

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа г. Ачхой-Мартан»**

---

**(МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан»

протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ  
«ООШ г. Ачхой-Мартан»

\_\_\_\_\_  
Э.Б.Бедригов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6F3D1826797126328BC4D1864576B76D  
Владимир Нарыков Патимат Усманова  
Действителен с 04.10.2023 до 27.12.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа г. Ачхой-Мартан»  
за 2024 год**

2025г.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа г. Ачхой-Мартан»
Руководитель	Надырова Патимат Усмановна
Адрес организации	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, г. Ачхой-Мартан, ул. Х. Нурадилова, 160
Телефон, факс	8 (929) 337-99-95
e-mail	oow_2010@mail.ru
Учредитель Руководитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Ахмадов Хасан Рамзанович
Дата создания	1962 г.
Лицензия	От 12.05.15 г, № 1898, серия 20 Л 02 №0000254 (срок действия - бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 г., № 0731, серия 20 А 02 № 0000055 ( действительно по 23.06.2026 г.).
Режим работы	Понедельник - суббота с 08.00 до 18.00 Перерыв с 13.00 до 14.00
Краткая характеристика взаимодействия с организациями – партнерами	Администрация г. Ачхой-Мартан, ОО района, ЦРБ Ачхой-Мартановского района, отделение связи г. Ачхой-Мартан, ГПК, ЧИПКРО, ОПДН Ачхой-Мартановского района, ГИБДД, ОМЧС по Ачхой-Мартановскому району

МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» (далее школа) расположена в центре города Ачхой-Мартан. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки обучающихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	109

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135
--	-----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 244 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью № 1599,2;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2 (0,72%).
- с задержкой психического развития – 2 (0,72%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью № 1599,2;
-

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООС В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80 -летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515 - П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 7 в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Врио директора МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» Бедригов Э.Б.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"><li>• заместитель директора по ВР Тамриева М.И.;</li><li>• заместитель директора по УР Бекаева М.М.;</li><li>• председатель совета родителей Ахмурзаева З.Ш.</li></ul>

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан», посвященных Году семьи.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Зам. директора по ВР Тамриева М.И.	275 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	05.02.2024–19.02.2024	Учитель русского языка и литературы Сапарова Х.А.	35 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	19.02.2024–23.02.2024	Учитель ИЗО Вакалишева Л.В.	48 обучающихся
Акция «Читающая семья»	05.02.2024–23.02.2024	Педагог-библиотекарь	86 человек
Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	01.03.2024	Классные руководители	275 обучающихся
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	01.04.2024–12.04.2024	Обучающиеся и родители	150 человек

Викторина «Семь плюс Я получает семья»	06.05.2024	Зам. директора по ВР	25 человек
Классные часы на тему: «Семейные ценности»	В течение года	Классные руководители	275 обучающихся
Мероприятие, посвященное закрытию году семьи	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР Тамриева М.И.	300 чел.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 78 % семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся на первом месте семья для 100% опрошенных.

## II. Оценка системы управления организацией

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	В 2024 году проведено 10 совещаний при директоре, с целью контроля и обеспечения эффективной организации учебного процесса, осуществления общего руководства Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в 2024 году проведено 7 педагогических советов на которых в целом рассматривались такие вопросы как: – развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; ежегодные изменения, вносимые в образовательные программы; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	В 2024 году проведено 2 собрания. На общем собрании работников рассматривались следующие вопросы: – разработка и принятие коллективного договора, правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; – принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Родительские комитеты классов создаются ежегодно во всех классах. В состав Родительского комитета Учреждения входят председатели Родительских комитетов классов

В школе отсутствуют методические объединения, но методическая работа организована администрацией школы и учителями, посредством овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Во главе методической работы стоит методический совет, который осуществляет руководство методической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, учителя.

Задачей методического совета является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование и развитие обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

**Таблица 3. Административные работники**

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Надырова Патимат Усмановна	высшее	37 лет	16 лет
2	Заместитель директора по учебной работе	Бекаева Малика Мукушевна	высшее	23 года	8 лет
3	Заместитель директора по методической работе	Мамсурова Хеда Сайд-Магомедовна	высшее	8 лет	2 год
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Тамриева Марем Ихвановна	высшее	6 лет	1 год
5	Заместитель директора По ИКТ	Бедригов Эдолбек Бадруддиевич	высшее	8 лет	1 год

