



МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Учителя

начальных классов
Оздоевой Совдат
Аюбовны



МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан»

ПАПКА

ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

УЧИТЕЛЯ

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, РУССКОГО ЯЗЫКА И

ЛИТЕРАТУРЫ

СОВДАТ

АЮБОВНЫ



Мой девиз:

*Если я знаю, что я
знаю мало, я
добьюсь, чтобы
знать больше*

**Моё жизненное
кредо:**

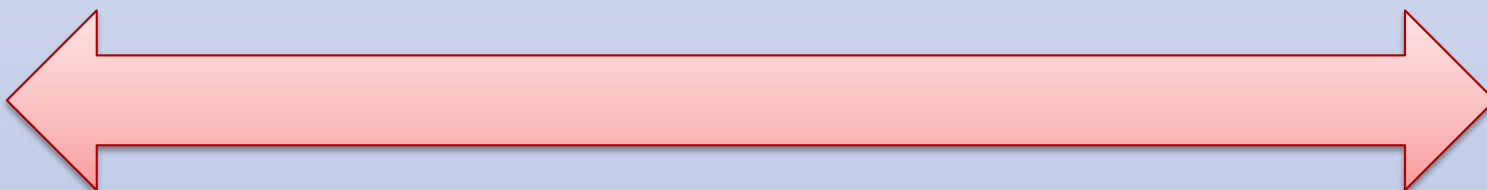
*Относиться к
людям так, как бы
ты хотел, чтобы
относились к тебе*



**ГЛАВНАЯ МОЯ ЗАДАЧА –
НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ,
ПОМОЧЬ РАСКРЫТЬСЯ МАЛЕНЬКОЙ ЛИЧНОСТИ.**



Моя цель, как учителя, целенаправленное и эффективное содействие развитию высоко нравственной, творческой, самостоятельной личности. Считаю, что цель обучения – не в том, чтобы дать знания и умения детям, а в том, чтобы развивать их возможности. **Учёба** – это тренировка и развитие интеллекта и других сторон личности ребёнка, а не механическая отработка программ действий. Строю свою работу на признании личности ребёнка основным субъектом учебного процесса, партнёром, опираясь на деятельность, приносящую успех, развивая познавательные, эмоциональные, нравственные возможности ребёнка. Открыта для всего нового, прогрессивного, с увлечением изучаю педагогическую и психологическую литературу.



В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЧИТАЮ ГЛАВНЫМ:

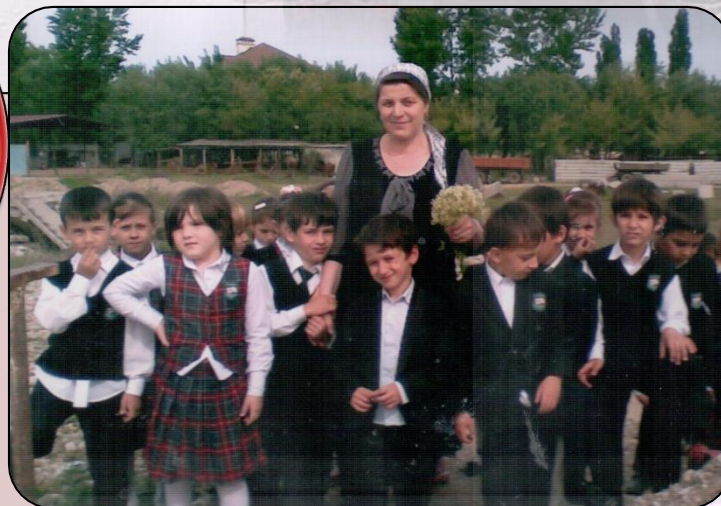
понимание ребёнка
(проникновение в его
внутренний мир)



принятие ребёнка
(положительное к нему
отношение)



признание ребёнка
(право быть самим
собой)



ЗАНИМАЮ АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ, ПРИНИМАЮ УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЯХ И КОНКУРСАХ РАЙОННОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО И РОССИЙСКОГО УРОВНЕЙ.

