

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Ачхой-Мартан»**

(МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Ачхой-Мартан»
за 2021 год**

с. Ачхой-Мартан

2022г.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Ачхой-Мартан»
Руководитель	Надырова Патимат Усмановна
Адрес организации	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Х. Нурадилова, 160
Телефон, факс	8 (929) 337-99-95
e-mail	oow_2010@mail.ru
Учредитель Руководитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Ахмадов Рамзан Хасанович
Дата создания	1962 г.
Лицензия	От 12.05.15 г, № 1898, серия 20 Л 02 №0000254 (срок действия - бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 г., № 0731, серия 20 А 02 № 0000055 (действительно по 23.06.2026 г.).
Режим работы	Понедельник - суббота с 08.30 до 17.30 Перерыв с 13.00 до 14.00
Краткая характеристика взаимодействия с организациями – партнерами	Администрация Ачхой-Мартановского сельского поселения, ОО района, ЦРБ Ачхой-Мартановского района, отделение связи с. Ачхой-Мартан, ГПК, ЧИПКРО, ОПДН Ачхой-Мартановского района, ГИБДД, ОМЧС по Ачхой-Мартановскому району

МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» (далее школа) расположена в центре села Ачхой-Мартан. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки обучающихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	В 2021 году проведено 10 совещаний при директоре, с целью контроля и обеспечения эффективной организации учебного процесса, осуществления общего руководства Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в 2021 году проведено 7 педагогических советов на которых в целом рассматривались такие вопросы как: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – ежегодные изменения, вносимые в образовательные программы; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	В 2021 году проведено 2 собрания. На общем собрании работников рассматривались следующие вопросы: – разработка и принятие коллективного договора, правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; – принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	В 2021 году проведено 6 заседаний методического совета. Работа метод. совета направлена на создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса, оказание методической помощи педагогам в их практической деятельности, работы над самообразованием учителей, организацию системы методических мероприятий (планирование и проведение семинаров,

	конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций, педагогических мастерских, обобщение педагогического опыта).
Родительский комитет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Родительские комитеты классов создаются ежегодно во всех классах. В состав Родительского комитета Учреждения входят председатели Родительских комитетов классов. В 2021 году проведено 4 заседания родительского комитета учреждения.

В школе отсутствуют методические объединения, но методическая работа организована администрацией школы и учителями, посредством овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Во главе методической работы стоит методический совет, который осуществляет руководство методической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители.

Задачей методического совета является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование и развитие обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Надырова Патимат Усмановна	высшее	34 года	13 лет

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бекаева Малика Мукушевна	высшее	21 год	6 лет
3	Заместитель директора по методической работе	Мамсурова Хеда Сайд-Магомедовна	высшее	6 лет	Первый год
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Висингириева Петимат Дуквахаяевна	высшее	22 года	6 лет

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование обычные и одаренные дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Проектная мощность школы - 350 человек.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего, основного общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации в 9 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

Обучение в школе ведется:

- в 1-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- в 2-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - по 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - по 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 2 смены. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Реализуемые основные общеобразовательные программы в школе:

- 1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "ООШ с. Ачхой-Мартан",** Ачхой-Мартановского муниципального района разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования

последних лет. Нормативный срок обучения 4 года. Количество обучающихся - 123.

- 2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "ООШ с. Ачхой-Мартан", Ачхой-Мартановского муниципального района** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом примерной ООП ООО к структуре основной общеобразовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет. Количество обучающихся – 157.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОДА 6.3.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для УО вариант 1599,2.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа ЗПР 7.2

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный литератор» оформлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ от.11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», реализуется в МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель программы - создание условий для всестороннего интеллектуального, литературного и эстетического развития детей в процессе овладения приёмами освоения литературы, как художественного способа развития выразительности речи. Возрастная категория участников: 9-11 лет. Срок реализации: 1 год.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «In the world of English» имеет социально-гуманитарную направленность.

Возраст обучающихся: 13 – 15 лет. Наполняемость группы – 15 человек. Количество обучающихся в группе способствует успешному усвоению

программы, развитию разговорных навыков; предполагает качественное выполнение как коллективных, так и индивидуальных заданий. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» оформлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ от.11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», реализуется в МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности посредством обучения игре в шахматы.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет. На обучение по программе принимаются все желающие независимо от уровня подготовки. Срок реализации программы – 1 год.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесник» по целевой направленности социально-гуманитарная, призвана решить в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи и нацелена на создание объединения обучающихся сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации. В настоящее время выявлены наиболее приоритетные и необходимые стороны современного подростка, направленности его личности.

Цель: развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность,

Программа «Ровесник» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

По возрастному уровню программа предназначена для работы с обучающимися среднего и старшего подросткового возраста 12-18 лет.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность несовершеннолетних» социально-

гуманитарной направленности предназначена для защиты школьников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Уровень программы – вводный.

Программа направлена на формирование у школьников навыков противостояния негативной информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в Интернете; пропаганду здорового образа жизни.

