

ПРИНЯТЫ
на педагогическом совете
МБОУ
«ООШ с. Ачхой-Мартан»
Протокол № 1
«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНЫ
на метод.совете
МБОУ
«ООШ с. Ачхой-Мартан»
Протокол № 1
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«ООШ с. Ачхой-Мартан»
_____Надырова П.У.
«___» _____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО МУЗЫКЕ начального общего образования 3 А КЛАСС

Учитель: Эстамирова М.С._

КОС составлен в соответствии с авторской программой « 1-4 класс» под редакцией Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева.

2020 - 2021 учебный год

Музыка

УМК «Школа России» Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева.

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии	Дата
1	В каждой интонации спрятан человек	Тест	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля для 1-4 кл.	10 –12 б – «5» 7-9 б – «4» 5-6 б - «3» Меньше 5 б - «2»	17.10
2	Мелодия- Душа музыки	Тест		0-4 б – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий	19.12
3	Звучащие картины.	Тест		0-4 б – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий	13.03
4	Итоговая диагностика учащихся	Тест		10 –12 б – «5» 7-9 б– «4» 5-6 б - «3» Меньше 5 б - «2»	22.05

Контрольная работа за 1 четверть.

Тест

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?

- а) балалайка
- б) труба
- в) гармонь
- г) ложки

2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»? Обведи букву ответа.

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) В. Моцарт
- г) М. Глинка

3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) М. Мусоргский
- г) М. Глинка

4. Какой инструмент лишний?

- а) гитара
- б) скрипка
- в) барабан
- г) гусли

5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».

- а) Чайковский
- б) Григ
- в) Рахманинов
- г) Прокофьев

6. Скорость исполнения песни.

- а) тембр
- б) темп
- в) регистр
- г) динамика

7. Найди имя к фамилии Чайковский

- а) Эдвард
- б) Людвиг
- в) Пётр
- г) Сергей

8. Композитор это тот, который

- а) сочиняет музыку
- б) исполняет музыку
- в) слушает музыку
- г) импровизирует музыку

9. Ансамбль из 4 исполнителей.

- а) соло
- б) дуэт
- в) трио
- г) квартет

10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?

- а) Гимн Чувашии
- б) Моя Родина
- в) Гимн Росси
- г) Здравствуй Родина моя

Ответы.

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?
 - а) балалайка
 - б) труба**
 - в) гармонь
 - г) ложки
2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»? Обведи букву ответа.
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский**
 - в) В. Моцарт
 - г) М. Глинка
3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский
 - в) М. Мусоргский**
 - г) М. Глинка
4. Какой инструмент лишний?
 - а) гитара
 - б) скрипка
 - в) барабан**
 - г) гусли
5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».
 - а) Чайковский**
 - б) Григ
 - в) Рахманинов
 - г) Прокофьев
6. Скорость исполнения песни.
 - а) тембр
 - б) темп**
 - в) регистр
 - г) динамика
7. Найди имя к фамилии Чайковский
 - а) Эдвард
 - б) Людвиг
 - в) Пётр**
8. Композитор это тот, который
 - а) сочиняет музыку**
 - б) исполняет музыку
 - в) слушает музыку
 - г) импровизирует музыку
9. Ансамбль из 4 исполнителей.
 - а) соло
 - б) дуэт
 - в) трио
 - г) квартет**
10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?
 - а) Гимн Чувашии**
 - б) Моя Родина
 - в) Гимн Росси
 - г) Здравствуй Родина моя

Контрольная работа по музыке за вторую четверть. 3 класс.

1 вариант

1. Главная песня страны, музыкальный символ России:

1. Герб России
2. Флаг России
3. Гимн России

2. Руководитель хора или оркестра.

1. Дирижер
2. Солист
3. Поэт

3. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют .

1. Симфония
2. Балет
3. Опера

4. Без кого не может возникнуть музыка? Найти лишнее.

1. Композитор
2. Поэт
3. Исполнитель
4. Слушатель

5. Четвертая нота звукоряда?

