

**Тема:** «Мороз Иванович» Одоевский В.Ф.

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** продолжить знакомство со сказкой.

### **Планируемые результаты**

**Предметные:** научатся читать правильно выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения; читать про себя в процессе ознакомительного чтения, выборочного чтения и повторного изучающего чтения; находить необходимую информацию в словаре и учебнике, анализировать ее содержание; оценивать и характеризовать героев произведения и их поступки; анализировать смысл названия произведения.

**Личностные:** познакомятся с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; воспринимать басню как особый жанр литературы.

**Оборудование:** презентация, учебник

| Этап урока  | Содержание. Деятельность учителя.   | Деятельность учащихся  | УУД   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Организационный</b></p> <p><b>Мотивационный</b></p> <p>Словес.: ответы на вопросы</p> <p><b>Постановка учебной задачи и ее решение</b></p> <p>Практ.: слушание и чтение</p> <p>Слов.: ответы на вопросы</p> | <p>Здравствуйте, ребята! Просыпается солнышко, оно улыбается вам. Улыбнитесь и вы ему, друг другу и мне.</p> <p>Ребята, какую сказку вы читали на прошлом уроке? (лягушка путешественница) Кто автор этой сказки? (Гаршин) Кто главный герой сказки? (лягушка) каковы ее действия в сказке?</p> <p>Что в характере лягушки вам понравилось? А что не понравилось</p> <p>К нам на урок пришла еще одна сказка. А угадаем мы эту сказку, отгадав загадку:</p> <p style="text-align: center;">Он ленивого за нос хватает,<br/>А перед проворным шапку снимает. (мороз)</p> <p>Какая сказка к нам пришла в гости? (Мороз Иванович)</p> <p>Вы ее прочитали дома. Какой является эта сказка? Народная или литературная? Почему? Кто автор</p> | <p>Вспоминать изученную сказку.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Отгадывать сказку с помощью загадки.</p> <p>Знакомиться с</p> | <p>П: анализируют объекты с выделением существительных признаков</p> <p>П: строят речевое высказывание</p> <p>П: строят рассуждения</p> |

|  |   |  |                              |
|--|---|--|------------------------------|
| <p><b>Решение частных задач на основе анализа текста</b></p> <p>Словес.: ответы на вопросы</p> | <p>этой сказки? (Одоевский)</p> <p>Посмотрите на его портрет, попробуйте на основе своих впечатлений описать, каким вы себе представляете этого человека в жизни?</p> <p>Владимир Федорович Одоевский (01.08.1803 года, Москва - 27.02.1869 года, Москва) - писатель, философ, педагог, музыковед и теоретик музыки.</p> <p>Владимир Федорович Одоевский много путешествовал, встречался с разными людьми. Жизнь убедила его: главное назначение человека – творить благо. С произведением этого писателя вы познакомились дома.</p> <p>Прочитайте пословицы, записанные на доске:</p> <p style="padding-left: 40px;">Хочешь есть калачи - не сиди на печи.</p> <p style="padding-left: 40px;">У ленивой пряжи нет для себя рубахи.</p> <p>Как вы понимаете эти пословицы? Эти пословицы сегодня нам помогут.</p> <p>Прочитайте присказку. В каждой сказке есть еще зачин. Стр 196.</p> | <p>автором сказки.</p> <p>Читать пословицы.</p> <p>Объяснять смысл пословиц.</p> <p>Читать выразительно.</p> | <p>П: строят рассуждения</p> |
|--|---|--|------------------------------|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Практический:<br/>выборочное чтение<br/>Словес.: ответы на<br/>вопросы</p> | <p>Есть ли в сказке зачин? Прочитайте.</p> <p>Как звали девочек в этой сказке? (Рукодельница и Ленивица) Почему автор их так назвал? Говорят ли имена девочек об их делах? Что означают слова «Рукодельница», «Ленивица»?</p> <p>Почему Ленивице всегда было скучно? Какая беда случилась с Рукодельницей?</p> <p style="text-align: center;"><u>Физ.минутка</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Выборочное чтение</u></p> <p>Кто ей встретился в волшебном колодце и о чем ее попросил? Прочитайте из учебника.</p> <p>Как вы думаете, почему Мороз Иванович живет в колодце? (стр.198) На каких условиях Рукодельница смогла бы получить ведро обратно? (стр.199) Какая у него была перина? (стр.200)</p> <p>Легко ли было девочке взбивать перину Мороза Ивановича? Почему? Сколько вопросов задала девочка старику? Какие вопросы Рукодельница задавала старику? (стр.200, 201) Что он ей отвечал? Чем занималась рукодельница у М.И.?</p> | <p>Характеризовать героев.</p> <p>Выполнять двигательные упражнения.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Читать выразительно.</p> | <p>П: осмысленно читают произведение</p> <p>К: контролируют действия партнера</p> <p>П: осмысленно читают произведение</p> |
|---|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Практический:<br/>работа с<br/>поговорками</p> <p>Словесный: ответы<br/>на вопросы</p> <p>Практический:<br/>выполнение</p> | <p>Зачем Ленивицу отправили к М.И.? Хотелось ли Ленивице идти на работу к старику? Что она ответила печке, когда оказалась в колоде? (стр.203) Как ее встретил Мороз Иванович? Чем М.И. наградил Ленивицу за работу?</p> <p>Одинаково ли автор относится к героиням сказки? Можно ли по их именам определить отношение Окоевского к своим героиням?</p> <p>Отметьте со с 205 по 206 все слова М.И. и прочитайте их.</p> <p>В каких словах выражается главная мысль сказки?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Работа в группах</u></b></p> <p>Вам даны три поговорки, ваша задача собрать их правильно.</p> <p>(к доске выходят лидеры групп и зачитывают свои поговорки).</p> <p>Как вы понимаете значение этих поговорок? Какие поговорки подходят к сказке М.И.?</p> <p>Ребята, перед вами лежат листочки с тестами, правильный ответ выделяем кружочком.</p> | <p>Объяснять смысл сказки.</p> <p>Участвовать в работе группы.</p> <p>Работать</p> | <p>К: контролируют действия партнера</p> |
|---|--|--|--|