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	275
	– начальная школа	111
	– основная школа	164
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	На нач.	На кон.	Приб.	Выб.	Кол. мал.	Кол. дев.	5	4	3	2	% кач. зн.	% усп.	% посещ.
1а	15	15	-	-	6	9							99
1б	14	14	-	-	8	6							99
2	23	23	-	-	11	12	0	9	14	0	39	100	98
3а	24	24	-	-	15	9	0	13	11	0	54	100	98
3б	20	21	1	-	13	8	2	11	8	0	61	100	98
4	14	14	-	-	6	8	2	2	9	1	29	92	98
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
5а	15	15	-	-	10	5	0	4	11	0	26	100	99
5б	21	20	-	1	11	9	0	4	16	0	20	100	98
6	24	23	-	1	11	12	1	9	13	0	45	100	98
7а	22	22	-	-	13	9	1	4	17	0	23	100	99
7б	14	14	-	-	5	9	0	2	12	0	14	100	98

<b>8</b>	27	26	-	1	14	12	0	6	20	0	24	100	98
<b>9а</b>	22	20	-	2	12	8	1	4	15	0	25	100	99
<b>9б</b>	24	24	-	-	13	11	0	5	19	0	21	100	99
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>98,5</b>
<b>Всего</b>	<b>279</b>	<b>275</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>148</b>	<b>127</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>98</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023-м был 44%, в 2024-м – 48%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся основного общего образования, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2023-м был 19%, в 2024-м – 25%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА 9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9 классы</b>
Общее количество выпускников	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1

### ГИА в 9 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ). Обучающиеся сдали ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость

по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 62 % по математике, повысилось на 8 % по русскому языку.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	63	3,6	100	58	3,75
2022/2023	100	19	3,2	100	67	3,9
2023/2024	100	81	3,9	100	75	3,8

Также 37 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся по физике и чеченскому языку.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9 классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	25	3,1	100
Информатика	1	0	3	100
Физика	1	100	4	100
Чеченский язык	37	76	3,8	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	27	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,7	1	2,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	17	3	11	9	20

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	27	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.

### Результаты ВПР 2024

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21 декабря 2023 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» проведены ВПР согласно регламенту проведения ВПР в 2024 году.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

### Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Всего в 4 классе – 14 обучающихся.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хаджаева Л.Л.	3	4	7	0	50%	0	5	7	2	36%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хаджаева Л.Л.	3	2	9	0	36%	1	3	8	2	29

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Хаджаева Л.Л.	0	7	3	4	50,0%	2	5	7	0	50,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Всего в 5-х классах – 33 обучающихся, в 5а -14 чел., в 5б – 19 чел.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5а	Сапараева Х.А.	0	8	5	1	42,9%	3	5	5	1	42,9%
5б	Бахлиева Т.М.	0	6	10	3	68,4%	3	8	7	1	42,1%

**Вывод:** в 5а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 5б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5а	Мурадова Л.А.	0	7	6	1	50,0%	2	6	5	1	42,9%
5б	Мурадова Л.А.	0	6	10	3	68,4%	3	8	7	1	42,1%

**Вывод:** в 5а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 5б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 53 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5а	Туруева М.С.	0	9	4	1	35,7%	2	7	5	0	35,7%
5б	Туруева М.С.	0	10	8	0	42,1%	3	10	5	0	26,3%

**Вывод:** в 5а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 5б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5а	Баракова М.Р.	0	6	7	1	57,1%	2	7	5	0	35,7%
5б	Баракова М.Р.	0	7	11	0	57,9%	3	8	7	0	36,8%

**Вывод:** в 5а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 5б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 61 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Мамсурова Х.	0	9	8	5	59,1%	4	9	8	1	40,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Эрсмурзаева Л.М.	0	9	9	4	59,1%	5	8	8	1	40,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Туруева М.С.	0	10	10	2	54,5%	2	9	9	2	50,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Ибрагимова З.М.	0	7	8	7	68,2%	4	9	8	1	40,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 73 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

В 7-х классах всего – 36 обучающихся.

В 7а классе – 22 чел., в 7б классе – 14 чел.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а	Сапарова Х.А.	0	8	13	1	63,6%	3	10	9	0	40,9%
7б	Бахлиева Т.М.	0	5	7	2	64,3%	3	6	5	0	35,7%

**Вывод:** в 7а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 7б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а	Эрсамурзаева Л.М.	0	12	8	2	45,5%	4	9	8	1	40,9%
7б	Мурадова Л.А.	0	9	5	0	35,7%	2	7	5	0	35,7%

**Вывод:** в 7а,б классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7б	Мурадова Л.А.	0	9	5	0	35,7%	3	6	5	0	35,7%

**Вывод:** в 7б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а	Туруева М.С.	0	11	8	2	45,5%	5	8	8	0	36,4%

**Вывод:** в 7а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7б	Ибрагимова З.М.	0	8	6	0	42,9%	3	6	5	0	35,7%

**Вывод:** в 7б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

7а	Баракова М.Р.	0	5	10	7	77,3%	3	10	8	1	40,9%
----	---------------	---	---	----	---	-------	---	----	---	---	-------