Цель: формирование ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Работа ведется в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 11-17 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» в 2021 году строилась на основе:

Закона «Об образовании»

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программы воспитания и социализации основного общего образования.

Реализации единой концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Чеченской Республики.

В 2021 году были поставлены следующие цели:

- 1.Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни к профессиональной подготовки;
- 2.Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности;
- 3.Приобщение обучающихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
- 4.Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и толерантности по отношению к людям), культуры общения;

5. Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
8. Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, формирование нравственной позиции;
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
3. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
4. Подготовка обучающихся к жизни в сложных условиях современной действительности;
5. Формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей в семье.

По выполнению плана воспитательной работы за 2021 год проведены мероприятия по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

20-21 февраля 2021 года были проведены классные часы, посвященные «Дню защитника Отечества», целью которых была: формирование эмоционально-волевых качеств обучающихся, воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

«Почетное дело - защита Отчизны», «Урок мужества» под таким девизом прошли классные часы в 5-9 классах.

В ходе, которых классные руководители познакомили обучающихся с историей создания праздника 23 февраля:

Ко Дню Конституции Чеченской Республики в школе проведено торжественное мероприятие, а также беседы с обучающимися 1-4, 5-9 классов на темы: «Единой матери сыны», «Конституция – основной закон», «Я – гражданин!».

Среди обучающихся 5-9 классов проведен конкурс стихов «Тебя, родная моя Чечня, хочу воспеть!», победителем конкурса стала ученица 8 «А» класса Дукаева Раяна.

В мае 2021 года проведены мероприятия ко «Дню Победы».

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.

Классными руководителями 1-9 классов проведены мероприятия, онлайн-классные часы, классные часы, беседы, учителем истории и обществознания Туруевой М.С., посвящённые 76-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

2. Экологическое воспитание

С целью расширения представлений детей о взаимосвязях в природе, о способах сохранения и оказания помощи природе; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств личности, как экологическая культура, экологическая грамотность; пробуждать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание участвовать в природоохранных мероприятиях с января по май 2021 года проведены мероприятия природоохранной и экологической деятельности «Сохраним природу»

Классные руководители 1-9 классов провели мероприятия, классные часы и беседы, направленные на природоохранную и экологическую деятельность обучающихся. Также учащиеся принимали участие в районных конкурсах: «Покормите птиц зимой», «Кормушка».

3. Духовно-нравственное воспитание

В целях изучения приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей обучающихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

В рамках Единой концепции проведены следующие мероприятия:

Организовано и проведено общешкольное мероприятие посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 4, 5-9 классы.

Проведены классные часы, беседы, диспуты духовно-нравственного содержания среди обучающихся 5-9 классов.

Внеклассные мероприятия: 70-летие Первого Президента ЧР, Героя России, А-Х. Кадырова. День Республики, День Чеченской Женщины, беседы о жизни Пророков в 5-9 классах, посещены театры имени Х. Нурадилова, имени Лермонтова в количестве- 46 человек, обучающиеся 5-9 классов посетили Музей Славы в Грозном в количестве 37 человек. Проведены встречи с инспекторами ОПДН по профилактике психотропных веществ, о поведении в школе и общественных местах, встречи с представителями структурных подразделений и депутатов Народного собрания, которые говорили с обучающимися о духовно-нравственном воспитании. О том, что делается Главой ЧР Р.А. Кадыровым для подрастающего поколения. Проведены беседы по профилактике терроризма и экстремизма, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы по профилактике ПДД. Спортсмены школы приняли участие в различных соревнованиях по шахматам и футболу. Для обучающихся 1-4 классов были завезены подарки к Новому году.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Цель профориентационной работы МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»:

- создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентационной работы обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, проф. диагностику, проф. консультации обучающихся.
3. Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства республики и страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Были намечены основные направления работы с обучающимися и их родителями в нашей школе:

1. Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Организация встреч с представителями учебных заведений;
6. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
7. Работа с родителями включает в себя выступления представителей техникумов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Выполнение плана работы по профориентации

1. Организационно-педагогическая работа:
 - а) разработка системы работы школы по профориентации обучающихся;
 - б) информирование обучающихся о системе среднего и высшего профобразования;
 - в) организация посещений техникумов и колледжей;
 - г) организация встреч обучающихся с представителями учебных заведений.
2. Научно-методическая работа:

- подготовка и организация занятий с обучающимися школы.

3. Информационное обеспечение обучающихся:

а) консультирование обучающихся по результатам профориентационных диагностик;

б) индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающимися группы риска о жизненных планах и перспективах.

4. Психолого-педагогическая поддержка

Цель диагностики	Кто проводит диагностику	С кем проводится диагностика
Профориентационная диагностика	Педагог-психолог Берзигова З.Х.	8 класс
Мониторинг профильных предпочтений обучающихся	Зам. дир. по ВР Висингириева П.Д.	9 класс
Цикл занятий «Первые шаги к самоопределению»	Педагог-психолог	6 класс
Информационно-развивающий цикл занятий «Профессиональное самоопределение»	Педагог-психолог	5 – 9-ые классы
Консультирование по результатам диагностик		Родители, классные руководители, учащиеся

Воспитательная работа по профориентации:

а) проведение классных и информационных часов по профориентации;

б) экскурсии на производство:

- в течение 2021 года для обучающихся 9 класса, с целью профессионального самоопределения обучающихся проводились экскурсии на предприятия и учреждения. Ежегодно с профориентационной работой приезжают представители СУЗов.

