

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа г. Ачхой-Мартан»**

(МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан»

протокол от_29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ
«ООШ г. Ачхой-Мартан»

_____ Э.Б.Бедригов

15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа г. Ачхой-Мартан»
за 2023 год**

г. Ачхой-Мартан

2024г.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа г. Ачхой-Мартан»
Руководитель	Надырова Патимат Усмановна
Адрес организации	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Х. Нурадилова, 160
Телефон, факс	8 (929) 337-99-95
e-mail	oow_2010@mail.ru
Учредитель Руководитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Ахмадов Рамзан Хасанович
Дата создания	1962 г.
Лицензия	От 12.05.15 г, № 1898, серия 20 Л 02 №0000254 (срок действия - бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 г., № 0731, серия 20 А 02 № 0000055 (действительно по 23.06.2026 г.).
Режим работы	Понедельник - суббота с 08.00 до 18.00 Перерыв с 13.00 до 14.00
Краткая характеристика взаимодействия с организациями – партнерами	Администрация г. Ачхой-Мартан, ОО района, ЦРБ Ачхой-Мартановского района, отделение связи г. Ачхой-Мартан, ГПК, ЧИПКРО, ОПДН Ачхой-Мартановского района, ГИБДД, ОМЧС по Ачхой-Мартановскому району

МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» (далее школа) расположена в центре города Ачхой-Мартан. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки обучающихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	В 2023 году проведено 10 совещаний при директоре, с целью контроля и обеспечения эффективной организации учебного процесса, осуществления общего руководства Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в 2023 году проведено 7 педагогических советов на которых в целом рассматривались такие вопросы как: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – ежегодные изменения, вносимые в образовательные программы; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	В 2023 году проведено 2 собрания. На общем собрании работников рассматривались следующие вопросы: – разработка и принятие коллективного договора, правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; – принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Родительские комитеты классов создаются ежегодно во всех классах. В состав Родительского комитета Учреждения входят председатели Родительских комитетов классов. В 2023 году проведено 4 заседания родительского комитета учреждения.

В школе отсутствуют методические объединения, но методическая работа организована администрацией школы и учителями, посредством овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Во главе методической работы стоит методический совет, который осуществляет руководство методической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, учителя.

Задачей методического совета является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование и развитие обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

Таблица 2. Административные работники

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Надырова Патимат Усмановна	высшее	36 лет	15 лет
2	Заместитель директора по учебной работе	Бекаева Малика Мукушевна	высшее	23 года	8 лет
3	Заместитель директора по методической работе	Мамсурова Хеда Сайд-Магомедовна	высшее	8 лет	2 год
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Тамриева Марем Ихвановна	высшее	6 лет	1 год
5	Заместитель директора По ИКТ	Бедригов Эдолбек Бадруддиевич	высшее	8 лет	1 год

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация образовательного процесса в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 276 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью № 1599,2;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2 (0,72%).
- с задержкой психического развития – 2 (0,72%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью № 1599,2;
-
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и

средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница, занятия проводятся после основных уроков с динамической паузой не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим программам: для 1-4 классов «Разговоры о важном», «Грамотный читатель», «В гостях у сказки», «Час здоровья», «Забавный английский», «Мир профессий», «Технология проектирования»;

для 5-9 классов: «ФГ. Учимся для жизни», «Спортивный клуб «Факел», «Основы чеченской орфографии», «Россия – мои горизонты», «Россия – моя история», «Разговоры о важном».

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Деятельность учителей по организации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Дополнительное образование», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения и волонтерские отряды» и добровольческую деятельность (волонтерство), Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

В 2023 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Заурова А.Д. (1 «Б» класс), Тепсуркаевой З.А. (3 «Б» класс), Мамсурова Х С-М (6 «А» класс) Сапараевой Х.А. (7 «А» класс), Бекаевой М.М. (7 «Б» класс), Пасаева З.Ш. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками специальных военных операций, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен проект «Разговоры о важном». В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения и волонтерские отряды» организованы отряды «Юные Кадыровцы», «ЮИД», «ЮДП» движение первых «РДДМ».

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. В школьное ученическое самоуправление входят ученики 8-9 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 8 человек.

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках, предложенных направлением РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ.

Работа Общешкольного родительского комитета школы проводится согласно плану.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного

процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность, заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, способствует ведению здорового образа жизни. Школа уделяет должное внимание развитию творческих способностей детей.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 43 процента.

В 2023 году Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям:

- художественное (школьный театральный кружок «Театр юного актера»);
- социально-гуманитарное («Таджвид»);
- естественно-научные («Юные физики», «Юный биолог»)

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр юного актера». Театральный кружок включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №22-1274133164). Разработана программа дополнительного образования «Театр юного актера». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тамриева М.И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – аппаратура с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 года в театральном кружке занимались 15 обучающихся из 4-5 - х классов. Это 5 процентов, обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол,
- баскетбол,
- футбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (16% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–7-х классов, «спортивные игры»	МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» Спортивный зал	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5-7-х классов, 8 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», муниципальный этап	На базе МБОУ «СОШ № 6 им. М.Мамакаева с. Ачхой-Мартан»	06.02.2024	6 человек, обучающиеся
3	Первенство по шахматам среди юношей 6–9-х классов	На базе МБОУ «ООШ с.Ачхой-Мартан»	30.11.2023	Обучающиеся 6–9-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	278
	– начальная школа	119
	– основная школа	159
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 6. Успеваемость и качество знаний, обучающихся за I – полугодие 2023 года

Класс	На нач.	На кон.	Приб.	Выб.	Кол. мал.	Кол. дев.	5	4	3	2	% кач. зн.	% усп.	% посе щ.
1	23	24	1		11	13							99
2а	24	24			15	9	0	14	10	0	58	100	98
2б	19	19	2	2	10	9	1	8	10	0	47	100	98
3	14	16	2		7	9	1	3	12	0	30	100	96
4а	15	17	2		10	7	1	5	11	0	42	100	99
4б	20	19		1	11	8	0	9	10	0	42	100	97
Итого	115	119	7	3	64	55	3	39	53	0	44	100	98
5	25	24		1	11	13	0	5	19	0	21	100	99
6а	21	22	1		13	9	1	8	13	0	40	100	99
6б	15	15			6	9	0	1	14	0	7	100	98
7	27	27			14	13	0	3	24	0	12	100	97

8а	21	20	1	2	11	9	1	3	16	0	20	100	99
8б	24	24			13	11	0	5	19	0	21	100	98
9	28	27		1	9	18	1	3	23	0	19	100	97
Итого	161	159	2	4	77	82	3	28	128	0	19	100	98
Всего	276	278	9	7	141	137	6	67	181	0	32	100	98

В среднем процент качества знаний по классам составил 32%, успеваемость 100%, посещаемость 98%. Наблюдается положительная динамика показателей качества знаний, обучающихся МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан».

Таблица 7. Успеваемость и качество знаний, обучающихся за II - полугодие 2023 года

Класс	На нач.	На ко н.	Приб .	Выб.	Кол. мал.	Кол. дев.	5	4	3	2	% кач. Зн.	% усп.	% посе щ.
1а	15	15	-	-	6	9	-	-					97
1б	14	14	-	-	8	6	-	-					97
2	23	23	-	-	11	12	0	9	14	0	39	100	95
3а	24	24	-	-	15	9	0	15	9	0	62	100	99
3б	20	21	1	-	13	8	2	9	10	0	52	100	98
4	14	14	-	-	6	8	0	4	9	1	28,5	95	96
Итого	110	111	1	0	59	52	2	37	42	1	45,6	100	97
5а	15	15	-	-	10	5	0	4	11	0	27	100	97
5б	21	20	-	1	11	9	0	4	16	0	20	100	98
6	24	24	-	-	11	13	0	8	16	0	33	100	99
7а	22	22	-	-	13	9	0	4	18	0	18	100	98
7б	14	14	-	-	5	9	0	0	12	2	0	86	98
8	27	26	-	1	14	12	0	6	20	0	24	100	97
9а	22	20	-	2	12	8	1	2	12	5	15	75	99
9б	24	24	-	-	13	11	0	4	17	3	16,6	87,5	95
Итого	169	165	1	4	89	76	1	32	122	10	20	94	97,6
Всего	279	276	1	4	148	128	3	69	164	11	32,8	97	97,3

