

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального
района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
АЧХОЙ-МАРТАН»
(МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»)**

МУ «Т1ехьа-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Т1ЕХЬА МАРТАН КОБРТА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Т1ехьа-Мартанан КЙУШ»)

СОГЛАСОВАНА
Профсоюзным комитетом
МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»
(протокол от 26.08.2023 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»
_____ П.У. Надырова
«28 » август 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Родительским комитетом
МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»
(протокол от 03.03.2021 №4)

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
здоровья**

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (образовательная деятельность). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебной деятельности, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации учащиеся воспринимают зрительно, мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, USB-флешки, диапозитивы. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;

наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия или урока; необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала; наглядность должна быть эстетически выполнена; наглядность должна быть

хорошо видна с последней парты; привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве. К проведению демонстраций предъявляют следующие требования: демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с последней парты. Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу. Во время демонстрации учитель выбирает позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию учащихся. Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса. В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения). Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

В МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан» используются средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);

Визуальные (зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, немецкому и английскому языку, литературе, технологии, химии, начальным классам;
- карты по истории и географии;
- картины по русскому языку, литературе;
- портреты по всем учебным предметам;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Механические визуальные приборы:

- микроскопы

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;

- музыкальный центр.

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы

Электронные образовательные ресурсы:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

Наглядные пособия

- плакатами настенными;
- иллюстрациями настенными;
- схемами настенными;
- стендами;
- информационными досками.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- баскетбольными щитами с кольцами;
- волейбольными сетками;
- гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками;
- волейбольными, футбольными, баскетбольными мячами;
- бадминтоном;
- скакалками;
- обручами;
- лыжами;
- лыжными ботинками.

Доступность средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ – избирательная, условная (с дополнительной помощью). Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено.