

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. АЧХОЙ-МАРТАН»
(МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан»)

МУ «Т1ехъя-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Т1ЕХЪА МАРТАН КОБРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Т1ехъя-Мартанан КИУШ»)

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания

19 сентября 2025 г.

г. Ачхой-Мартан

№ 2

Председатель: Бедригов Э.Б., Врио директора

Председатель общешкольного родительского комитета: Алсабекова М.Ш.

Присутствовали – 93 чел.

Повестка дня:

- 1.О внедрении средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов.
- 2.Об использовании результатов ВПР и годовых контрольных работ в процедуре промежуточной аттестации.
- 3.О порядке ликвидации академической задолженности и ответственности родителей.
- 4.О роли родителей в сопровождении образовательного процесса.

ХОД СОБРАНИЯ

1. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УР Бекаеву М.М., она ознакомила присутствующих с особенностями перехода на средневзвешенную систему оценивания, позволяющую повысить объективность и прозрачность итоговых отметок. Отметила, что новая система учитывает значимость каждого вида деятельности обучающегося, ознакомила родителей с положением о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, с изменениями, внесенными в действующий локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан». Если раньше в системе оценивания использовался среднеарифметический балл, то сейчас – средневзвешенный балл, который позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Система помогает решить ситуацию со спорными оценками: по среднему арифметическому нередко возникает вопрос, что ставить ученику – «четыре» или «пять», и благодаря средневзвешенному баллу ответ находится очень просто – если за контрольные и другие сложные задания стоят «пятерки», школьник заслуживает получить более высокий балл, и наоборот.

В чем отличие средневзвешенного балла от среднего балла? И как подсчитать средневзвешенный балл?

Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество. Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся. Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 1 до 5 баллов. На странице предмета в электронном журнале в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы. Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 5.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета, средневзвешенного балла:

Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 4 балла, ответ на уроке = 2 балл.

Средневзвешенный балл = $(5*4+3*2+4*4)/(4+2+4)=4,2$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 3)/3=4$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,2; а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

Как средневзвешенный балл перевести в традиционную оценку?

При выставлении итоговых (годовых) оценок, осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

2 по 8 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

9 класс

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

2. Слушали:

Бекаеву М.М., она разъяснила порядок проведения промежуточной аттестации, включающий использование результатов ВПР и годовых контрольных работ. Обучающиеся, выполнившие ВПР, освобождаются от годовой контрольной работы.

Годовая (итоговая) контрольная работа проводится за учебный год.

Цель годовой (итоговой) контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам. При проведении годовой (итоговой) контрольной работы будут использоваться результаты ВПР. По предметам которым ВПР не проводится будут проводится годовые контрольные работы аналогичные ВПР. **Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения итоговой контрольной работы и фиксируется в классном журнале. Рассчитывается так: сумма четвертных отметок/общее количество четвертных отметок + отметка за выполнение итоговой контрольной работы /ВПР) /2= годовая отметка.**

Годовая отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс!

3. СЛУШАЛИ:

Педагогов-предметников, обсудили порядок ликвидации академической задолженности и ответственность родителей за создание условий для её устранения.

4. СЛУШАЛИ:

Родителей, подчеркнули важность взаимодействия семьи и школы для повышения качества образовательных результатов и своевременного информирования о системе оценивания.

РЕШИЛИ:

- 1.Принять к сведению информацию о внедрении средневзвешенной системы оценивания.
- 2.Рекомендовать родителям активно взаимодействовать с педагогами и контролировать участие детей в контрольных мероприятиях.
- 3.Ознакомиться с локальными актами школы, регламентирующими порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 4.Обеспечить своевременную ликвидацию академической задолженности обучающимися.

Врио директора
Председатель родительского комитета:

Э.Б.Бедригов
Алсабекова М.Ш.