цент качества знаний по классам составил 32,8%., успеваемость 97%, посещаемость 97,3%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» за первое полугодие 2023 года с результатами освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» за второе полугодие 2023 года, то нужно отметить, что процент обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», повысился на 0,8 %.

Низкий уровень качества знаний вызван следующими причинами:

- слабый контроль со стороны родителей и возникающие иногда трудности в установлении контакта с ними классных руководителей из-за нежелания или сильной занятости родителей;

- низкий уровень мотивации значительной части обучающихся;

- нежелание и отсутствие интереса к учебе многих слабоуспевающих обучающихся;

- не всегда оптимально подобранны для активизации познавательной деятельности обучающихся формы и методы работы на уроке.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА 9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 44 процента по математике, повысилось на 9 процентов по русскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	26	3,2	100	65	4,04

2021/2022	100	63	3,6	100	58	3,75
2022/2023	100	19	3,2	100	67	3,9

Также 23 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	18	3	100
Информатика	1	0	3	100
Чеченский язык	23	87	4,2	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	24	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	26	4	17	3	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	24	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР 2023

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 235-п от 09.02.2023 г., во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» проведены ВПР согласно регламенту проведения ВПР в 2023 году в соответствии с графиком проведения ВПР в 4-8 классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 12. Результаты ВПР

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 4 «Б»	Эстамирова Л.А. Заурова А.Д.	6	12	15	0	55%	2	12	12	7	42%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 4 «Б»	Эстамирова Л.А. Заурова А.Д.	8	12	13	0	60%	2	12	13	6	42

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 4 «Б»	Эстамирова Л.А. Заурова А.Д.	8	10	15	0	54 %	1	12	14	6	39%

Таблица 13. Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Саадулаева З.А.	2	11	10	0	56%	1	8	10	4	39%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Эрсмурзаева Л.М.	5	6	12	0	48%	1	8	10	4	39%

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Туруева М.С.	2	11	8	0	61%	1	7	9	4	38%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хадаева С.Х.	4	10	8	0	63%	0	9	9	4	41%

Таблица 14. Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сапарова Х.А.	3	18	15	0	58%	1	12	15	8	36%
6 «Б»											

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» 6 «Б»	Эрсмурзаева Л.М.	4	13	19	0	47%	1	12	15	8	36%

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Туруева М.С.	0	2	11	0	15%	0	1	9	3	8%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Туруева М.С.	4	10	8	0	64%	0	9	10	3	41%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Хадаева С.Х.	0	6	8	0	42%	0	2	9	3	14%

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ибрагимова З.М.	7	10	5	0	77%	1	10	8	3	50%

Таблица 15. Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Саадулаева З.А.	1	10	12	0	48%	0	7	12	4	30%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Эрсамурзаева Л.М.	2	4	18	0	25%	1	4	14	5	21%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мурадова Л.А.	2	7	17	0	34%	0	7	13	6	27%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Туруева М.С.	1	7	16	0	33%	0	5	15	4	21%

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Пасаева З.Ш.	1	3	22	0	15%	0	4	16	6	15%

Таблица 16. Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8 «А»	Саадулаева З.А.	3	13	28	0	36%	2	11	23	8	30%
8 «Б»											

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Эрсмурзаева Л.М.	2	13	26	0	37%	1	10	19	11	27%
8 «Б»											

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Мурадова Л.А.	0	10	14	0	42%	0	6	14	4	25%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Туруева М.С.	1	9	14	0	42%	0	6	12	6	25%