Среди обучающихся 8-9 классов проведено анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии?», «Профессиональные предпочтения». Анализ анкетирования показал: что в начале учебного года определились с будущей профессией 54% обучающихся 8-9 классов, а в конце учебного года – это уже 76% обучающихся 8-9 классов.

В 1 – 4 классах проводился конкурс рисунков «Моя будущая профессия», познавательные игры, классные часы «Человек и труд», родительское собрание «Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка».

В 5 – 8 классах классные родительские собрания: «Свободное время – для души и с пользой», «Самооценка в личностном развитии подростка».

Классные часы: «В мире профессий», «Хочу – могу – надо».

В 8-9 классах проведены:

-Классные часы» «Шаг в будущую профессию», «Твой выбор – твоя профессия», «Почему нет идеальных профессий», «Экономика и бизнес», «Профессиональный выбор», «Какая профессия лучшая».

-Классные родительские собрания: Психологическая подготовка родителей к ОГЭ», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»

Во всех классах проводились классные часы из серии «Познай себя», различные формы диагностики. В старших классах регулярно оформлялась рубрика «Мир профессий». В этом учебном году необходимо увеличить количество экскурсий на предприятия района, встреч с представителями различных профессий.

В течение года традиционно проходили акции «Чистый двор», «У мусора есть дом». Участие детей в интеллектуальных, творческих, трудовых делах – первый шаг к их будущей профессии.

Работа школьных объединений

Школьное детское самоуправление (ШУС)

Структура ШУС Школьный ученический совет представляет собой группу обучающихся 5-9 классов, которые добровольно участвуют в мероприятиях, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент школы, избираемый общешкольным голосованием. В 2021 году президентом ШУС была избрана ученица 9 «А» класса Дукаева Раяна. В совете есть комитеты, у каждого из которых есть свой руководитель: это общественно-политический, культурно-массовый, спортивный, экологический, шефский и комитет печати и информации. В течение этого года были задействованы школьные комитеты классовых сообществ для организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители экологических, шефских комитетов классов. Совместная деятельность показала, что ребята 5-7 классов, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее в течение года.

Активисты ШУС участвовали в районных мероприятиях, участвовали в делах школы (например интеллектуальные состязания, спортивные мероприятия, конкурсы), причём активисты ШУС были как организаторами, так и непосредственно участниками разнообразных мероприятий.

По итогам работы ШУС в 2021 году можно сделать вывод о перспективах работы ШУС на 2022 год. Для привлечения большего количества

обучающихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

- 1) усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов;
- 2) более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов, для реализации этой цели уже задуман проект совместного обучения активов;
- 3) организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, которые были озвучены ими в рамках мониторинга;
- 4) продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- 5) активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях;
- 6) активизация пропагандистскую работу деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта.

«ЮИД» и «ЮДП»

Данными школьными детскими объединениями в школе проведены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактическая акция «Внимание-дети!» среди обучающихся 1-9 классов.

С целью развития у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах проведены классные часы;

«Движение пешеходов и автомобилей» – 1 «А» класс

«Азбука дороги - дорожные знаки» – 2 «А», 2 «Б» классы

«Правила дорожного движения» 3 «А» класс.

«Пешеход и дорога» 4 «А», 4 «Б» классы.

Проведен конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения» среди обучающихся 5-7 классов.

Рисунки получились яркие, красочные и призывали всех выполнять Правила дорожного движения.

В целях повышения эффективности форм и методов пропаганды безопасности поведения на дорогах в школе создан отряд ЮИД, который участвовал в этом учебном году в 2 конкурсах, районного и республиканского уровня. В конкурсе республиканского уровня, который был проведен на базе «ДЮТ» команда заняла почетное 2 место.

Руководителем отряда ЮИД был назначен руководитель ОБЖ Ильясова А.Р.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также формирования активной гражданской позиции, пропаганды правовых знаний, ознакомление с историей Российской полиции, структурой УМВД РФ, формирования навыков патриотизма и военной профориентации среди несовершеннолетних создан отряд юных друзей полиции «ЮДП».

Руководитель отряда – ОБЖ Ильясова А.Р. -руководитель ОБЖ.

Работа отряда заключается в том, что обучающиеся совместно с руководителем ОБЖ организуют мероприятия по соблюдению правил и внутреннего распорядка школы, также участвуют в мероприятиях правового характера, такие как: «Не нарушай законы РФ», «Клевета и воровство - это преступления».

Школьное объединение «ЮК». В детско - юношескую организацию «Юные Кадыровцы» вступили 10 обучающихся из 8-9 классов, которые принимали

активное участие в мероприятиях школы.