Победитель
конкурса лучших учителей
Российской Федерации 2008 год

Победитель
конкурса лучших учителей
Российской Федерации 2011 год



ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ



ДАнные О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Сурсковой
Светлане Николаевне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 11 06 2011 г. по 11 06 2011 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ТЮДРО
Ижевский институт профессионального образования
и квалификации «Ижевское отделение»
по специальности «Специалист и техник в области
искусств театрального искусства»
в объеме 98 часов (количество часов)


Исполнитель (директор)
Секретарь

Регистрационный номер 4215

Город Ижевск год 2011

*Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации*



ДАННЫЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

СВИДЕТЕЛЬСТВО



Москва, 2005

заказ № 0291

Настоящее
СВИДЕТЕЛЬСТВО
выдано в том, что
ОЗДОЕВА

Совдат Любовна

с 18 июня 2005 г.

по 24 июня 2005 г.

прошла повышение квалификации
в Учебном центре ЦК Профсоюза
работников народного образования
и науки РФ

по программе курсовой переподготовки
председателей городских,
районных организаций Профсоюза
в объеме 40 часов

Председатель Профсоюза

Г.И. МЕРКУЛОВА

Дата выдачи: 24 июня 2005 г.

Регистрационный номер 066

заказ № 0291



ДАННЫЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

УДОСТОВЕРЕНИЕ



Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 9

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧР
ЧЕЧЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Оздоровой
Фамилия, имя, отчество

Совдат Аюбовиче
в том, что он (а) с 13.08.07 по 23.08.07

прошел (а) краткосрочное обучение в Чеченском институте
повышения квалификации работников образования

по программе Внутришкольный
менеджмент и школа в

в объеме 72 часов режиме развития
(количество часов)



М.П.

