;
- е) виноградное вино;
- ж) зерно.

23. В 6-м веке до н.э. самой большой по территории была:

- а) Персидская держава;
- б) Греция;
- в) Ассирийская держава;
- г) Римская империя;
- д) Индия.

24. Установите хронологическую последовательность событий мировой истории:

- а) Троянская война;
- б) взятие Рима готами;
- в) морское сражение при Саламине;
- г) взятие Вавилона персами;
- д) образование единого государства в Египте;
- е) правление Хаммурапи в Вавилонии;
- ж) установление республики в Риме.ответы

I в.: 1 а, в, д, е; 2 б; 3 а; 4 в; 5 а-8, б-4, в-2, г-5, д-1; 6 б; 7 а, г, д; 8 б; 9 а-3, б-1, в-2, г-2, д-1, е-1, ж-2; 10 б, в, е, ж; 11 б; 12 в; 13 а-2, б-5, в-6, г-1; 14 г; 15 г; 16 б; 17 б; 18 г; 19 а-2, б-2, в-1, г-2, д-1, е-2; 20 б, в; 21 в; 22 а, д, е; 23 а; 24 а-4, б-6, в-7, г-2, д-1, е-3, ж-5.

II в.: 1 в; 2 в; 3 в; 4 в; 5 а-2, б-1, в-4, г-5, д-3; 6 в; 7 б, д, е; 8 г; 9 а-2, б-1, в-1, г-3, д-1, е-3, ж-3; 10 в, г, е, ж; 11 г; 12 в; 13 а-3, б-1, в-4, г-6; 14 в; 15 б, в; 16 б; 17 а; 18 б; 19 а-2, б-1, в-2, г-2, д-1, е-2; 20 а, в; 21 в; 22 в, г, е; 23 а; 24 а-3, б-7, в-6, г-4, д-1, е-2, ж-5.

Контрольная работа по истории. 6 класс.

Вариант I

1. Выпишите событие, которое произошло раньше других:

- 1) битва на Калке 2) взятие монголами Рязани 3) Невская битва
4) Битва на Чудском озере 5) Крещение Руси

Ответ: _____

2. Выпишите век, в котором во Франции были впервые созданы Генеральные штаты?

- X XI XII
XIII XIV

Ответ: _____

3. Выпишите, какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Ярослава Мудрого:

- 912-945 гг. 980-1015 гг. 1019-1054 гг.
1113 — 1125 гг. 1176 - 1212 гг.

Ответ: _____

4. Назовите город в Древней Руси, который в XIII в. первым подвергся нападению войск хана Батыея:

- Рязань Новгород Владимир Киев Любеч

Ответ: _____

5. Выпишите название религиозных войн, которые привели к возникновению новых государств в Палестине:

- 1) Семилетняя война 2) Крестовые походы 3) Реконкиста
4) Столетняя война 5) Гуситские войны

Ответ: _____

6. Выпишите названия двух понятий, которые относятся к живописи Древней Руси: мозаика посуда фрески утварь терем

Ответ: _____

7. Выпишите названия двух повинностей, которые несли зависимые крестьяне феодала: турнир барщина кодекс оброк шедевр

Ответ: _____

8. Выпишите, какие два понятия относятся к господству монголо-татар над русскими княжествами, получившему название монголо-татарское иго:

- вотчина ярлык холоп смерд баскак

Ответ: _____

9. Выберите, каким двум признакам соответствует понятие «феодалная раздробленность»:

- а) подчинение всей страны единой централизованной власти - власти короля
б) независимость князей от короля в) наличие постоянного войска
г) установление единых налогов и законов
д) междоусобные войны

- 1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, д 5) б, д

Ответ: _____

10. Выберите две основные причины, которые способствовали объединению русских земель вокруг Москвы:

- а) борьба с Золотой Ордой
б) борьба против Тверского княжества
в) мудрая политика московских князей
г) Москва находилась на перекрёстке торговых путей
д) верно всё перечисленное

- 1) а, б 2) в, г 3) г, д 4) а, д 5) б, д

Ответ: _____

11. Выберите, что из перечисленного было последствием объединения русских земель вокруг

Москвы:

- а) первое поражение монголо-татар
 - б) усиление княжеской власти
 - в) перенесение столицы государства в Москву
 - г) разгром Золотой Орды
 - д) прекращение междоусобных войн
- 1) а, б 2) б, г 3) г, д 4) в, д 5) б, д

Ответ: _____

12. Выберите, что из перечисленного стало итогом опричнины при Иване IV:

- а) укрепление власти царя
 - б) хозяйственный кризис и обнищание населения
 - в) ослабление боярства
 - г) изменение системы управления государством
 - д) всё вышеперечисленное
- 1) а, б 2) в, г 3) г, д 4) в, д 5) д

Ответ: _____

13. Установите хронологическую последовательность следующих событий, запишите в таблицу последовательность цифр.