Также состоялась викторина «Знатоки Ислама» также организованная ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и членами школьного самоуправления под руководством ЗДВР, педагога по ДНВ и Р, в которой приняли участие 5 команд, состоящие из обучающихся 7-9 классов. Победившие команды были награждены грамотами.

Профилактика терроризма и экстремизма

В целях реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Ачхой-Мартановского муниципального района».

Согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, а также профилактики наркомании в МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» на 2020 – 2021 учебный год в целях формирования толерантности и межкультурной культуры в молодежной среде, профилактики агрессивного поведения, развития самостоятельности суждений обучающихся; совершенствования знаний о терроризме; основы безопасности в ЧС; формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в течение года проводились мероприятия по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Во 2-4 классах проведены тематические классные часы на тему: «Что такое добро и зло?».

«Что такое экстремизм?» - классный руководитель 9 класса Умарова Р.Б.

«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» - классные руководители 5 «А», 6 «А» классов Сапараева Х.А., Саадулаева З.А.

В 8 классе классным руководителем Висингириевой П.Д. тема классного часа: «Родина не забывает имена героев».

Руководителем ОБЖ Ильясовой А.Р.

Проведена беседа на тему «Как вести себя при угрозе теракта» в 9-х классах.

Также среди обучающихся 5-7 классов проведен конкурс рисунков «Терроризм-ЗЛО 21 века!». Победителем конкурса стала ученица 7 «Б» класса Цураева Марем.

Проведена встреча представителей духовенства с обучающимися 8-9 классов по профилактической работе противодействию экстремизма, терроризма, - организатор мероприятия педагог по ДНВ и Р Цинаев А.С-А.

Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошли среди обучающихся 5-8 классов. Организаторами соревнований были учитель физической культуры Джаутханов М.С-А. и ЗДВР Висингириева П.Д.

Главной целью проведения таких мероприятий было формирование у обучающихся идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, организация воспитательной работы среди молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

На встречу с обучающимися старших классов были приглашены сотрудники МЧС России по Ачхой-Мартановскому району, которые рассказывали обучающимся школы о работе пожарных и системе гражданской обороны России —о правилах безопасности при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации, провели учебные эвакуации и показали средства индивидуальной защиты.

В ходе профилактического мероприятия учащиеся узнали об основных причинах пожаров и действиях при их возникновении. Также пожарную часть посетили учащиеся 7-8 классов, в сопровождении руководителя ОБЖ Ильясовой А.Р.

Также по реализации целевой программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» проведен

месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение».

Цель программы:

– комплексное решение проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации.

Задачи программы:

– совершенствование правовых и организационных механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;

– создание и укрепление служб социальной психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних и их родителей.

За школой закреплен инспектор ПДН ОМВД России по Ачхой-Мартановскому району, младший лейтенант полиции Домбаева Лариса Зелымхановна, для оказания профилактической помощи в пропаганде правовых знаний среди обучающихся. В течение года были организованы и проведены встречи с обучающимися 7-9 классов с инспектором ПДН на темы: «Жизнь без вредных привычек», «Соблюдай закон», «Чем может обернуться подростковая шалость.» В беседах с обучающимися также участвовали директор школы, зам. директора по ВР, педагог по ДНВ и Р.

В беседах участники встречи основной акцент делали на позитивную профилактику подростковых преступлений. Поощрялось развитие альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером, препятствующим поведению, наносящему вред жизни и здоровью.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Чеченской Республики №603/07-43 от 27.03.2021 г., а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №07-1606 в МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» были организованы и проведены антинаркотические мероприятия.

Цель данных мероприятий: профилактика наркомании; пропаганда здорового образа жизни; формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Администрацией школы был разработан план работы, обозначены дни проведения, а также ответственные лица.

Инспектором ПДН Домбаевой Л.З. проведены беседы среди обучающихся среднего звена на тему: "Вся правда о наркотиках"

Администрацией школы проведены родительские собрания, на которых присутствовали и сами учащиеся.

Проведены спортивные мероприятия под девизом: «Спорт без наркотиков».

Конкурс рисунков: «Дети за здоровое будущее».

Флэш-моб: «Мы против наркотиков»

Работа классных руководителей с обучающимися и их родителями:

- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка: занятия в спортивных мероприятиях;
- профилактические беседы с обучающимися и родителями (классный руководитель, представители духовенства, администрация школы). Все выше перечисленное и многое другое является профессиональными обязанностями классного руководителя.

Семья и школа — два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и творчества. Говоря о взаимоотношениях между школой и семьей, прежде всего, важно отметить, что они должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности и взаимодополнения в воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива с семьей включает три основные составляющие педагогической помощи: образовательную, психологическую, посредническую, которые неразрывно связаны между собой.

Индивидуальная работа с родителями – это основной стиль в работе классных руководителей нашего педагогического коллектива. Это имеет положительный результат. Родители своевременно информируются по телефону, через дневник обучающихся об успехах и отклонениях в поведении учеников.

Успех совместной работы школы и родителей зависит от глубокого знания классным руководителем учеников и их семей, укрепление связей с семьей, повышения ее педагогической культуры на основе дифференцированного подхода к семье. Администрация школы, классные руководители уделяют особое внимание стимулированию родительской активности.