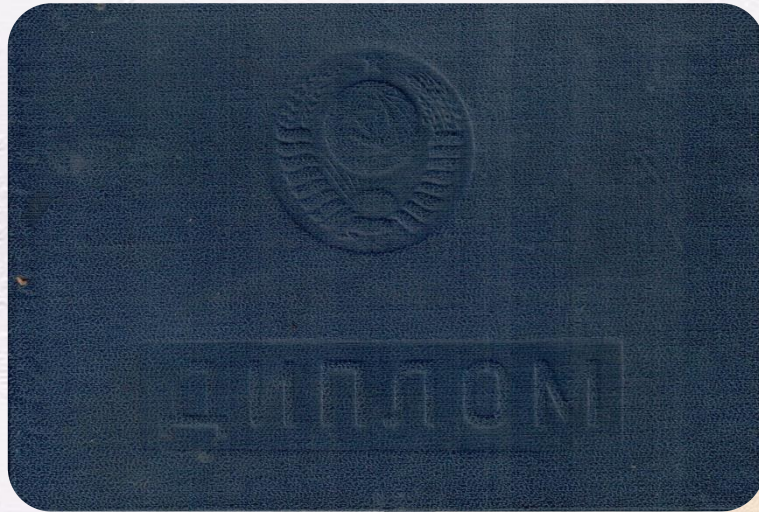
Ректор

Секретарь

Город Грозный год 2007



ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ



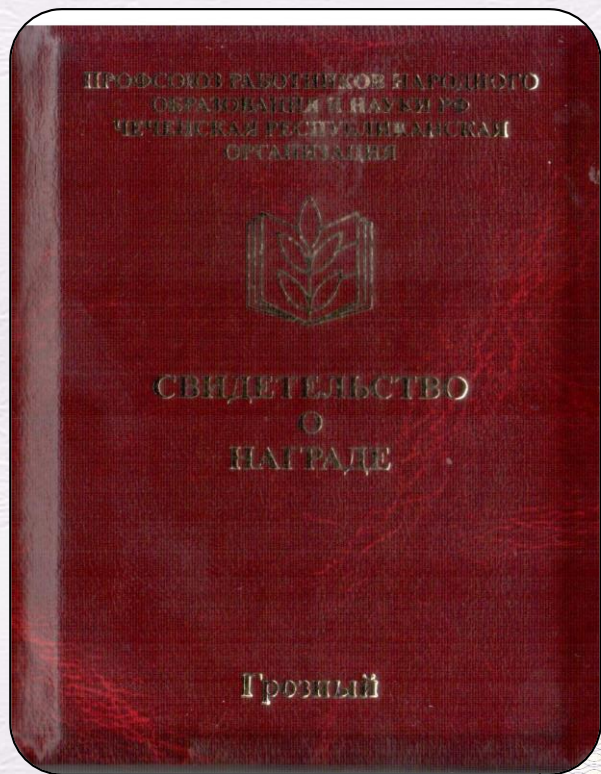
ДИПЛОМ

ЗТ-I № 116865

Настоящий диплом выдан Оздоевой
Совгата Алиобовне
в том, что он а в 1984 году поступил а в Трозненское
педагогическое училище
и в 1985 году окончил а полный курс
названного училища
по специальности Преподавание в
начальных классах общеобразовательной школы
Решением Государственной квалификационной комиссии от 1 июля 1985 года
Оздоевой Совгата Алиобовне
присвоена квалификация Учитель начальных классов, воспитатель
Председатель Государственной квалификационной комиссии
м. п. Алиев
Директор
Секретарь Алиев
Город Трозный 5 июля 1985 года
Регистрационный № 4957 ш-3

Московская типография Гознака. 1984.





НАГРАДА

Юбилейная медаль
«100 ЛЕТ
ПРОФСОЮЗАМ РОССИИ»



Утверждена
Генеральным Советом ФНП
24 ноября 2004 г.

ФЕДЕРАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ
ПРОФСОЮЗОВ РОССИИ

награждается

*Оздоева
Совдат
Алюбовна*

юбилейной медалью ФНП

«100 ЛЕТ
ПРОФСОЮЗАМ РОССИИ»



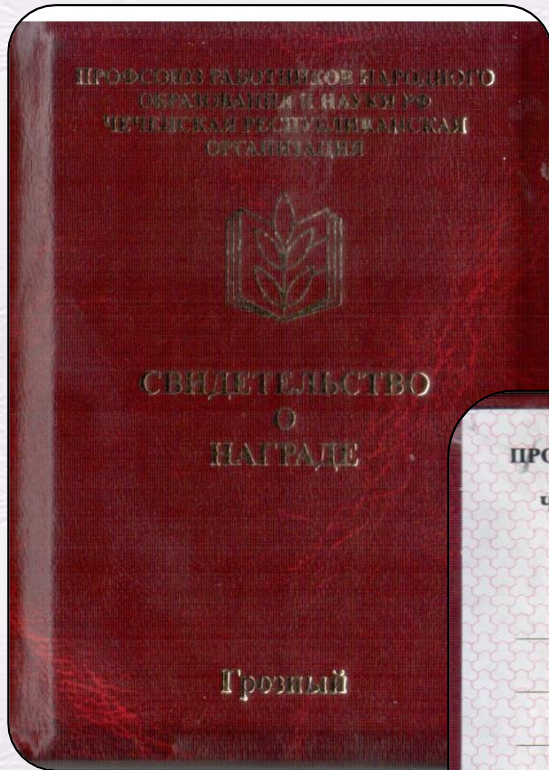
Председатель
ФНП

М.В. Шмаков

М.В. Шмаков



НАГРАДА



ИНФОРМАЦИЯ О ПООЩРЕНИЯХ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ОЗДОЕВА
СОВДАТ АЮБОВНА

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ДУХЕ УВАЖЕНИЯ ОБЫЧАЯМ И ТРАДИЦИЯМ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

ДИРЕКТОР-ГЛАВНЫЙ ВРАЧ
СКУ «САНАТОРИЙ «ГОРНЫЙ РОДНИК»
КУРОРТА «НАЛЬЧИК»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АУТ
НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ



МАРТ-АПРЕЛЬ-2007

Г.С. АБИДОВ

Б.Т. ХАГУНДОКОВ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ОЗДОВА СОВДАТ АЮБОВНА - УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОЙ ВШ№1

ЗА ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ В ДЕЛЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

МИНИСТР

Л.М. ДАДАЕВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ПРОФСОЮЗА

Х.М. ГЕРЗЕЛИЕВ



ИНФОРМАЦИЯ О ПООЩРЕНИЯХ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

За большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения, и в связи с Международным днем учителя – **Озловой Совдат Любовна**, учительница начальных классов НСШ №2 с.Ачхой-Мартан.