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «АБ»	Хадаева С.Х.	4	6	11	0	48%	0	6	11	4	29%

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ибрагимова З.М.	2	4	15	0	28%	0	5	11	5	24%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 55 процентов в 2023/24 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 15 процентов, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 16. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня
в сопровождении педагогов**

Название	Этап	ФИО	Год
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьный	Умарова Ясмينا Победитель	2023 г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Умарова Ясмينا Победитель	2023 г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Умарова Ясмينا Участник	2023 г.
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	Всероссийский	Мунаева Элиза Доукаева Элиза Мусаева Макка Гайрханова Раяна Бедригова Хадижа Эльмурзаева Раяна	2023 г.
Международный творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Всероссийский	Гайрханов Абдул-Малик Участник	2023 г.
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Ибрагимова Амина Участник	2023 г.
Всероссийский проект исследовательских проектов «Без	Муниципальный	Висханова Сумая Музраева Лезина Накаева Резида	2023 г.

срока давности»		Победители	
Всероссийский проект исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	Висханова Сумая Музраева Лезина Накаева Резида Участники	2023 г
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении «Кино» (телерепортаж)	Муниципальный	Ибрагимова Амина Рамзановна 7 «а» класс призер (2 место)	2023 г.
Всероссийский конкурс исследовательских проектов для учащихся 5-11 классов «Жизнь и творчество русских писателей»	Всероссийский	Ибрагимова Амина Рамзановна 8 «а» класс участник	2023 г.
Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	Муниципальный	Усманова Сайна Хаваж-Баудиевна 9 «а» класс Победитель	2023
Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	Региональный	Усманова Сайна Хаваж-Баудиевна 9 «а» класс Призер 2 место	2023
XII Международный конкурс «Старт»	Международный	1 место БанкаеваСабира Накаева Резида Ибрагимова Амина Касаева Алия Мамсуров Джабраил Мусаева Иман Сайдаева Макка Хасханова Медни 2 место Аслаханова Хадижа 3 место Абуева Джамия	2023 г.
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги детям»	Всероссийский	Ибрагимова Амина участник	Октябрь 2023
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный осенним стихам «Унылая пора! Очей очарованье!»	Всероссийский	Гайрханов Абдул-Малик участник	Сентябрь- ноябрь 2023
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Мамсуров Джабраил участник	2023

(Номинация презентация)			
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (Номинация видеоролик)	Всероссийский	Мусаева Иман участник	2023
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (Номинация презентация)	Всероссийский	Мадагова Марха участник	2023
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (Номинация презентация)	Всероссийский	Арсамекова Иман участник	2023
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (Номинация видеоролик)	Всероссийский	Ибрагимова Амина участник	2023
Республиканский конкурс на лучшее сочинение среди обучающихся 8-11 классов «Значение конституционного права на пользование родным языком»	Региональный	Музраева Лезина 9 класс Участник	2023
Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами» (Номинация презентация)	Всероссийский	Канташов Адам	2023
Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами» (Номинация презентация)	Всероссийский	Касаева Алия	2023
Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами» (Номинация презентация)	Всероссийский	Арсамекова Иман	2023
Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами» (Номинация видеоролик)	Всероссийский	Музраева Лезина	2023
Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами» (Номинация видеоролик)	Всероссийский	Мусаева Иман	2023
Всероссийская олимпиада «На страже закона»	Всероссийский	Мусаева Макка участник	2023 г.
Всероссийская олимпиада «На страже закона»	Всероссийский	Умарова Ясмينا участник	2023 г.
Всероссийская олимпиада «На страже закона»	Всероссийский	Эльмурзаева Райана участник	2023 г.
Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	Бедригова Хадижа участник	2023 г.

Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	Мусаева Макка участник	2023 г.
Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	УмароваЯсмина участник	2023 г.
Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	ЭльмурзаеваРаяна участник	2023 г.
Всероссийская олимпиада «На страже экономики»	Всероссийский	УмароваЯсмина. участник	2023 г.