**Вывод:** в 7а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 77 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Всего в 8 классе – 25 обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Бахлиева Т.М.	0	5	15	4	76,0%	3	10	9	2	44,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Эрсмурзаева Л.М.	0	14	8	1	36,0%	4	10	9	0	36,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 78 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Туруева М.С.	0	14	9	1	40,0%	3	12	8	1	36,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Мадагова М.Д.	0	7	9	8	68,0%	4	10	9	1	40,0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2023/2024 учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно средний объем участия. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 15 процентов, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 10. Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня**

**в сопровождении педагогов**

№	ФИО обучающегося	Название конкурса	Уровень	Результат
---	------------------	-------------------	---------	-----------

1.	Арсамекова Иман	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении «Кино	Муниципальный	Победитель
2.	Арсамекова Иман	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении «Кино	Региональный	Победитель
3.	Арсамекова Иман	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении «Кино	Федеральный	Победитель
4.	Умарова Тамила	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Победитель
5.	Ибрагимова Амина, Касаева Алия, Усманова Сайна	Всероссийский проект исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель
6.	Ибрагимова Амина, Касаева Алия, Усманова Сайна	Всероссийский проект исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	Победитель
7.	Ибрагимова Амина, Касаева Алия, Усманова Сайна	Всероссийский проект исследовательских проектов «Без срока давности»	Федеральный	3 место
8.	Усманова Сайна	Историко-просветительского мероприятия «Код истории»	Федеральный	Финалист
9.	Аслаханова Хадижа	Конкурс рисунков «Отечество славию»	Муниципальный	3 место
10.	Аслаханова Хадижа	Конкурс эссе на чеченском языке «Ненанметтанйовхо»	Региональный	Участник
11.	Белгороева Селима	Конкурс эссе на чеченском языке «Ненанметтанйовхо»	Региональный	Участник
12.	Мусаева Макка	Конкурс чтецов «Сокровище поэзии: диалог с наследием Физули»	Международный	3 место
13.	Гайрханов Абдул-Малик	Конкурс чтецов «Сокровище поэзии: диалог с наследием Физули»	Международный	2 место

14.	Гайрханов Абдул-Малик	Всероссийский конкурс чтецов «Освободители Европы»	Федеральный	Подведение итогов
15.	Мусаева Иман Илесовна	Большой Всероссийский фестиваль детского творчества	Муниципальный	Победитель
16.	Мусаева Иман Илесовна	Большой Всероссийский фестиваль детского творчества	Региональный	Победитель
17.	Ибрагимова Радима Рамзановна	Большой Всероссийский фестиваль детского творчества	Федеральный	2 место
18.	Абуева Самира Арсеновна	Большой Всероссийский фестиваль детского творчества	Федеральный	2 место
19.	Усманова Сайна Хаваж-Баудиновна	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Федеральный	Лауреат 2 степени
20.	Умарова Тамила Илесовна	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Победитель 1 место
21.	Канташов Ибрагим Мовсарович	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Международный	Победитель 1 место
22.	Канташов Ихсан Арсенович	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Международный	Победитель 1 место
23.	Банкаев Сайфулла Артамович	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл.»	Федеральный	Диплом победителя
24.	Тамриев Абдуррохман Рамзанович	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл.»	Федеральный	Диплом победителя
25.	Тамриев Абдуррохман Рамзанович	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Федеральный	Диплом победителя
26.	Абуева Самира Арсеновна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл.»	Федеральный	Диплом победителя
27.	Абуева Самира Арсеновна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Победитель

28.	Арсамекова Иман Лом-Алиевна	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Победитель
29.	Белгороева Селима Исаевна	Республиканский конкурс на лучшее школьное сочинение, на тему «Мой герой», посвященное 79-летию Великой Отечественной войне	Региональный	Победитель
30.	Бугаев Зелымхан Алиханович	Республиканский конкурс на лучшее школьное сочинение, на тему «Мой герой», посвященное 79-летию Великой Отечественной войне	Региональный	Победитель

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 11. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12. Востребованность выпускников

Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Численность выпускников по программам основного общего образования (чел.), из них</b>	24	27	44
Продолживших обучение по программам среднего общего образования в свой выпускной год (чел.), в том числе в других образовательных организациях	6	13	12
Поступивших в организации среднего профессионального образования (чел.) в свой выпускной год, из них	9	2	20
<i>в организации среднего профессионального образования Чеченской Республики (чел.), в том числе в филиалы СПО других субъектов, находящихся на территории Чеченской Республики</i>	9	0	20
<i>в организации среднего профессионального образования за пределами Чеченской Республики (чел.)</i>	0	2	0
Не продолживших обучение в свой выпускной год (чел.),	9	12	12

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов.

### Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
28	22	6

### Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	31-40 лет	40-55 лет	55 и выше
28	7	4	13	4

### Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
28	3	7	5	6	7

### Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
28	2	5

### Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО ЧР	Почетный работник	Заслуженный учитель
8	3	-

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работников, данные представлены в таблицах.