Глава администрации
Ачхой-Мартановского
района



А.У.Далиаев

Приказ № 143-к
от 10.10.2003 г.

Благодарственное ПИСЬМО

Лераме Совдат Яюбвана!

*Чолхечу заманчоьхь, са а, дег1 а ца кхоош хьанала, бераш
кхетош-кхиореьхь кьаьвьогуш ю Хьо!
Нохийн мотт, литература хьехар кьаьсттина мехала,
декхарх т1е дужуш г1уллакх ду. Цу декхарх кхеташи, дуьззина
берашна 1илма Тамийна ца 1аши, г1иллакх-оьздангалла кхиош
схьайог1уш ю хьо.
Дуьненчоьхь ирс, аьтто боьлуш ехийла Хьо! Кхиамаш хььда
дахьран массо а некъаьца! Могшалла
лаьттийла даимна!
Декъалйо, Хьо, Нохийн Меттан денца!*

Ш1ехьа-Марта
К1оштан администрации
хуьйгалхочун г1оьнча



У.Х.Ахмедов

23.04.2008г.

**В СВОЕЙ РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮ СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**



**ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ТЕХНОЛОГИЯ
УРОВНЕВОЙ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ**

**ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

**ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ**



ИГРА

**СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
МОТИВАЦИОННО-
ПОТРЕБНОСТНОЙ
СФЕРЫ**

**СРЕДСТВО
ПОЗНАНИЯ**

**СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ**

**СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
ПРОИЗВОЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

**деятельность
(речевая)**

**мотивированность,
отсутствие принуждения**

**«учение с
увлечением»**

**игра в
обучении**

**развитие
психических
функций и
способностей**

**обучение и воспитание
в коллективе
и через коллектив**

**индивидуализированная
деятельность**



*Бежит неумоимо время,
Проходит жизнь, как тень от облаков.
Дороже всех наград и премий
Слова любви моих учеников.
Они идут у них от сердца,
О чистом чувстве, говоря
Они со мной и сразу верится,
Что жизнь – то прожита не зря!
А. Синькова.*



**проводить уроки на высоком
эстетическом уровне (музыка,
анимация)**

**активизировать
познавательную деятельность
учащихся**

**организовать одновременно
детей, обладающих различными
возможностями и
способностями**

**Использование
ИКТ в начальной
школе позволяет:**

**усилить образовательные
эффекты**

**проводить дистанционное
обучение**

**осуществить
дифференцированный подход к
учащимся с разным уровнем
готовности к обучению**

**применять разноуровневые
задания**

**повысить качество усвоения
материала**



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НАЦЕЛЕНО НА:

сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;

развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, самореализация в образовательных видах деятельности, поддержка индивидуальности ребенка;

формирование ключевых
компетентностей учащихся.



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ- ЭТО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ, КОТОРОЕ ВО ГЛАВУ УГЛА СТАВИТ:



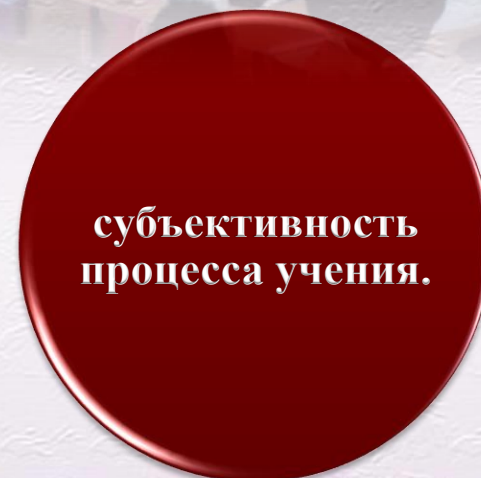
самобытность
ребенка;



самоценность
ребенка;



субъективность
процесса учения.