Название мероприятия	Участники	Наставники	Результат
Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Усманова Сайна Хаваж-Баудиновна	Туруева М.С.	Лауреат 2 степени
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Умарова Тамила Илесовна	Туруева М.С.	Победитель 1 место
Открытый межклубный турнир по миксфайту	Хадаев Магомед Имранович		Победитель 1 место
Открытый межклубный турнир по миксфайту	Фаргиев Магомед – Эмин Магомедович		Победитель 1 место
Международная олимпиада по ментальной арифметике	Канташов Ибрагим Мовсарович		Победитель 1 место
Международная олимпиада по ментальной арифметике	Канташов ИхсанАрсенович		Победитель 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл.»	Банкаев Сайфулла Артамович		Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл.»	Тамриев Абдуррохман Рамзанович		Диплом победителя
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Тамриев Абдуррохман Рамзанович		Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл.»	Абуева Самира Арсеновна		Диплом победителя

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Наименование показателя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
Численность выпускников по программам основного общего образования (чел.), из них	23	24	27
Продолживших обучение по программам среднего общего образования в свой выпускной год (чел.), в том числе в других образовательных организациях	11	6	13
Поступивших в организации среднего профессионального образования (чел.) в свой выпускной год, из них	5	9	2
<i>в организации среднего профессионального образования Чеченской Республики (чел.), в том числе в филиалы СПО других субъектов, находящихся на территории Чеченской Республики</i>	5	9	0
<i>в организации среднего профессионального образования за пределами Чеченской Республики (чел.)</i>	0	0	2
Не продолживших обучение в свой выпускной год (чел.),	7	9	12

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов.

Таблица 18. Специалисты, сопровождающие образовательный процесс

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалиф. категория
Берзигова З. Х.	Педагог-психолог	1	Высшее	-
Мамсурова М.С-М.	Педагог-библиотекарь	1	Высшее	-
Гайрханов А.М.	Педагог по ДНВ и Р	1	Высшее	-

Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
28	22	6

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	31-40 лет	40-55 лет	55 и выше
28	7	4	13	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
28	2	8	5	6	7

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
28	4	2

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО ЧР	Почетный работник	Заслуженный учитель
6	3	-

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников, данные представлены в таблицах.

Таблица 19. Список учителей начальных классов, прошедших КПК по программе «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», «Организация и психологическая адаптация для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования»

№	ФИО учителя	Класс	Дата прохождения
1	Хаджаева Лида Лемаевна	4	С 30 октября 2023г. по 07 ноября 2023г.
2	Эстамирова Медна Султановна	2	С 11 декабря 2023г. по 21 декабря 2023г.

Таблица 20. Список учителей

прошедших КПК по программе «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов», «Организация и психологическая адаптация для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования»

№	ФИО учителя	Предмет	Дата прохождения
1	Бахлиева Танзила Магомедовна	Русский язык, литература	С 30 октября 2023г. по 15 ноября 2023г.
2	Баракова Милана Ризвановна	Биология	С 30 октября 2023г. по 15 ноября 2023г.
3	Мамакаева Иман Асланбековна	Чеченский язык, литература	С 30 октября 2023г. по 15 ноября 2023г.
4	Берзигова Зина Хасановна	Технология	С 11 декабря 2023г. по 21 декабря 2023г.

Таблица 21. Список учителей, прошедших КПК по программе «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»,

№	ФИО	Должность	Дата прохождения
1	Заурова Аминат Дугиевна	Учитель нач.классов	С 19.05.2023 по 19.06.2023
2	Эстамирова Луиза Абдуловна	Учитель нач. классов	С 19.05.2023 по 19.06.2023
3	Сапараева Хава Амадиевна	Учитель русского языка	С 19.05.2023 по 19.06.2023
4	Мамсурова Хеда Сайд-Магомедовна	Учитель русского языка	С 19.05.2023 по 19.06.2023

Таблица 22. Список учителей, прошедших КПК по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»

№	ФИО	Должность	Дата прохождения
1	Мамсурова Хеда Сайд-Магомедовна	Учитель русского языка	С 11.04.2023 по 22.05.2023
2	Мамсурова Мадина Сайд-Магомедовна	Учитель нач. классов	С 19.05.2023 по 19.06.2023

Таблица 23. Список учителей, прошедших КПК по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

№	ФИО	Должность	Дата прохождения
1	Пасаева Зарема Шадетовна	Учитель английского языка	С 21.02.2023-24.03.2023

Участие педагогов в педагогических конкурсах

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов.