Все классные руководители 4–5 раз в год проводят классные родительские собрания. Анализируя темы заявленных родительских собраний, видно, что большая часть классных руководителей берет на себя функцию педагогического просвещения родителей.

Вместе с тем еще многое предстоит сделать для привлечения в школу родителей обучающихся в качестве партнеров по воспитанию. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с родителями: организация постоянно— действующего педагогического лектория. Разнообразие видов коллективно-творческой деятельности.

Продумать формы дальнейшего стимулирования родительских отношений к проблемам школы. Уделять особое внимание многодетным семьям, семьям, где воспитываются дети – инвалиды, дети с отклонениями в здоровье, дети, обучающиеся на дому.

По данному блоку, необходимо отметить положительную работу с родителями обучающихся классных руководителей: Сапаровой Х.А., Эстамировой М.С.

Формирование нравственных чувств и этического сознания

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В первом полугодии следует отметить, что не все мероприятия прошли на привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведение культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как:

- День чеченской женщины;
- День Учителя, проведены классные часы, поздравительные видео, подготовленные обучающимися для учителей;
- День самоуправления проводился обучающимися 8-9 классов;
- ко Дню матери (мероприятия в форме классного часа), на которых звучали поздравления для мам от детей;

- «Неделя осенних поделок» (активное участие приняли все классы, многие классы);

- «День Конституции РФ» (проведены классные часы и уроки права. Фото и видео материалы размещены в социальной сети, на школьном аккаунте);

- День Знаний (на линейке присутствовали учащиеся 1, 5, 9 классов, в остальных классах проведены классные часы посвященные началу учебного года и безопасности детей)

Классное руководство

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

При организации методической работы с классными руководителями обсуждались следующие вопросы:

- ✓ содержание деятельности классного руководителя;
- ✓ документация классных руководителей;
- ✓ организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- ✓ организация работы с детьми группы риска;
- ✓ организация работы с родителями;

- ✓ анализ воспитательной работы;
- ✓ диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Классные руководители разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля.

Проанализировав работу классных руководителей определены задачи на второе полугодие:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Так как с начала учебного года за каждым классом закреплен кабинет, ранее не являвшемся кабинетом этого класса, наличие классных уголков временно приостановлено и вся нужная информация вывешивается на дверях класса.

Данные мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей

2021 год	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
	13	1	2	7	2	1

Внеурочная деятельность в школе

Основной формой организации внеурочной деятельности в школе выступают занятия внеурочной деятельности с 1 по 4 классы, кружки и спортивные секции с 5 по 9 классы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница, занятия проводятся после основных уроков с динамической паузой не менее 40 минут.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление - реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности обучающихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

- программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

- программы общекультурного направления имеют цель - раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

- цель программы духовно-нравственного развития – воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Занятость обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности – 100 %.

Внеурочная деятельность охватывает 4 направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное.

Реализация воспитательного потенциала в основной школе происходит в рамках следующих выбранных школьниками кружков:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Количество обучающихся всего
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	15
Юный литератор	Социально- гуманитарная	30
В мире английского	Социально- гуманитарная	15
«Ровесник»	Социально- гуманитарная	45
Информационная безопасность несовершеннолетних	Социально- гуманитарная	15

На данный момент кружки посещают – 120 обучающихся, что составляет 76 % от общего количества обучающихся основной школы.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Школьный урок

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное,

но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность, когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки в рамках предметных недель. Проведены предметные недели по английскому языку, по химии и биологии, математике, информатике и физике. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 8-9 классов ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы создание первичного отделения РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮИД», «ЮДП» Активное участие обучающихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлении РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность обучающихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ.

Детские общественные объединения

На базе школы действуют детские общественные объединения:

РДШ, ЮК, ЮИД, ЮДП - добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Медики-волонтеры»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения:

- посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории школы.

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность:

- благоустройство школьной территории, благоустройство клумб.

3. Культурно-просветительская деятельность:

- выпуск информационных буклетов к различным праздникам и памятным датам, знаменательным событиям в истории района.

Активное участие обучающихся в различных конкурсах в рамках, предложенных направлением РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность обучающихся.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ.

Школьные медиа

Данный модуль способствует у обучающихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.

Профилактика безнадзорности

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета; - заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Ранняя диагностика детей.

1. Мониторинг наблюдений за обучающимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.
2. Диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся.
3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).
4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на обучающихся.
5. Выработка путей коррекционной работы с обучающимися.

Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков, обучающихся и семей по категориям:

№ п/п	Перечень категорий	На начало 2021-2022 уч.года
	Всего обучающихся на конец года	282
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	0
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	0
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	0
4.	Кол-во многодетных семей	28
5.	Кол-во неблагополучных семей	0
8.	Дети под опекой	0
9.	Дети инвалиды	12
10	Сироты	0
11	Полусироты	5
12	Дети погибших сотрудников	0
13	Малоимущие	15
14	Неполные семьи	3

Профилактическая и программно-проектная деятельность

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, педагогом-психологом, состоящая из мероприятий различной направленности. Многие запланированные мероприятия не было возможности провести в задуманном формате из-за пандемии.