- 1) Первый крестовый поход
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) Столетняя война
- 4) возникновение ислама
- 5) правление Карла Великого в королевстве франков

Ответ:

--	--	--	--	--

14. Установите и впишите в таблицу цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления в Москве:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Рюрик
- 5) Святослав Игоревич

Ответ:

--	--	--	--	--

15. Соедините понятие и соответствующее ему определение:

- 1. Боярская Дума а) административная единица Московского государства
- 2. Опричнина б) органы центрального управления России
- 3. Приказы в) система содержания должностных лиц
- 4. Кормление г) особый порядок управления страной при Иване IV
- 5. Уезд д) совет знати

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки Применение.

Применение: а) одежда; б) орудие труда

Ответ:

1)зипун	2)соха	3)порты	4)плуг	5)борона

17. По приведённой информации установите название города в древнерусском государстве и запишите его название:

«На его раскопках археологи обнаружили множество грамот, написанных на бересте купцами, ремесленниками, посадским людом. Самые древние берестяные грамоты относились к середине XI века. Это был крупный торговый город на севере Киевской Руси».

Ответ: _____

Контрольная работа по истории. 6 класс.

Вариант II

1. Выпишите событие, которое произошло позже других:

- 1) битва на Калке 2) взятие монголами Рязани 3) Невская битва
4) Битва на Чудском озере 5) Крещение Руси

Ответ: _____

2. Выпишите _____ век, в котором в Англии был впервые созван Парламент?

- X XI XII XIII XIV

Ответ: _____

3. Выпишите, какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Владимира Красно Солнышко:

- 912-945 гг. 980 - 1015гг. 1019-1054 гг. 1113-1125 гг. 1176-1212 гг.

Ответ: _____

4. Назовите город в Древней Руси, в котором в XI в. было принято решение о самостоятельности русских княжеств:

- Рязань Новгород Владимир Киев Любеч

Ответ: _____

5. Выпишите название войны, в результате которой Франция одержала победу над Англией в XV веке:

- 1) Семилетняя война 2) Крестовые походы 3) Реконкиста
4) Столетняя война 5) Гуситские войны

Ответ: _____

6. Выпишите _____ два понятия, относящиеся к фольклору Древней Руси:

- роман сказки былины жития летописи

Ответ: _____

7. Выпишите _____ названия двух понятий, которые относятся к жизни и деятельности средневековых рыцарей:

- турнир барщина кодекс оброк шедевр

Ответ: _____

8. Выпишите, какие два понятия относятся к зависимому населению древнерусского государства:

- вотчина ярлык холоп смерд баскак

Ответ: _____

9. Выберите признаки, которые характеризуют понятие «централизованное государство»:

- а) подчинение всей страны власти короля
б) независимость князей от короля
в) наличие рыцарского войска

г) установление единых налогов и законов

д) междоусобные войны

1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ: _____

10. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

а) объединение русских княжеств

б) начало феодальной раздробленности в Золотой орде

в) русские княжества захватили Золотую орду

г) пресеклась династия потомков Чингисхана

д) верно всё перечисленное

1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, д 5) д

Ответ: _____

11. Выберите, что из перечисленного было последствием «стояния на реке Угре»:

а) первое поражение монголо-татар

б) устранение препятствия для объединения русских земель

в) перенесение столицы государства в Москву

г) завершение господства монголо-татар над русскими княжествами

д) разгром Золотой Орды

1) а, б 2) б, г 3) г, д 4) а, д 5) б, д

Ответ: _____

12. Выберите, что из перечисленного стало итогом опричнины при Иване IV:

а) ослабление власти царя

б) хозяйственный кризис и обнищание населения

в) ослабление боярства

г) изменение системы управления государством

д) быстрое развитие экономики России

1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) в, д 5) б, д

Ответ: _____

13. Установите хронологическую последовательность следующих событий, запишите последовательность цифр в таблицу.