ТРЕБОВАНИЯ

К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ УРОКУ:

использование разнообразных форм и методов;

создание атмосферы заинтересованности;

поощрение ученика находить свой способ работы;

использование проблемных творческих заданий.



Личностно- ориентированное обучение –это важнейший принцип воспитания и обучения.

Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, самореализации.



Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности.

**ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ
«УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»**
образовательная задача
состоит в организации условий,
провоцирующих детское действие

Принципиальное отличие
образовательных стандартов
нового поколения
ориентир на результат образования
базовое требование –
сохранение и укрепление
состояния здоровья

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Этапы:
1. Решение
2. Цель
3. Задачи
4. План и программа
5. Проверка «на реализуемость»
6. Выполнение
7. Презентация

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**БАЗОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**УРОВНЕВАЯ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ**
Основные принципы:
открытость системы требований,
предъявление образцов деятельности,
«ножницы» между базовым и
повышенными уровнями требований,
посильность базового уровня, обязательность
его освоения всеми учащимися,
добровольность в освоении
повышенных уровней требований,
работа с группами «подвижного» состава,
накопительная система оценивания.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательная деятельность на основе ИКТ:
открытое (но контролируемое) пространство
информационных источников,
инструменты «взрослой» информационной деятельности,
среда информационной поддержки учебного процесса,
гибкое расписание занятий, гибкий состав учебных групп,
современные системы управления учебным процессом

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Здоровьесберегающая технология- это:

условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными и особенностями и гигиеническими требованиями);

соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;

Учет двигательной активности, медлительности.

Учет способа познания мальчиков и девочек.

Учет леворукости и праворукости учащихся.

необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Учет способа восприятия информации.

Учет соотношения у учащихся интеллекта и креативности.

Соответствие потребностей ребенка в знаниях и физиологическими возможностями.



Педагогическая деятельность

ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметные
недели

Интеллектуальные
игры, олимпиады

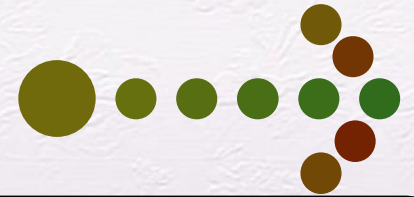
Разовые
мероприятия



Программа
внеурочной
деятельности



«В здоровом теле
здоровый дух»



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
РАБОТА
УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКАМИ



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ





**Кем мы станем,
неизвестно-
Наши цели далеки,
Мы дружны, как ноты в
песне,
Вот мои **ученики.****



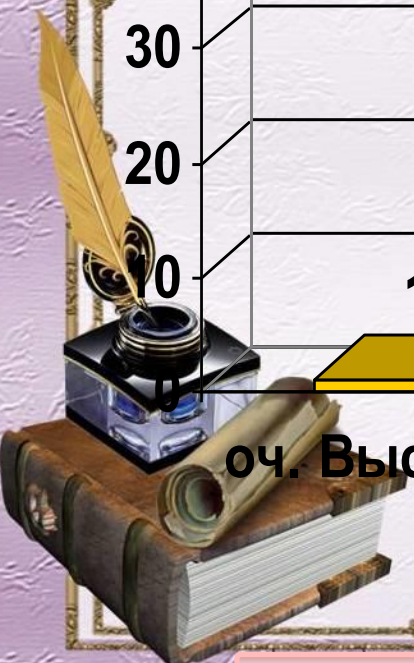
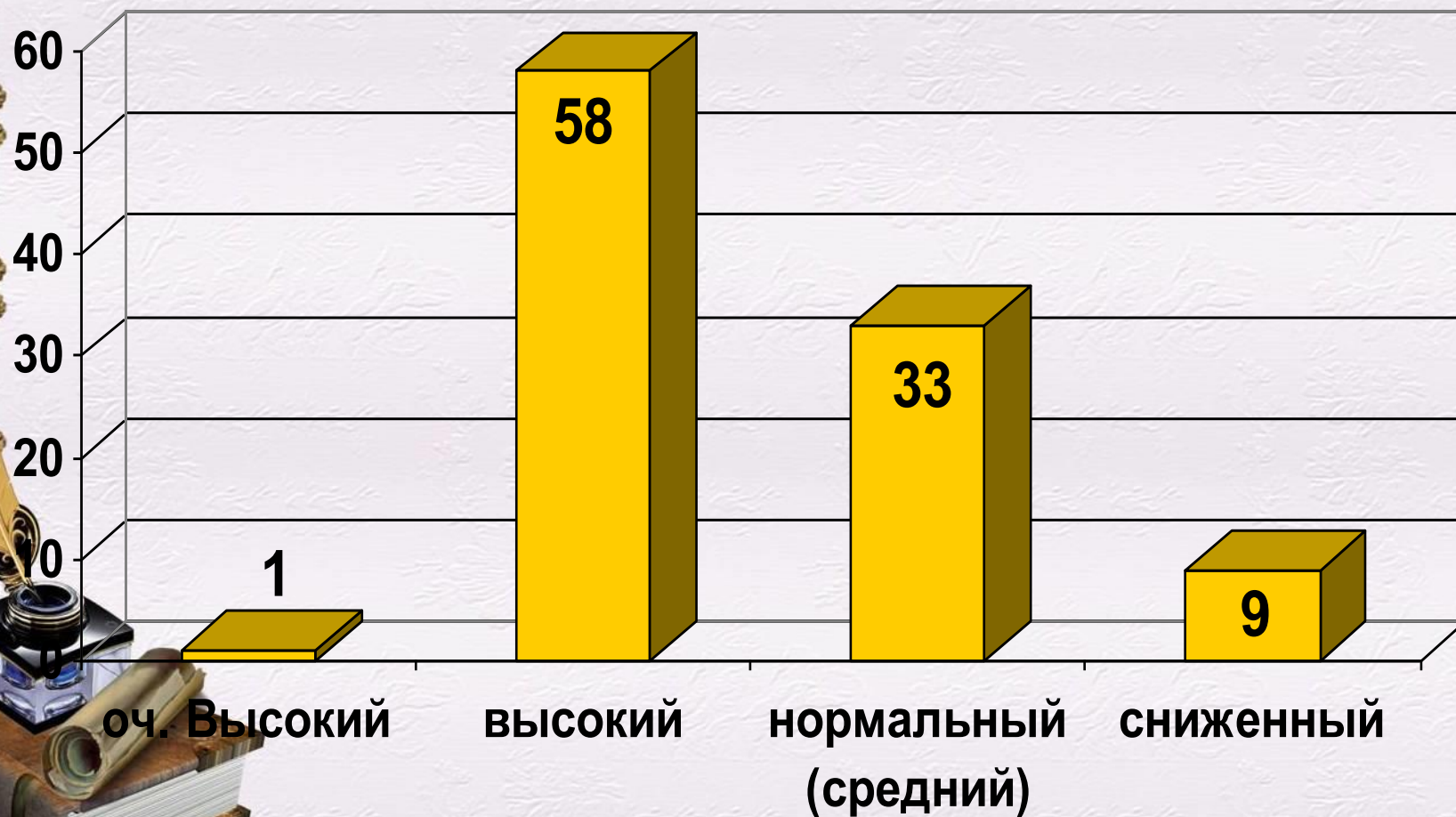


Наблюдая за тем, что происходит с моими, можно с уверенностью сказать, что мир детства у моих учеников получился насыщенным и интересным. Только сотрудничая, мы смогли создать все те условия, в которых ребёнок чувствует себя значимым, раскрывает свои способности и творческий потенциал.

**А ещё мы очень любим
путешествовать по селу,
узнавать окружающий нас мир.
«Сегодня туризм начинается с
детства» - так звучит наш девиз
проекта «Наша Родина –Чечня».
После экскурсий ребята делятся
впечатлениями, пишут творческие
работы.**



ОЦЕНКА УРОВНЯ И ХАРАКТЕРА МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Апробировать новые подходы в обучении

Повышать эффективность использования ИКТ- технологии

Продолжить формирование методической копилки

Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

*Если ты не можешь быть
широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.
Если ты не можешь быть
солнцем,
будь звездой на небе.
Только найди свое дело и
старайся стать самым лучшим.*