«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» «Неделя профилактики правонарушений». В октябре проведена декада по профилактике вредных привычек курением. С обучающимися проведены:

- индивидуальные и групповые беседы, привлечение учащихся в проведение акций, мероприятий.
- посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы по профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН, с приглашением родителей. За второе полугодие 2021 года было проведено 4 заседания Совета.

На них рассматривались вопросы:

- утверждение состава Совета на 2021-2022 учебного года;
- утверждение плана работы;
- профилактика правонарушений среди учащихся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков.

Заседания проводились в присутствии членов Совета, классных руководителей и обучающихся.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы. В течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с обучающимися. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с обучающимися школы.

Методическая деятельность

Методическое направление в работе социального педагога построено таким образом, что на протяжении всего учебного года идет обновление базы данных, методической литературы. Стандартным стало уже проведение школьной паспортизации в начале учебного года, на основе анализа анкетирования с составлением социальных паспортов класса и семьи.

Поэтому необходимо:

- организовать дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях данных обучающихся;
- усилить контроль за посещением занятий со стороны родителей;
- привлечь к профилактической работе органы профилактики.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

Организация образовательного процесса в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Сведения об обучающихся 1-9 классов

На начало I – полугодия 2021 года количество учеников составляло 255 человек, на конец - 255. В течение года выбыло – 6 чел., прибыло 6 чел., 113 обучающихся от общего количества контингента школы обучались в начальной школе (6 классов), 142- в основной школе (6 классов).

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В этом учебном году обучение на дому было организовано для 4 обучающихся:

Исмаилов И.Ю. (1 класс), Дидаева С-Х.М. (6 класс), Хаджаева Д.Х. (4 класс), Сулейманова А.Б. (9 класс).

4.1. Успеваемость и качество знаний, обучающихся за I – полугодие 2021 года

Класс	нач. года	кон. года	приб.	выб.	кол. мал.	кол. дев.	5	4	3	2	% кач зн.	% усп.	% посещ.
1	6	17	1	0	11	6	-	-	-	-	-	-	98
2а	13	15	2	0	0	5	1	5	9	0	40	100	98
2б	19	20	1	0	11	9	0	8	12	0	40	100	99
3	27	27	0	0	13	4	2	10	15	0	44	100	98
4а	21	20	0	1	12	8	1	9	10	0	50	100	90
4б	16	14	0	2	5	9	0	3	11	0	21	100	90
Итого	112	113	4	3	62	51	4	35	57	0	41	100	96
5	26	25	0	1	13	12	1	4	20	0	20	100	98
6а	22	20	0	2	11	9	1	4	15	0	25	100	99
6б	24	24	0	0	13	11	0	6	18	0	25	100	98
7	26	27	1	0	9	18	1	3	23	0	15	100	83
8	22	23	1	0	15	8	0	3	20	0	13	100	99
9	23	23	0	0	17	6	0	6	17	0	22	100	98
Итого	143	142	2	3	78	64	3	26	113	0	20	100	96
Всего	255	255	6	6	140	115	7	61	170	0	29	100	96

В среднем процент качества знаний по классам за I полугодие составил 29 %, успеваемость 100 %, посещаемость 96 %.

На начало II – полугодия 2021 календарного года количество учеников составило 280 человек, на конец - 280. В течение полугодия выбыл – 1,

прибыл 1 ученик, 123 обучающихся от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (6 классов), 157- в основной школе (7 классов).

Успеваемость и качество знаний, обучающихся за II - полугодие 2021 года

Класс	нач. года	кон. года	приб.	выб.	кол.м ал.	кол. дев.	5	4	3	2	% кач. зн.	% усп.	% посещ.
1а	24	24	-	-	15	9							99
1б	21	21	-	-	11	10							98
2	16	16	-	-	6	10	0	7	9	0	44	100	98
3а	16	16	-	-	11	5	1	6	9	0	47	100	99
3б	20	19	-	1	11	8	0	8	11	0	40	100	98
4	27	27	-	-	13	14	3	10	14	0	50	100	97
Итого	124	123	0	1	67	56	4	31	43	0	45	100	98
5а	20	20	-	-	13	7	1	8	11	0	45	100	98
5б	15	15	-	-	6	9	0	2	13	0	13	100	96
6	25	26	1	-	13	13	1	4	21	0	19	100	98
7а	21	21	-	-	13	8	1	4	16	0	23	100	99
7б	24	24	-	-	13	11	0	6	18	0	25	100	98
8	27	27	-	-	9	18	1	4	22	0	19	100	98
9	24	24	-	-	16	8	0	3	21	0	19	100	98
Итого	156	157	1	0	83	74	4	31	122	0	23	100	98
Всего	280	280	1	1	150	130	8	62	165	0	34	100	98

В среднем процент качества знаний по классам составил 34%, успеваемость 100%, посещаемость 98%. Наблюдается положительная динамика показателей качества знаний, обучающихся МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2021 года с результатами освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» во втором полугодии 2021 года, то нужно отметить, что процент обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», повысился на 5 % (1 полугодие – 29 %, 2 полугодие – 34 %).