1) возникновение Киевской Руси

2) нападение монголо-татар на Русь,

3) начало объединения русских земель вокруг Москвы

4) Куликовская битва

5) Ледовое побоище

Ответ:

--	--	--	--	--

14. Установите и впишите в таблицу цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления в Киеве:

1) Иван Калита ;

2) Иван III;

3) Дмитрий Донской;

4) Александр Невский

5) Иван Грозный

Ответ:

--	--	--	--	--

15. Соедините понятие и соответствующее ему определение:

1. Боярин

а) безземельный зависимый крестьянин, слуга

2. Вотчина

б) старший дружинник, крупный землевладелец

3. Холоп в) владелец поместья
 4. Местничество г) наследственное земельное владение
 5. Помещик д) назначение на должность в зависимости от знатности рода

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки ПРИМЕНЕНИЕ.

Применение: а) одежда
 б) средства боевой защиты

Ответ:

кокошник	кольчуга	епанчи	шишак	онучи

17. По приведённой информации установите название города в древнерусском государстве и запишите его название:

«Согласно Повести временных лет в лето 6390 пошёл Олег в поход, набрав с собой много воинов... захватив город убил Аскольда и Дира... И сел Олег княжить в сём городе, и сказал Олег: «Это будет мать городам русским»...»

Ответ: _____

Контрольная работа по истории для учащихся 7 класса.

История

Вариант I

7 класс

1. К каким векам относится период Великих географических открытий:
XIII-XIV вв. XIV-XV вв. XV-XVI вв.

XVI-XVII вв. XVII-XVIII вв.

Ответ:

2. Какое историческое явление произошло раньше всех:

- 1) Смута 2) реформы Петра I 3) раскол Русской православной церкви
4) эпоха дворцовых переворотов 5) воцарение династии Романовых

Ответ:

3. Какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Алексея Михайловича Романова:

1613-1645 гг. 1645-1676 гг. 1725-1727 гг.

1741-1761 гг. 1762-1796 гг.

Ответ:

4. Выпишите, битва за какой город завершилась крупнейшей победой русской армии в ходе Северной войны:

Рига Москва Киев Полтава Нарва

Ответ:

5. С именем какого правителя(-ницы) России связано присоединение Крыма:

1) Пётр I 2) Екатерина I 3) Елизавета Петровна

4) Анна Иоанновна 5) Екатерина II

Ответ:

6. Выпишите названия двух явлений русской культуры, которые относятся ко II половине XVIII века:

1) Зимний дворец 2) книги 3) парсуны

4) ассамблеи 5) Московский университет

Ответ:

7. Как называлось правительство, существовавшее в России в годы Смутного времени?

1) Избранной Радой 2) Семибоярщиной 3) Верховный тайный совет

4) Кабинет министров 5) Сенат

Ответ:

8. Укажите название документа периода правления Петра I, в котором сказано:

«1. Все недвижимые вещи... родовые, выслуженные и купленные вотчины и поместья не продавать и не закладывать... 2. Кто имеет сыновей, только одному из них может передать недвижимое имущество, всем остальным разделить только движимое...».

- 1) «Табель о рангах»; 1) «Манифест о вольности дворянской»;
3) «Таможенный устав»; 4) «Кондиции»; 5) Указ «о единонаследии».

Ответ:

9. Выпишите термин, который подходит под следующее определение: «Поддержка развития отечественной промышленности и вывоза товаров за границу путём увеличения таможенных пошлин на иностранные товары, аналоги которых уже производились в стране».

Интервенция протекционизм торговля
монетаризм меркантилизм

Ответ:

10. Выпишите исторические явления, которые стали причинами «смутного времени» в начале XVII века в России:

- а) пресечение династии Рюриковичей б) созыв Земского собора
в) военный мятеж г) голодные годы начала XVI века
д) вторжение польских войск
1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ:

11. Выпишите исторические явления, которые стали причинами «смутного времени» в начале XVII века в России:

- а) пресечение династии Рюриковичей б) созыв Земского собора
в) военный мятеж г) голодные годы начала XVI века
д) вторжение польских войск
1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ:

12. Выпишите исторические явления, которые можно назвать последствиями дворцовых переворотов XVIII века:

- а) усиление власти Петра II б) постоянная смена императоров
в) усиление роли гвардии г) поражения в войнах против Турции
д) потеря Крыма
1) а, б 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) в, д

