

Информация  
с обучающимися группы риска МБОУ ООШ «с. Ачхой-Мартан»,  
за сентябрь- октябрь 2020-2021 уч. г.

Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

В школе разработаны и утверждены:

- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила для учащихся.

Работа по профилактике началась с изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.

На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.

В группу риска вошли 3 обучающихся школы.

Работа с детьми группы риска направлена на выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения их в семье.

Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершат правонарушение или проявят антисоциальное поведение, и задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися школы:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: Сапаровой Х.А., Умаровой Р.Б.

Параллельно классными руководителями ведется профилактическая работа и с родителями.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Обучающиеся школы посещают, спортивные секции ДЮСШ.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, в разных направлениях и с использованием активных форм и методов работы.:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);
- большинство обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

К сожалению, не всегда работа в этом направлении дает положительный результат. Большинство родителей обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины, безответственно относятся к данной проблеме, покрывая пропуски своих детей и попустительствуя им.

В организации профилактической работы работу ведет психолог школы. Деятельность педагога - психолога с детьми «группы риска» организована в соответствии с планом работы. Работа с детьми "группы риска" начинается с просветительской деятельности. Педагог – психолог организует диагностическую работу (в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения). Составление и ведение банка данных детей группы конкретного риска. Проводить и индивидуальные встречи,

беседы. Основная задача в работе с педагогами - формирование толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями. Разработка и реализация психопрофилактических программ, направленных на повышение самооценки школьников, профилактику социального неблагополучия, снижение школьной тревожности и неуспешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, психолог, инспектор ПДН.

Разработаны:

- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- План работы Совета профилактики.
- Положение о постановке обучающихся на внутри школьный учет.
- План работы с детьми «группы риска»;

На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии обучающихся с внутри школьного учета

На учете в ПДН не состоит ни один обучающийся школы.

.