4.2. Результаты ОГЭ 2021

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации организована и проведена следующая работа:

- проведена разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомления с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися, родителями);
- проверена объективность оценки знаний, обучающихся (проведение контрольных срезов, проверка журналов, посещение уроков);
- составлен график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ;
- оформлен стенд «ГИА-9 2021».

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2021:

- проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ;
- подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- до сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты ГИА 2021

Предмет	Количество участников ОГЭ	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (экзамен)	23	9	6	8	0	100	65
Математика (экзамен)	23	0	6	17	0	96	26
Контрольные работы							
Чеченский язык	21	2	8	11	0	100	48
Биология	8	0	1	7	0	100	13
Обществознание	15	0	2	13	0	100	13

4.3. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах

Ф.И.О. учителя	Уровень и наименование конкурса			Результат
	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	
Туруева Медна Сулимановна			Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок» номинация «Педагогические секреты»	Диплом

4.4. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в сопровождении педагогов

Название мероприятия	Участники	Наставники	Результат
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории России 20 век»	Дитаева Золотхан 9 кл	Туруева М.С.	Сертификат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Белгороева Селима 6 кл	Туруева М.С.	Сертификат
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Умарова Ясмينا 8 кл	Туруева М.С.	Грамота РОО
Многопрофильная олимпиада РИНХ	Эстамиров Адлан 9 кл	Туруева М.С.	Сертификат
Участие во 2 этапе Всероссийской олимпиаде «Кодекс знаний»	Дитаева Золотхан Эстамиров Адлан 9 кл	Туруева М.С.	Сертификат
Республиканский конкурс «Дети читают английскую поэзию»	Хадаев Шоип 8 кл	Пасаева З.Ш.	Сертификат

4.5. Достижения обучающихся школы в конкурсах различного уровня

ФИО учащегося	Уровень и наименование конкурса	
	Всероссийский уровень	Результат/ место
Канташов Ибрагим Мовсарович	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Победитель 1 место
Арцуева Хеда Тимуровна	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Победитель 1 место
Арцуева Хеда Тимуровна	Региональная олимпиада по ментальной арифметике «Кубок SKFO»	Призер 2 место
Муртазова Радима Ризвановна	Онлайн –игра «Учи.ру» «Сложение»	Диплом
Умаров Турпал-Али Илесович	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Дитаева Самира Аслановна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Эльмурзаева Танзила Сулимановна	Онлайн –игра Учи.ру « Jungle type»	Диплом победителя
Арцуева Хадиджа Тимуровна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Юсупова Зама Адамовна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

2021 год	9 класс
	Всего- 23
	из них обучаются в СПО – 6 чел.
	из них обучаются в школе- 18 чел.

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе организовано на основании положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» от 24 августа 2016 года № 74-п.

В основу внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ с. Ачхой-Мартан положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются

барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса 10 декабря 2021 года проведен анализ результатов анкетирования родителей за 2021 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся 4, 9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.

1. Качество предоставления образовательных услуг.
2. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 42 родителя (законных представителей). Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 80%.

Динамика роста показателя составила 4%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 92%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил – 95%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса составил – 78%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив школы - это творческий союз учителей и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников - 28. Средний возраст - 37 лет.

Специалисты, сопровождающие образовательный процесс

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалиф. категория
Берзигова З. Х.	Педагог-психолог	1	Высшее	-
Мамсурова М.С-М.	Педагог-библиотекарь	1	Высшее	-
Гайрханов А.М.	Педагог по ДНВ и Р	1	Высшее	-

Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
28	22	6

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	31-40 лет	40-55 лет	55 и выше
28	7	4	13	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
28	1	9	5	6	7

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
28	3	1

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО ЧР	Почетный работник	Заслуженный учитель
6	3	-

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работника, данные представлены в таблице.

№	ФИО	Тема курсов КПК	Дата прохождения КПК	Место проведения КПК	Кол-во часов
1	Мамсурова Мадина Сайд-Магомедовна	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС	С 22.11.2021г. по 06.12.2021г.	Кубанский институт профессионального образования	72
2	Берзигова Зина Хасановна	Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей.	С 11.06.2021г. по 29.06.2021г.	ИРО ЧР	72
3	Саадулаева Заира Алаудиевна	Школа современного учителя литературы	С 20.09.2021г. по 10.09.2021г.	г. Москва	100
4	Мамсурова Мадина Сайд-Магомедовна	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	С 20.01.2021г. по 22.01.2021г.	г. Екатеринбург	16
5	Гайрханов Алауди Махамдиевич	Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов	С 22.03.2021г. по 06.03.2021г.	ИРО ЧР	72
6	Висингириева Петимат Дуквахаевна	Школа современного учителя литературы	С 20.09.2021г. по 10.09.2021г.	г. Москва	100
7	Ильясова Айзан Руслановна	Оценочная деятельность учителя в предмете «Основы безопасности жизнедеятельности»	С 29.04.2021г. по 08.04.2021г.	ИРО ЧР	72
8	Надырова Патимат Усмановна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	04.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
9	Бекаева Малика Мукушевна	Планирование и реализация дополнительных	04.06.2021г.	Г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки	72

		мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях		кадров при Президиуме ФРО»	
10	Висингириева Петимат Дуквахаевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	04.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
11	Эльмурзаева Аза Алиевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	04.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
12	Сапараева Хава Амадиевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	07.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии в ФГОС	С 25.08.2021г. по 15.09.2021г.	г. Смоленск	72
13	Эстамирова Луиза Абдулаевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	08.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
14	Заурова Аминат Дугиевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	08.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
15	Эстамирова Медна Султановна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер	09.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72

		безопасности в образовательных организациях			
16	Мамсурова Мадина Сайд-Магомедовна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	09.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
17	Умарова Малика Баудиевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	13.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
18	Ильясова Айзан Руслановна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	14.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
19	Саадулаева Заира Алаудиевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	14.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
20	Умарова Румиса Беслановна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	14.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
21	Пасаева Зарема Шадетовна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	16.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72
22	Макаева Таисия Даудовна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных	16.06.2021г.	г. Брянск. ООО «Межреспубликанский ИПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72

		организациях			
23	Эльмурзаева Аза Алиевна	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	С 20.01.2021г. по 22.01.2021г.	г. Екатеринбург	16

Участие педагогов в педагогических конкурсах

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов.

ФИО	Название конкурса	Результат
Эстамирова Медна Султановна	«Учитель года -2021»	Участие
Саидова Заира Шахидовна	«Учитель чеченского языка»	Участие

Раздел 8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет направляет свою работу на научно – методическое обеспечение преподавания учебных предметов и анализ уровня учебных достижений обучающихся, обобщение и распространение педагогического опыта. В 2021 году пополнен банк фонда оценочных средств для учеников по основным учебным предметам, олимпиадных и конкурсных заданий. Собираются аналитические материалы, которые свидетельствуют о систематическом участии методического совета в изучении состояния преподавания школьных дисциплин, уровня знаний обучающихся, апробации школьных учебников.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных в дар школе от учителей, обучающихся, родителей.

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	4 116
Из них, учебники	3345
Художественная литература	696
Справочный материал	14
Словари	44
Энциклопедии	17

В школьной библиотеке проводятся различные мероприятия, целью которых является привитие школьникам потребности к систематическому чтению для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей успешного усвоения учебных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 10. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ "ООШ с. Ачхой-Мартан» размещена в двух зданиях: двухэтажном и одноэтажном типовых кирпичных зданиях. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Обучающиеся учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Классы оборудованы ученической мебелью.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы компьютерный класс и 14 учебных кабинетов (физики, географии, биологии химии, чеченского языка, русского языка и литературы, иностранного языка, обж, кабинеты начальных классов), которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный зал, библиотека и столовая.

Наименование ТСО	Кол-во
	Факт. имеется
Моноблок	14
Компьютер (комплект)	22
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	7
Принтер	5
МФУ	6
Музыкальный центр	2

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	280 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	123 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	157 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	105 чел./47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	111 чел./37%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 чел./4%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./2 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	22 чел. /79%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./115%
1.29.1	Высшая	1 чел. /4%
1.29.2	Первая	2 чел. /7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел. /50%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. /25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. /50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./71%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	14 чел./5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5кв.м

Выводы

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

1. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

2. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

3. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда художественной и учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Основным признаком системности является – совместный характер работы, где все участники образовательного процесса, полноценно включены в общий школьный контекст.

В дальнейшем на контроле администрации школы остается вопрос результативности участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2021 календарный год для качественного обучения и воспитания, обучающихся можно обозначить следующие задачи на 2022 учебный год:

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся;
- ✓ сохранить преемственность обучения и воспитания на всех этапах обучения;
- ✓ продолжить реализацию программы работы с одаренным детьми;
- ✓ составить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, имеющих трудности в освоении базовой программы;
- ✓ для учеников 9 класса разработать совместно с детьми индивидуальный образовательный маршрут, который в дальнейшем поможет подготовиться к успешному прохождению ГИА(ОГЭ);
- ✓ уделять особое внимание работе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, классным руководителям 1-9 классов

- проводить ежемесячно беседы, классные часы по «Правилам дорожного движения» с приглашением инспектора ОГИБДД;
- ✓ активировать работу с отрядами ЮИД классным руководителям 7-8 классов.
 - ✓ активизировать работу по организации ученического самоуправления;
 - ✓ классным руководителям 8-9-х классов ежемесячно проводить мероприятия по здоровьесберегающим технологиям, духовно-нравственному воспитанию;
 - ✓ формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
 - ✓ создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления;
 - ✓ вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

Учебный процесс МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам, гарантирующим необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы школы, использованием учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого - педагогической помощи.



Директор

П.У. Надырова