Ответ:

13. Что стало результатом раскола Русской православной церкви в середине XVII века:

- а) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам,
б) учреждение в России патриаршества,
в) открытие славяно-греко-латинской академии,
г) перенос религиозного центра России из Новгорода в Москву,
д) образование «старообрядчества».
1) а, д 2) б, в 3) г, д 4) а, г 5) б, д

Ответ:

14. Расположите в хронологическом порядке следующие события внутренней политики России:

- 1) введение нового календаря;
2) открытие Московского университета;
3) воцарение Анны Иоанновны;
4) смерть Петра III
5) воцарение Романовых

Ответ:

15. Расположите в хронологическом порядке важнейшие географические открытия:

- 1) первое кругосветное путешествие (Фернан Магеллан)
2) первое путешествие Христофора Колумба,

- 3)открытие морского пути в Индийский океан (Бартоломеу Диаш),
 4)открытие прямого торгового пути в Азию (Васко да Гама)
 5)открытие Америки (Америго Веспуччи)

Ответ: _____

16. Соотнесите имена деятелей России и императоров (императриц), которым они служили:
 ИМПЕРАТОР: а) Пётр I б) Екатерина II

Ответ

А.Д.Меньшиков	Г.А.Потемкин	Г. Орлов	Ф.Лефорт	А.В.Суворов

17. Соотнесите имена деятелей науки и искусства с областью их деятельности:
 ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: а) Наука б)Искусство

Ответ:

I

М.В.Ломоносов	Г.Р.Державин	И.И.Ползунов	В.Беринг	А.Н. Радищев

18. Установите, о какой выдающейся личности XVII в. идет речь в следующем отрывке?

«Он не мог быть бойцом и реформатором. Между тем течение исторической жизни поставило ему много чрезвычайно трудных и жгучих задач и внутри, и вне государства. Шла горячая, напряженная

ласковый. Но нигде он не сделает ни одного решительного движения, ни одного резкого шага вперед»

(С.Ф. Платонов).

Ответ:

Контрольная работа по истории для учащихся 7 класса.

История Вариант II

7 класс

1.К каким векам относится эпоха Возрождения?

XIII-XV вв. XIV-XVI вв. XV-XVII вв.

XVI-XVII вв. XVII-XVIII вв.

Ответ:

2.Какое историческое явление произошло позже всех?

1) Смуга 2)реформы Петра I 3) раскол Русской православной церкви

4) эпоха дворцовых переворотов 5) воцарение династии Романовых

Ответ:

3.Какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Елизаветы Петровны Романовой:

1613-1645 гг. 1645-1676 гг. 1725-1727 гг.

1741 -1761 гг 1762-1796 гг.

Ответ:

4.Какой город-крепость стал причиной «конфузии» русской армии в ходе Северной войны:

Рига

Москва

Киев

Полтава

Нарва

- А) получение выхода к Балтийскому морю
- Б) создание союза с Францией
- В) ослабление России в европейской политике
- Г) поражение в войнах против Турции
- Д) присоединение Крыма

1) а, б 2) б,в 3)г,д 4)а,д 5) б,д

Ответ: _____

13.Что стало результатом церковных реформ проводимых Петром I?

- а)исправление богослужебных книг по единым греческим образцам,
- б) ликвидация патриаршества, в) открытие славяно-греко-латинской академии,
- г)создание Синода, д) образование «старообрядчества».

1)а, д 2)б,г 3) г,д 4) а,г
5)б,д

Ответ:

14.Расположите в хронологическом порядке следующие события внешней политики России:

- 1) воссоединение Украины с Россией 2) присоединение Крыма
- 3) Северная война 4) Семилетняя война
- 5)завершение раздела Польши

Ответ:

--	--	--	--	--

15.Расположите в хронологическом порядке события Английской буржуазной революции:

- 1) восстановление монархии Стюартов 2) созыв Долгого парламента
- 3) начало гражданской войны 4) установление протектората Кромвеля
- 5)«Славная революция»

Ответ:

--	--	--	--	--

16.Соотнесите имена деятелей России и царей (императриц), которым они служили:

- ИМПЕРАТОР: а) Алексей Михайлович
б)Екатерина II

Ответ:

1)патриарх Никон	2)Г,А.Потемкин	3)Г.Орлов	4)Б.Морозов	5)А.В.Суворов

17. Соотнесите имена деятелей науки и искусства с областью их деятельности:

ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: а) Наука

б) Архитектура

Ответ:

1) Н.М. Карамзин	2) В.В. Растрелли	3) И.П. Кулибин	4) В.И. Баженов	5) М.Ф. Казаков

18. О какой выдающейся личности XVII в. идет речь в следующем отрывке?