Таблица 13. Список учителей начальных классов, прошедших КПК

2024 г					
1.	Сапараева Хава Амадиевна	Учитель русского языка и лит-ры	12.03.- 23.04.2024 г	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 48 ч
2.	Мамсурова Хеда Сайд-Магомедовна	Учитель русского языка и лит-ры	12.03.- 23.04.2024 г	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 48 ч
3.	Мамсурова Хеда Сайд-Магомедовна	Заместитель директора по МР	04.03.- 02.04.2024 г	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях»	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 36 ч
4.	Мадагова Мадина Дуквахавна	Учитель химии и биологии	23.04.- 04.06.2024 г	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»»	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 36 ч
5.	Хаджаева Лида Лемаевна	Учитель нач. классов	04.11.- 14.11.2024 г	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО РЦППМиСП 72 ч
6.	Талтаева Айшат Шамстиевна	Психолог	14.10.- 24.10.2024	«Работа с последствиями военной травмы и ПТСР в практической психологии»	ГБУ ДПО РЦППМиСП 72 ч
7.	Мержуева Диана Хаважевна	Учитель русского языка и лит-ры	28.10.- 07.11.2024	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 48 ч

### Участие педагогов в педагогических конкурсах

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального

мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в конкурсах профессиональных конкурсах.

**Таблица 14. Список учителей участников профессиональных конкурсов**

<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Эстамирова Луиза Абдуловна	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация к уроку»	Участник
Туруева Медна Сулимановна	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Грезентация к уроку»	Участник
Эрсмурзаева Лида Муслимовна	Учитель года России 2024	Участник

### **VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Методический кабинет направляет свою работу на научно – методическое обеспечение преподавания учебных предметов и анализ уровня учебных достижений обучающихся, обобщение и распространение педагогического опыта. В 2024 году пополнен банк фонда оценочных средств для учеников по основным учебным предметам, олимпиадных и конкурсных заданий. Собираются аналитические материалы, которые свидетельствуют о систематическом участии методического совета в изучении состояния преподавания школьных дисциплин, уровня знаний обучающихся, апробации школьных учебников.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6161 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3575 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5111 единиц.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	5111	3575
2	Художественная	696	
3	Справочная	14	
4	Естественно-научная	340	
5	Методическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 27.07.2023 № 556. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В школьной библиотеке проводятся различные мероприятия, целью которых является привитие школьникам потребности к систематическому чтению для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей успешного усвоения учебных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ "ООШ г. Ачхой-Мартан» размещена в двух зданиях: двухэтажном и одноэтажном типовых кирпичных зданиях. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Классы оборудованы ученической мебелью.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы компьютерный класс и 14 учебных кабинетов (физики, географии, биологии химии, чеченского языка, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЗР, кабинеты начальных классов), которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатория по химии и физике.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

Оборудованы спортивный зал, библиотека и столовая.

**Таблица 16. Технические средства обучения**

Наименование ТСО	Кол-во
	Факт. имеется
Моноблок	14
Компьютер (комплект)	22
Ноутбуки	33
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	7
Принтер	3
МФУ	1
Музыкальный центр	1

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ г. Ачхой-Мартан» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 44 респондент (62% от общего числа родителей 4, 9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 92%.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	275
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (31%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (11%)
– регионального уровня		11 (4%)
– федерального уровня		11 (4%)
– международного уровня		4 (1%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28 чел.
– с высшим образованием		22 (79%)
– высшим педагогическим образованием		22 (79%)
– средним профессиональным образованием		6 (21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (25%)

– с высшей		5 (18%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (39%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(39%)
– до 30 лет		7 (25%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 чел./5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,5кв.м

## Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2024 календарный год для качественного обучения и воспитания, обучающихся можно обозначить следующие задачи на 2025 учебный год:

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся;
  - ✓ сохранить преемственность обучения и воспитания на всех этапах обучения;
  - ✓ продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми;
  - ✓ составить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, имеющих трудности в освоении базовой программы;
  - ✓ для учеников 9 класса разработать совместно с детьми индивидуальный образовательный маршрут, который в дальнейшем поможет подготовиться к успешному прохождению ГИА(ОГЭ);
  - ✓ уделять особое внимание работе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, классным руководителям 1-9 классов проводить ежемесячно беседы, классные часы по «Правилам дорожного движения» с приглашением инспектора ОГИБДД;
  - ✓ активировать работу с отрядами ЮИД классным руководителям 7-8 классов.
  - ✓ активизировать работу по организации ученического самоуправления;
  - ✓ классным руководителям ежемесячно проводить мероприятия по здоровьесберегающим технологиям и духовно-нравственному воспитанию;
  - ✓ формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
  - ✓ создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления;
  - ✓ вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.