1. Ми
2. Фа
3. До

6. Какой из этих инструментов относится к русским народным?

1. Скрипка
2. Балалайка
3. Труба

7. Назовите композитора.

1. С.Прокофьев
2. Л.Бетховен
3. П.Чайковский



8. В каком сказочном балете П.И.Чайковского принц побеждает армию крыс?

1. “Лебединое озеро”
2. “Спящая красавица”
3. “Щелкунчик”

9. Что такое скорость в музыке?

1. Темп.
2. Тембр.
3. Динамика.

Контрольная работа по музыке за вторую четверть

2 вариант

1. Самая главная песня о нашей Родине – это:

1. Ария
2. Гимн
3. Романс

2. Отметьте, какая нота на клавиатуре под цифрой 6.

1. Ми
2. Фа
3. Ля
4. Си

3. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

1	2	3	4
	 <small>Горный ключ Е. Ковешников, 2013</small>		

4. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

5. Выберите верное утверждение.

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

6. Найди соответствия между музыкальными терминами и их определениями. Впиши нужное слово.

1) Большой коллектив исполнителей - певцов	Дирижёр
2) Один исполнитель	Хор
3) Руководитель оркестра	Балерина
4) Танцовщица балета	Солист
5) Музыкальный спектакль, где все артисты поют и танцуют	Балет
6) Музыкальный спектакль, где все артисты танцуют	Опера
7) Ноты для инструментов симфонического оркестра	Партитура

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____ 6) ____ 7) ____

7. Выбери автора симфонической сказки для детей “Петя и волк”

1. С Прокофьев
2. М.Мусоргский
3. М.Глинка

8. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”

1. Птичка
2. Волк
3. Лиса
4. Утка

9. Назови имя композитора.

1. М.Глинка
2. П.Чайковский
3. И.Бах



Контрольная работа за третью четверть 3 класс .

1- Вариант

1.Подчеркни правильный ответ

Что является главным в музыке?

А) мелодия, Б) темп, В) динамика.

2.Сила звучания музыки – это...

А) ритм, Б) динамика, В) интонация.

3.Как называется спектакль, в котором все артисты танцуют?

А) балет, Б) песня, В) опера.

4.Как называют человека, который руководит хором или оркестром?

А) солист, Б) дирижёр, В) скрипач.

5.Вид развития музыки, при котором неоднократно изменяется лад произведения.

А) мелодическое, Б) ладовое,
В) динамическое, В) фактурное.

6.Контраст – это...

А) противоположность, Б) единство, В) состязание.

7.Соедини линиями

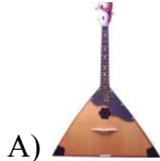
Скрипка ударный

Барабан духовой

Флейта клавишный

Рояль струнный

8.Какой музыкальный инструмент не является русским народным? Отметь его галочкой.



Умение дифференцировать
музыкальные инструменты по группам

9.Найди ноту?

Впиши название пропущенной ноты звукоряда.

ДО, РЕ,, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Знание нот звукоряда в тональности
До-мажор

2-Вариант

Подчеркни правильный ответ

1. Сила звучания музыки – это...

- А) ритм, Б) динамика, В) интонация.

1. Что является главным в музыке?

- А) мелодия, Б) темп, В) динамика.

3. Как называется спектакль, в котором все артисты танцуют?

- А) балет, Б) песня, В) опера.

4. Вид развития музыки, при котором неоднократно изменяется лад произведения.

- А) мелодическое, Б) ладовое,
В) динамическое, В) фактурное.

5. Как называют человека, который руководит хором или оркестром?

- А) солист, Б) дирижёр, В) скрипач.

6. Соедини линиями

Скрипка ударный

Барабан духовой

Флейта клавишный

7. Найди ноту?

Впиши название пропущенной ноты звукоряда.

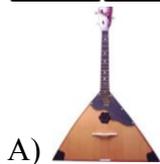
ДО, РЕ,, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Знание нот звукоряда в тональности
До-мажор

8. Контраст – это...