«Из русских людей XVII века я не знаю человека крупнее и своеобразнее Вступая на патриарший престол, он связал боярское правительство и народ торжественною клятвой дать ему волю устроить церковные дела, получил своего рода церковную диктатуру. Он начал с того, что своей властью без собора ... разослал по церквам указ, сколько следует класть земных поклонов при чтении известной молитвы св. Ефрема Сирина, причем предписывал также креститься тремя перстами». (Ключевский В.О.).

Ответ: _____

Контрольная работа по истории для учащихся 8 класса.

Вариант I

1. Выпишите, какое событие в истории Франции связанное с деятельностью Наполеона Бонапарта произошло в 1805 году:

- 1) битва под Аустерлицем 2) Тильзитский мир между Россией и Францией
3) Коронация Наполеона 4) нападение на Россию 5) египетский поход Наполеона

Ответ: _____

2. Выпишите дату последнего в истории Российской империи дворцового переворота:

- 1) 1801 г. 2) 1825 г. 3) 1855 г. 4) 1881 г. 5) 1861 г.

Ответ: _____

3. Выпишите, к какому периоду русской истории можно отнести Учреждение министерств, создание Государственного совета, издание указа «о вольных хлебопашцах»:

- 1) 1801-1812 гг. 2) 1813-1825 гг. 3) 1825-1855 гг. 4) 1855-1881 гг. 5) 1881-1894 гг.

Ответ: _____

4. Выпишите имя политического деятеля Российской империи, который сумел не только изменить государственное управление, но и провёл кодификацию законов государства:

- 1) Александр I 2) М.М. Сперанский 3) Николай I
4) А.А. Аракчеев 5) Александр II

Ответ: _____

5. Выпишите название события наполеоновских войн, получившего название «Битва народов»:

- 1) битва при Бородино 2) битва под Малоярославцем 3) битва за Смоленск
4) битва при Аустерлице 5) Лейпцигская битва

Ответ: _____

6. Выпишите название группы представителей русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавших историческое прошлое России, считавших, что Россия должна развиваться самобытным путём, а не следовать образцам ведущих европейских стран:

- 1) западники 2) социал-демократы 3) славянофилы
4) декабристы 5) консерваторы

Ответ: _____

7. Соотнесите общественные явления российской истории и исторические понятия, с которыми они связаны:

ЯВЛЕНИЕ: а) движение декабристов б) движение народников

1) «Союз спасения»	2) «Хождение в народ»	3) «Чайковцы»	4) Сенатская площадь	5) «Союз благоденствия»

8. Выпишите название объединения правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. с целью сохранения мира в Европе и поддержки старых монархических династий:

- 1) Священный союз 2) Тройственный союз 3) Антанта
4) Союз трёх императоров 5) антифранцузская коалиция

Ответ: _____

9. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые связаны с правлением Александра II:

- а) земская реформа б) судебная реформа
в) строительство транссибирской ж/д магистрали г) отмена крепостного права
д) создание «Антанты» е) закон «о кухаркиных детях»

- 1) а, б, в; 2) б, в, д; 3) а, в, е; 4) а, б, г; 5) г, д, е;

Ответ: _____

10. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:

- а) бой на Шипкинском перевале б) осада Севастополя в) Сан-Стефанский договор
г) Парижский мир д) спор из палестинских святынь е) взятие Плевны

- 1) а, б, г; 2) б, в, д; 3) а, в, е; 4) а, б, в; 5) г, д, е;

Ответ: _____

11. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны»:

- 1) инфантерия 2) жандармерия 3) гвардия 4) охрана 5) полевая служба

Ответ: _____

12. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Течение в общественном движении, объединяющее сторонников сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни».