ФИО	Название конкурса	Результат
Тепсуркаева Зулихан Абдуловна	Учитель года России 2023	Лауреат
Туруева Медна Сулимановна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	Участник

Раздел 8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет направляет свою работу на научно – методическое обеспечение преподавания учебных предметов и анализ уровня учебных достижений обучающихся, обобщение и распространение педагогического опыта. В 2023 году пополнен банк фонда оценочных средств для учеников по основным учебным предметам, олимпиадных и конкурсных заданий. Собираются аналитические материалы, которые свидетельствуют о систематическом участии методического совета в изучении состояния преподавания школьных дисциплин, уровня знаний обучающихся, апробации школьных учебников.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6161 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3575 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5111 единиц.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5111	3575
2	Художественная	696	
3	Справочная	14	
4	Естественно-научная	340	
5	Методическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 27.07.2023 № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В школьной библиотеке проводятся различные мероприятия, целью которых является привитие школьникам потребности к систематическому чтению для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей успешного усвоения учебных программ.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ "ООШ г. Ачхой-Мартан» размещена в двух зданиях: двухэтажном и одноэтажном

типовых кирпичных зданиях. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Классы оборудованы ученической мебелью.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы компьютерный класс и 14 учебных кабинетов (физики, географии, биологии химии, чеченского языка, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЖ, кабинеты начальных классов), которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный зал, библиотека и столовая.

Таблица 25. Технические средства обучения

Наименование ТСО	Кол-во
	Факт. имеется
Моноблок	14
Компьютер (комплект)	22
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	7
Принтер	5
МФУ	6
Музыкальный центр	2

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности

образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса 8 декабря 2023 года проведен анализ результатов анкетирования родителей за 2023 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся 4, 9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.

1. Качество предоставления образовательных услуг.
2. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 56 родителя (законных представителей). Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 90%.

Динамика роста показателя составила 10%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 94%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил – 95%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса составил – 95%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией

внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (4%)
– регионального уровня		6 (4%)
– федерального уровня		4 (2%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28 чел.
– с высшим образованием		22 (79%)
– высшим педагогическим образованием		22 (79%)
– средним профессиональным образованием		6 (21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (21%)
– с высшей		2 (7%)

– первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (39%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(39%)
– до 30 лет		7 (25%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 чел./5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,5кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2023 календарный год для качественного обучения и воспитания, обучающихся можно обозначить следующие задачи на 2024 учебный год:

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся;
- ✓ сохранить преемственность обучения и воспитания на всех этапах обучения;
- ✓ продолжить реализацию программы работы с одаренным детьми;
- ✓ составить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, имеющих трудности в освоении базовой программы;
- ✓ для учеников 9 класса разработать совместно с детьми индивидуальный образовательный маршрут, который в дальнейшем поможет подготовиться к успешному прохождению ГИА(ОГЭ);
- ✓ уделять особое внимание работе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, классным руководителям 1-9 классов проводить ежемесячно беседы, классные часы по «Правилам дорожного движения» с приглашением инспектора ОГИБДД;
- ✓ активировать работу с отрядами ЮИД классным руководителям 7-8 классов.
- ✓ активизировать работу по организации ученического самоуправления;
- ✓ классным руководителям ежемесячно проводить мероприятия по здоровьесберегающим технологиям и духовно-нравственному воспитанию;
- ✓ формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- ✓ создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления;
- ✓ вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.