- А) противоположность, Б) единство, В) состязание.

8. Какой музыкальный инструмент не является русским народным? Отметь его галочкой.



Умение дифференцировать
музыкальные инструменты по группам

Итоговая контрольная работа по музыке

1 вариант

1. Назовите весенний русский народный праздник:

1. Новый год
2. Рождество
3. Масленица

2. Хороводы тесно связаны с обрядами и праздниками любого народа.

Отметьте, где изображен хоровод.

1	2	3	4
			все ответ ы верны

3. Вставь пропущенное слово:

ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Эти ноты все подряд образуют _____.

1. нотный стан
2. звукоряд
3. песню
4. алфавит

4. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?

1. Мелодия
2. Динамика
3. Темп.

5. Четыреста лет назад изобрели ноты. Сколько всего нот?

1. 2
2. 15
3. 7
4. 33

6. Как называется произведение, в котором соревнуются один музыкальный инструмент (ф-но) и симфонический оркестр?

1. Концерт
2. Симфония
3. Опера

7. Какая нота следует в гамме за нотой ЛЯ?

1. Ля
2. Си
3. Ми

8. Назовите композитора симфонической сказки “Петя и волк”:

1. М.П.Мусоргский
2. С.С.Прокофьев
3. И.С.Бах
4. Д.Б.Кабалевский

9. К какой опере-сказке подойдет данная иллюстрация?

1. “Волк и семеро козлят”
2. “Муха –цокотуха”
3. “Сказка о царе Салтане”
4. “Кошкин дом”



Итоговая контрольная работа по музыке

2 вариант

1. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

2. Отметьте народный инструмент, на котором играют музыканты.

1. гитара
2. балалайка
3. гусли
4. бубен



3. Назовите одним словом.

Пианисты, скрипачи, баянисты, оркестр – это:

1. композиторы
2. исполнители
3. хор
4. слушатели

4. Установи соответствие между картинками и названиями. Укажи соответствия стрелочками.

		
Симфония	Балет	Опера

5. Соедини стрелкой музыкальный термин и его определение.

Большой коллектив певцов	Балерина
Руководитель оркестра	Солист
Танцовщица балета	Дирижер
Один исполнитель	Хор

6. Какая нота следует за нотой фа

1. соль
2. си
3. до

7. Для создания музыкальной картины осенней, пасмурной, дождливой какой лад используем?

1. Мажор.
2. Минор.
3. Бекар.

8. Узнайте композитора

1. П.И. Чайковский
2. С.С. Прокофьев
3. М.П. Мусоргский



9. Рассмотрите иллюстрацию. К какой опере-сказке подойдет данная декорация?

1. “Волк и семеро козлят”
2. “Муха-цокотуха”
3. “Сказка о царе Салтане”
4. “Кошкин дом”



За правильно выполненное задание теста выставляется 1 балл

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Отметки за выполнение теста (1-9 заданий):

- «5» - если ученик набрал 9 баллов
- «4» - если ученик набрал 6-8 баллов
- «3» -если ученик набрал 4-5 баллов
- «2» -если ученик набрал 0-3 баллов.

Критерии оценивания (1-10 заданий):

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

- «5» - если ученик набрал 9-10 баллов.
- «4» - если ученик набрал 7-8 баллов.
- «3» - если ученик набрал 5-6 баллов.
- «2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Критерии оценивания (1-14 заданий):

Отметки за выполнение теста:

- «5» - если ученик набрал 13-14 баллов.
- «4» - если ученик набрал 10-12 баллов.
- «3» - если ученик набрал 7-9 баллов.
- «2» - если ученик набрал 0-6 баллов.

Критерии оценивания

тестовых работ обучающихся 2-4 классов

**Каждое верно выполненное задание
уровня А в 1 балл, В - в 2 балла, С- в 3 балла**

- 5- 80-100%
- 4- 60-80 %
- 3- 40-60%
- 2- меньше 40%