- 1) консерватизм 2) социализм 3) коммунизм 4) либерализм 5) анархизм

Ответ: _____

13. Выпишите причины отмены крепостного права в 1861 году:

- а) желания Александра II б) отставание России от ведущих европейских государств
в) поражение России в Крымской войне г) желание дворянства
д) необходимость предотвращения крестьянских восстаний

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) в, г 5) б, д

Ответ: _____

14. Выпишите поражения России в Крымской войне:

- а) потеря значительных территорий б) оккупация Крыма
в) потеря контроля над Чёрным морем г) снижение международного авторитета
д) полная потеря флота

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) в, г 5) б, д

Ответ: _____

15. Расположите в хронологической последовательности следующие факты, связанные с либеральными реформами Александра II:

- 1) земская реформа 2) судебная реформа
3) военная реформа 4) отмена крепостного права 5) городская реформа

Ответ:

--	--	--	--	--

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события, связанные с внешней политикой России:

- 1) Парижский мирный договор 2) Сан-Стефановский мирный договор
3) Берлинский мирный договор 4) Тильзитский мирный договор
5) Бухарестский мирный договор

Ответ:

--	--	--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями русской культуры второй половины XIX в. и сферой их деятельности. Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:

- СФЕРА а) наука б) искусство

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1) Александр I 2) М.М. Сперанский 3) Николай I 4) А.А. Аракчеев 5) Александр II

Ответ: _____

5. Выпишите название события Отечественной войны 1812 года, благодаря которому войска Наполеона были вынуждены отступать от Москвы по разорённой старой Смоленской дороге:

- 1) битва при Бородино 2) битва под Малоярославцем 3) битва за Смоленск
4) битва при Аустерлице 5) Лейпцигская битва

Ответ: _____

6. Выпишите название группы представителей русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавших, что Россия должна развиваться по европейскому пути и следовать образцам ведущих европейских стран:

- 1) западники 2) социал-демократы 3) славянофилы
4) декабристы 5) консерваторы

Ответ: _____

7. Установите соответствие между общественными явлениями российской истории и историческими понятиями, с которыми они. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки Явление.

ЯВЛЕНИЕ: а) движение декабристов б) движение народников

1) «Чёрный передел»	2) «Русская правда»	3) «Конституция»	4) «Земля и воля»	5) «Союз благоденствия»

8. Выпишите название объединения правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. с целью сопротивления германской экспансии в Европе:

- 1) Священный союз 2) Тройственный союз 3) Антанта
4) Союз трёх императоров 5) антифранцузская коалиция

Ответ: _____

9. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые связаны с правлением Александра III:

- а) земская реформа б) судебная реформа
в) строительство транссибирской ж/д магистрали г) отмена крепостного права
д) создание «Антанты» е) закон «о кухаркиных детях»

- 1) а, б, г; 2) б, в, д; 3) а, в, е; 4) а, б, в; 5) в, д, е;

Ответ: _____

10. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:

- а) бой на Шипкинском перевале б) осада Севастополя в) Сан-Стефанский договор
г) Парижский мир д) спор из палестинских святынь е) взятие Плевны

- 1) а, б, г; 2) б, г, д; 3) а, в, е; 4) а, б, в; 5) г, д, е;

Ответ: _____

11. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Торжественное обращение верховной власти к населению»:

- 1) речь 2) закон 3) манифест 4) рескрипт 5) указ

Ответ: _____

12. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Течение в общественном движении, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства».

- 1) консерватизм 2) социализм 3) коммунизм 4) либерализм 5) анархизм

Ответ: _____

13. Выпишите причины поражения России в Крымской войне:

- а) экономическая отсталость б) устаревшее вооружение
в) предательство высшего командования г) слабость русского флота д) могущество Англии

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) в, г 5) б, д

Ответ: _____

14. Выпишите последствия отмены крепостного права:

- а) укрепление русской армии б) возникновение либерального движения
в) убийство Александра II г) развитие капитализма
д) завершение промышленного переворота

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) г, д 5) б, д

Ответ: _____

15. Расположите в хронологической последовательности следующие факты, связанные с либеральными реформами Александра I:

- 1) создание министерств 2) создание Государственного совета
3) создание военных поселений 4) указ «о вольных хлебопашцах» 5) принятие польской конституции

Ответ:

--	--	--	--	--

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события, связанные с внешней политикой России:

- 1) оборона Севастополя 2) Оборона Смоленска 3) оборона Шипки
4) сражение под Аустерлицем 5) присоединение Финляндии

Ответ:

--	--	--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями русской культуры первой половины XIX в. и сферой их деятельности. Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:

- СФЕРА а) наука б) искусство

